

XIII международный форум

РОСМЕДОБР-2022

Инновационные обучающие технологии в медицине



**ДЗИГУА МАНАНА ВЛАДИМИРОВНА
Г.МОСКВА**

**Тема доклада: Новые решения проблем последипломного
образования среднего медицинского персонала**

ЦЕЛЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

— подготовка и переподготовка специалистов,
обладающих современными знаниями.

ЗАДАЧА ОТЕЧЕСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

— модернизация системы повышения
квалификации медицинских работников.



МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ ОНА БУДЕТ ПРОВОДИТЬСЯ:

1 на основе перманентного учета тенденций, **новых идей и достижений** медицины, педагогики, психологии



2 на основе **устоявшихся подходов**, проверенных в образовательной практике повышения квалификации



МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Компетентностный подход

- Совершенствование знаний и умений.
- Овладение умениями, необходимыми для решения новых профессиональных задач.

Информационно-деятельностный подход

- Проектирование обучения с учетом информационных основ обучения.
- Широкое использование возможностей современных ИКТ.
- Внедрение в традиционную систему обучения современных педагогических технологий.

СИСТЕМНЫЙ И ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ ОРИЕНТИРУЮТ НА **ИНТЕГРАЦИЮ** ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ.

Стоит обратить внимание на практико-ориентированные методы и технологии обучения взрослых.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПО 36 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ,
АККРЕДИТОВАННЫЕ
НА ПОРТАЛЕ НМФО

(18 ч., 36 ч.)

ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

(144 ч.)

ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

(252 ч.)

С применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).



Высшая школа организации
и управления здравоохранением —
Комплексный медицинский консалтинг

+7 (495) 249-60-98

www.vshouz.ru

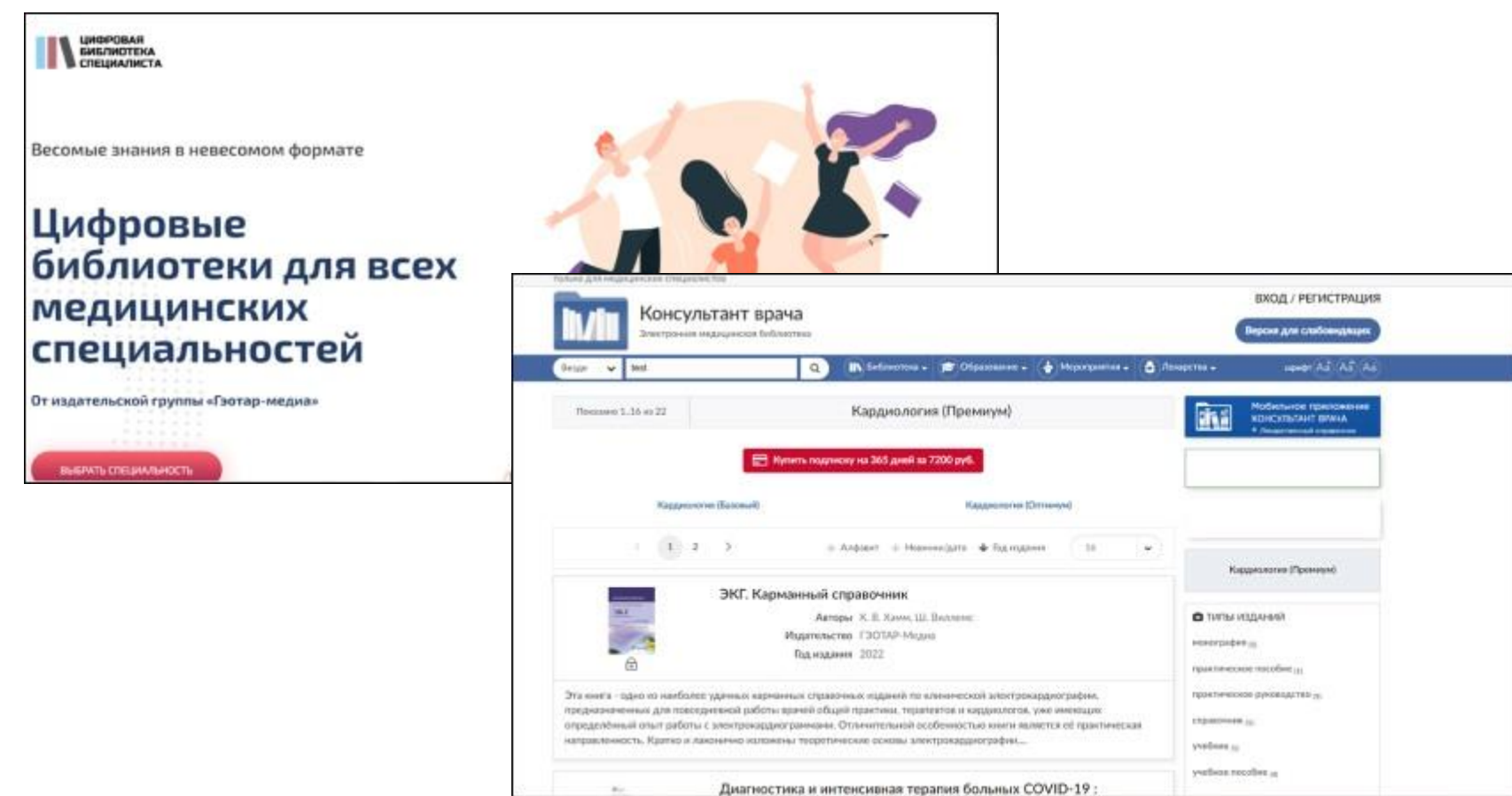
www.spo.vshouz.ru

ВШОУЗ-КМК РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

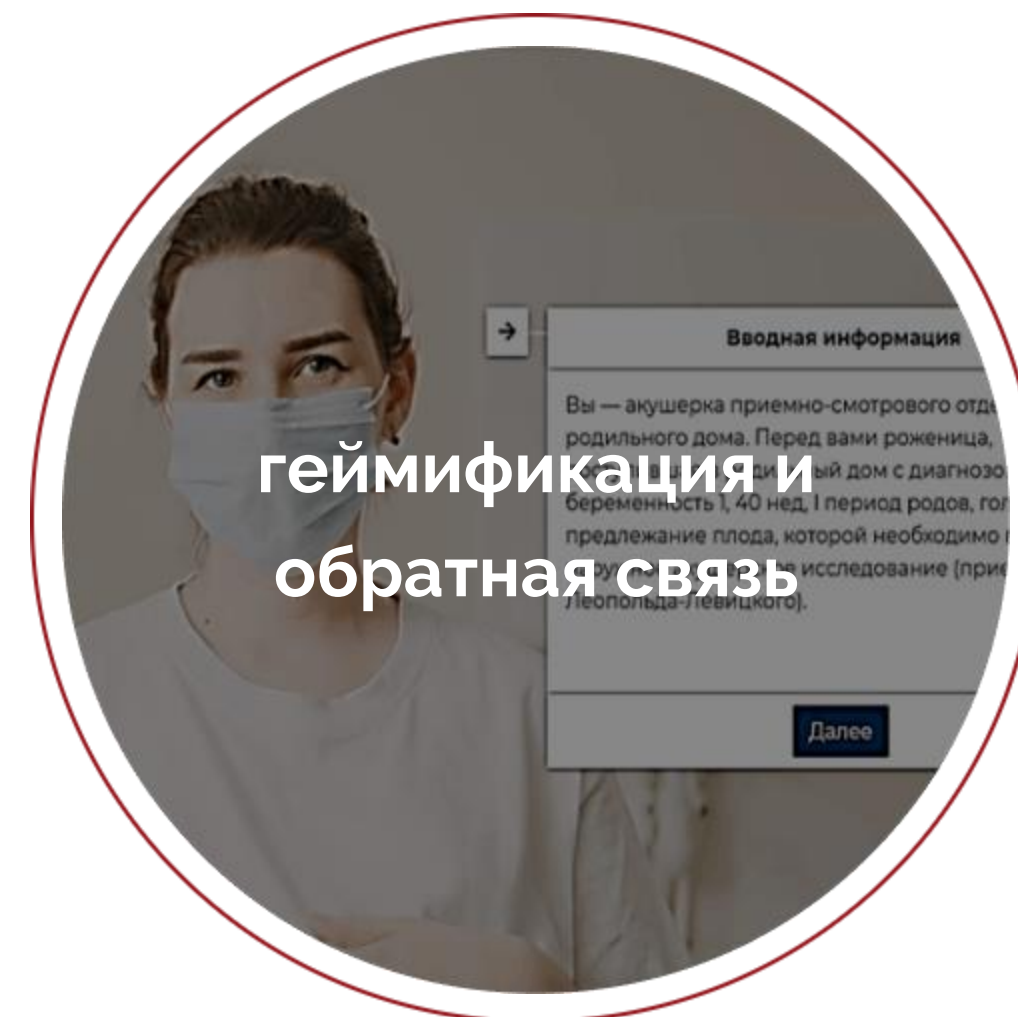
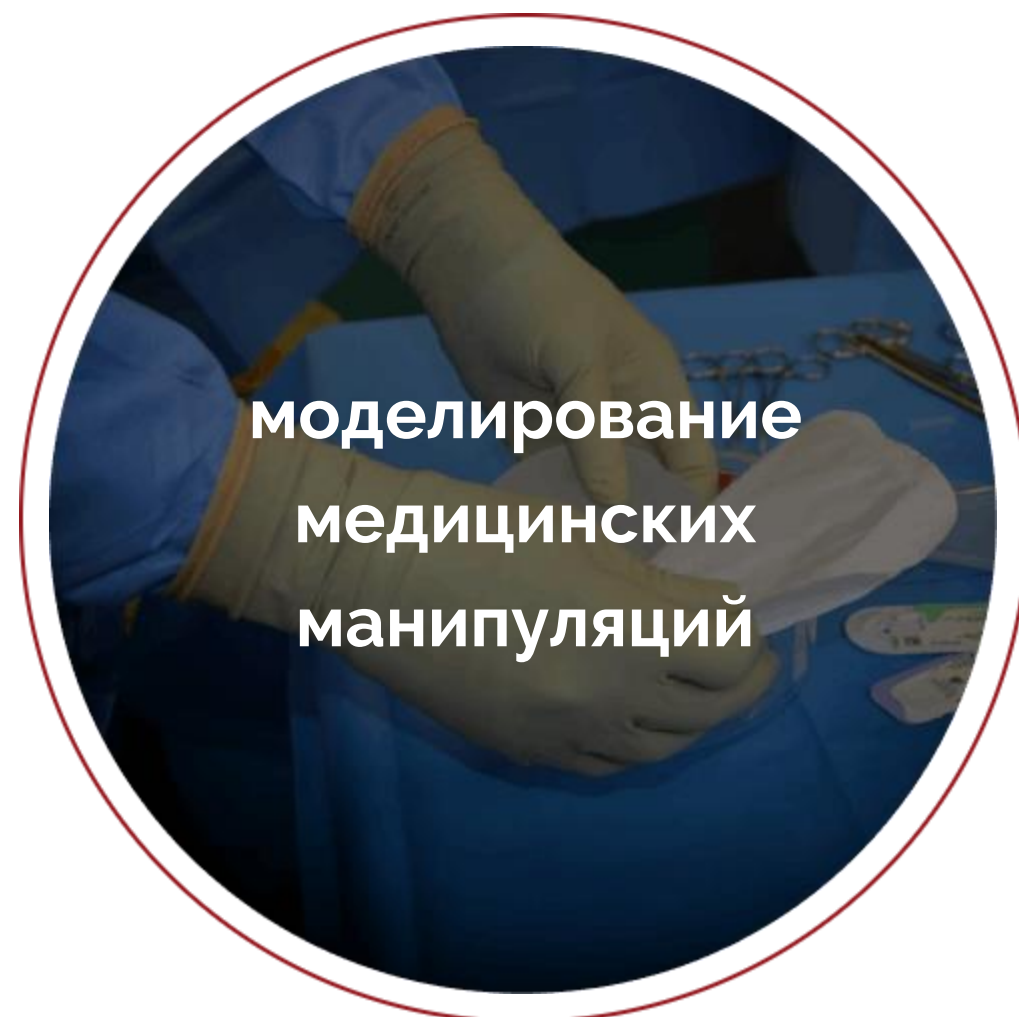
Учебный материал размещается в **личном кабинете** специалиста на официальном сайте.



Бесплатный доступ к цифровой библиотеке специалиста (ЦБС).



ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА МЕДМАН



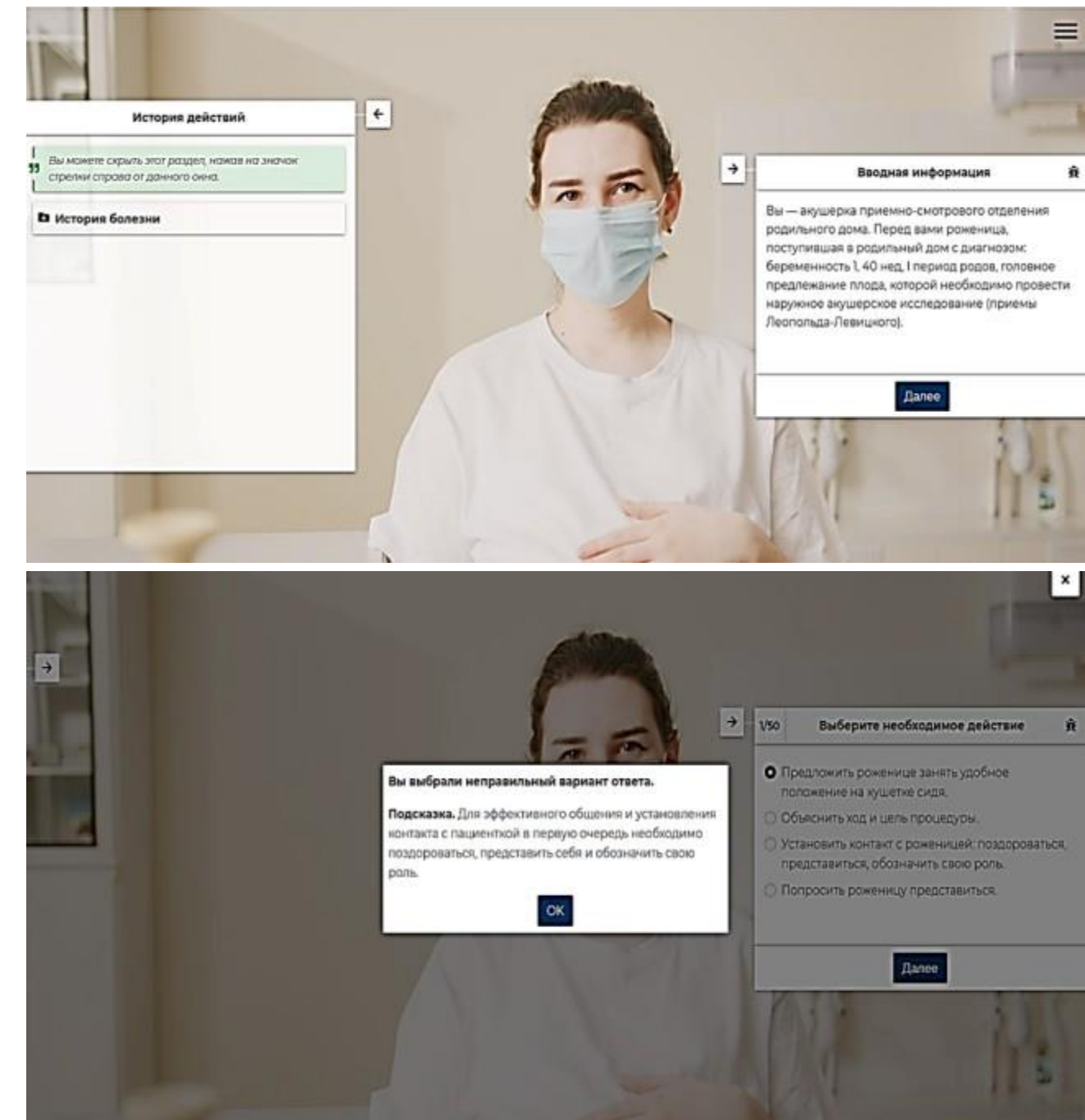
Удобное и вовлекающее изучение теории и практики
(когнитивная тренировка) медицинских мануальных навыков.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПРОГРАММЫ МЕДМАН

138
обучающих кейсов

1 = 1
кейс манипуляция

- Ситуация приближена к **реальной работе** с пациентом.
- **Дистанционное** обучение в любое удобное время.
- Возможность **многократного** прохождения ситуационной задачи.
- Наличие двух режимов: **обучение и контроль** (тестирование).
- Современная **3D-графика и видео** с реальными людьми.
- **Профессиональная** команда разработчиков.



ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ КОМПЛЕКС



Проверка **теоретических знаний** и правильности **отработки манипуляций** согласно алгоритмам.

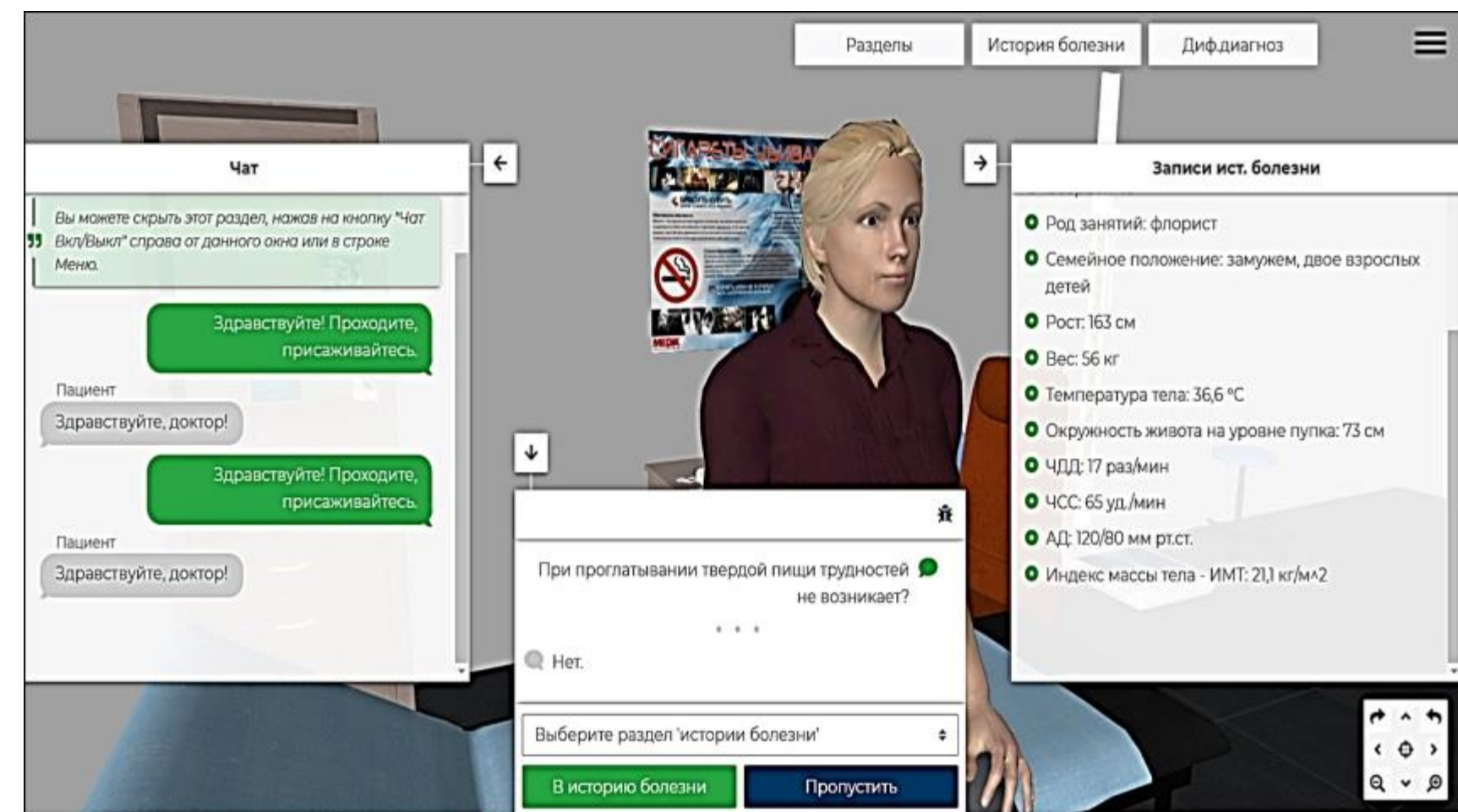


ЭКРАННЫЕ СИМУЛЯТОРЫ «БОТКИН», «ФИЛАТОВ»

набор клинических задач по внутренним, детским, инфекционным болезням с элементами геймификации и обратной связью.

Учебные комплексы представляют собой:

- трансформируемый стол с сенсорным экраном;
- встроенный компьютер;
- предустановленное программное обеспечение.



В ИНТЕРФЕЙСЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗОВАНО:



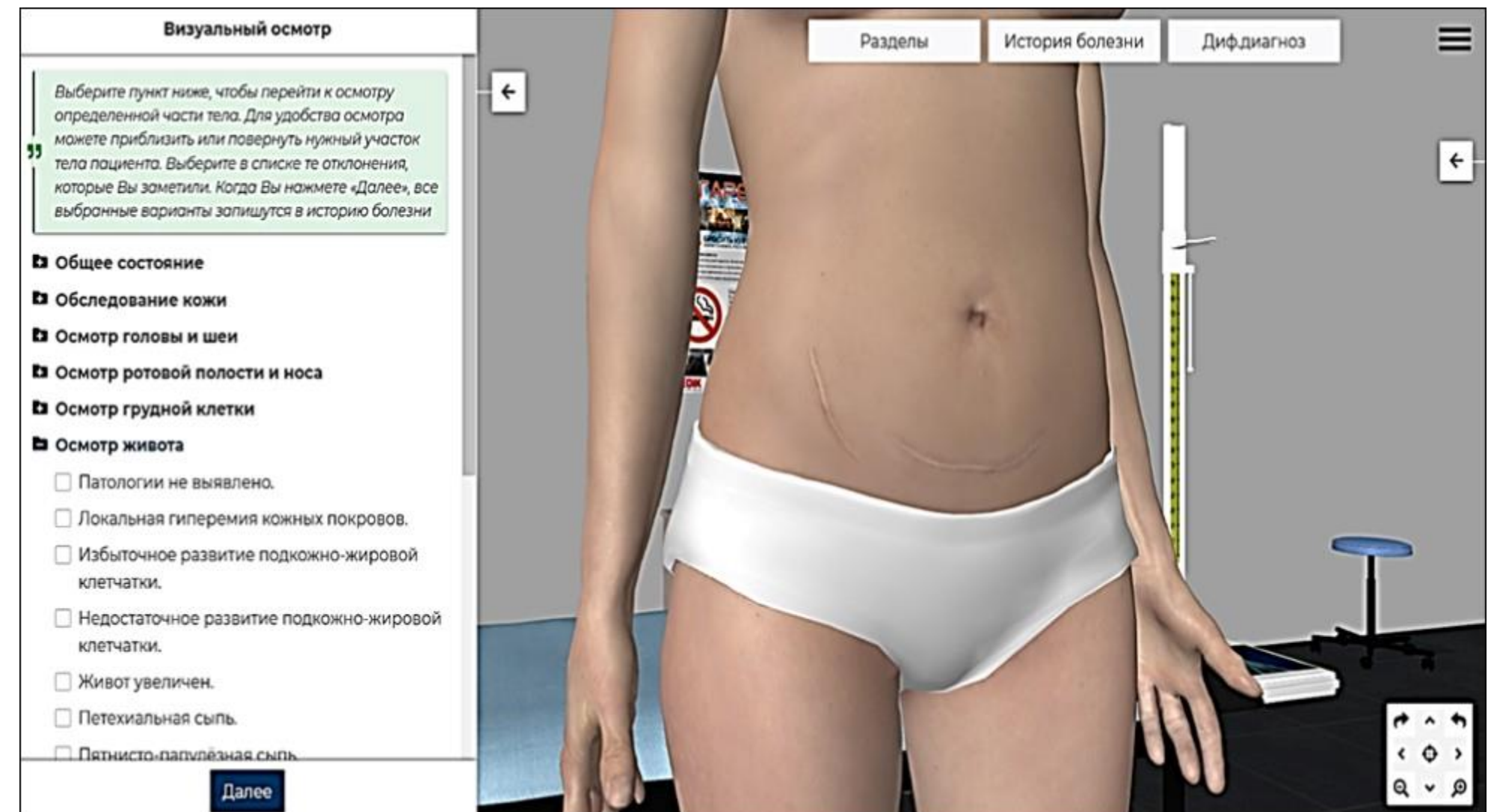
3D-персонажи разного пола и возраста;



диалог с персонажем в текстовом чате;



сбор анамнеза и физикального обследования виртуального пациента.



ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- указать на точки на теле для пальпации и перкуссии (результат на экране + звуковое сопровождение);
- сформулировать предварительный диагноз;
- выбрать необходимые дополнительные методы обследования и консультаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТОБРАЖАЮТСЯ
В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ.



Диагноз			Ист. болезни
В столбце «Диагнозы (варианты)» перечислены все возможные для этой задачи варианты диагнозов. При нажатии на любой из них вы можете обозначить его как «Основной», «Сопутствующий», или «Осложнение». Таким образом, вы поставите предварительный диагноз. Если захотите его поменять, нажмите на пункт меню «Диф. диагноз»			
Основной диагноз (предварительный диагноз)	Сопутствующий диагноз (предварительный диагноз)	Возможные осложнения (предварительный диагноз)	Диагнозы (варианты)
			Гастрит хронический
			Гастрит острый
			Функциональная диспепсия
			ИБС, стенокардия напряжения
			Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, ГЭРБ
			Язвенная болезнь желудка
			Рак пищевода
			Стресс-эзофагит
			Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
			Дивертикул пищевода
			Продолжить

ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ НЕОБХОДИМО:

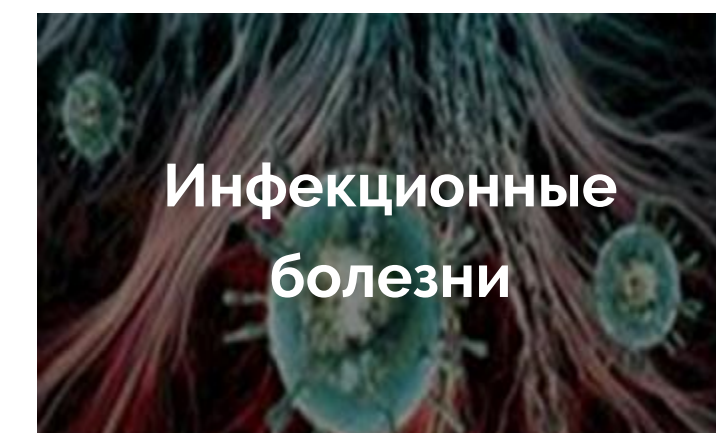
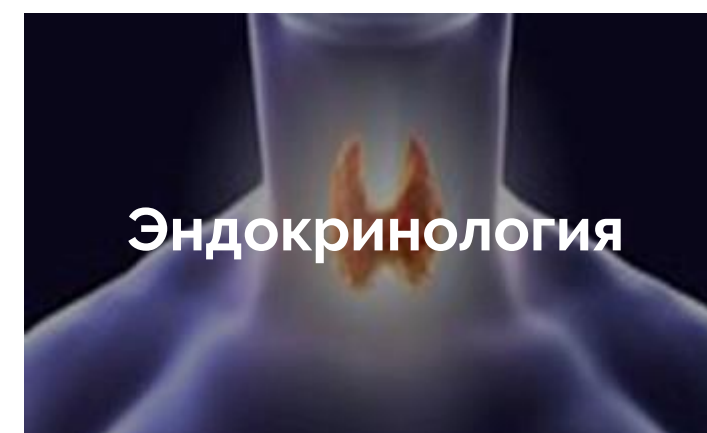
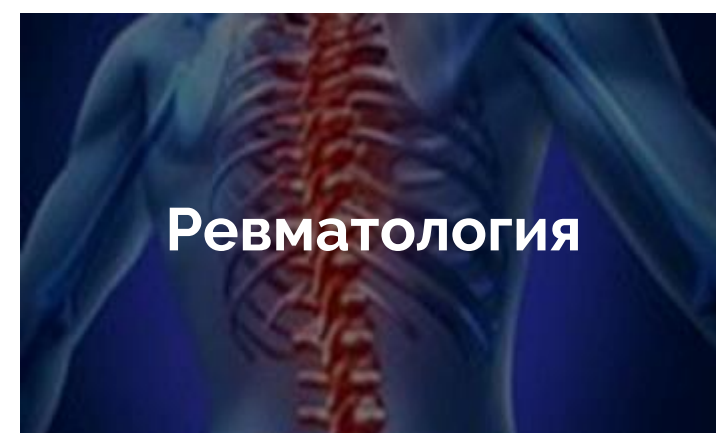
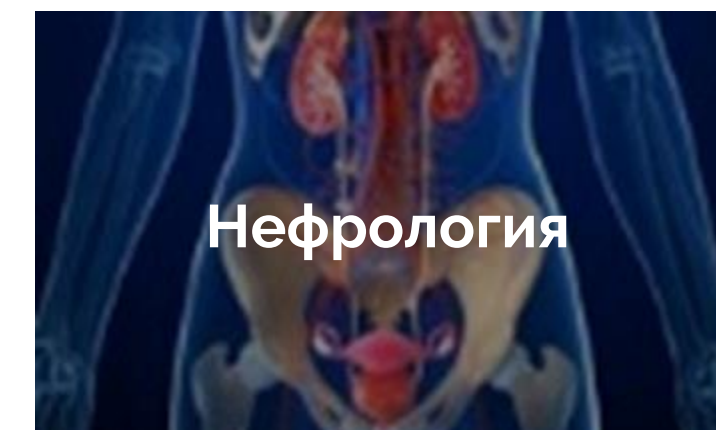
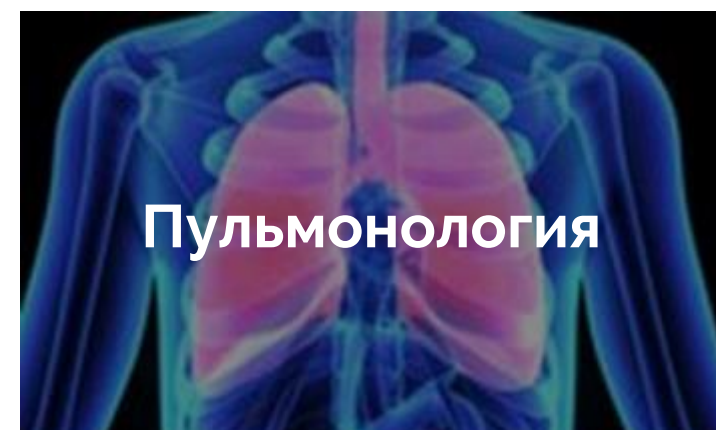
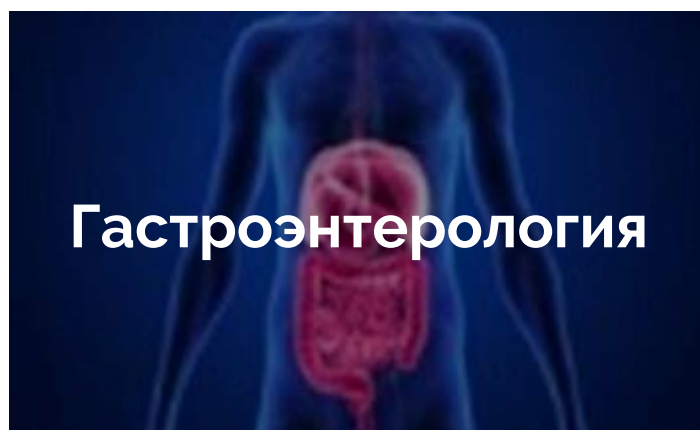
- 1 сформулировать и обосновать
окончательный диагноз
- 2 **назначить лечение** (выбор препаратов
осуществляется вручную)

ИТОГ:

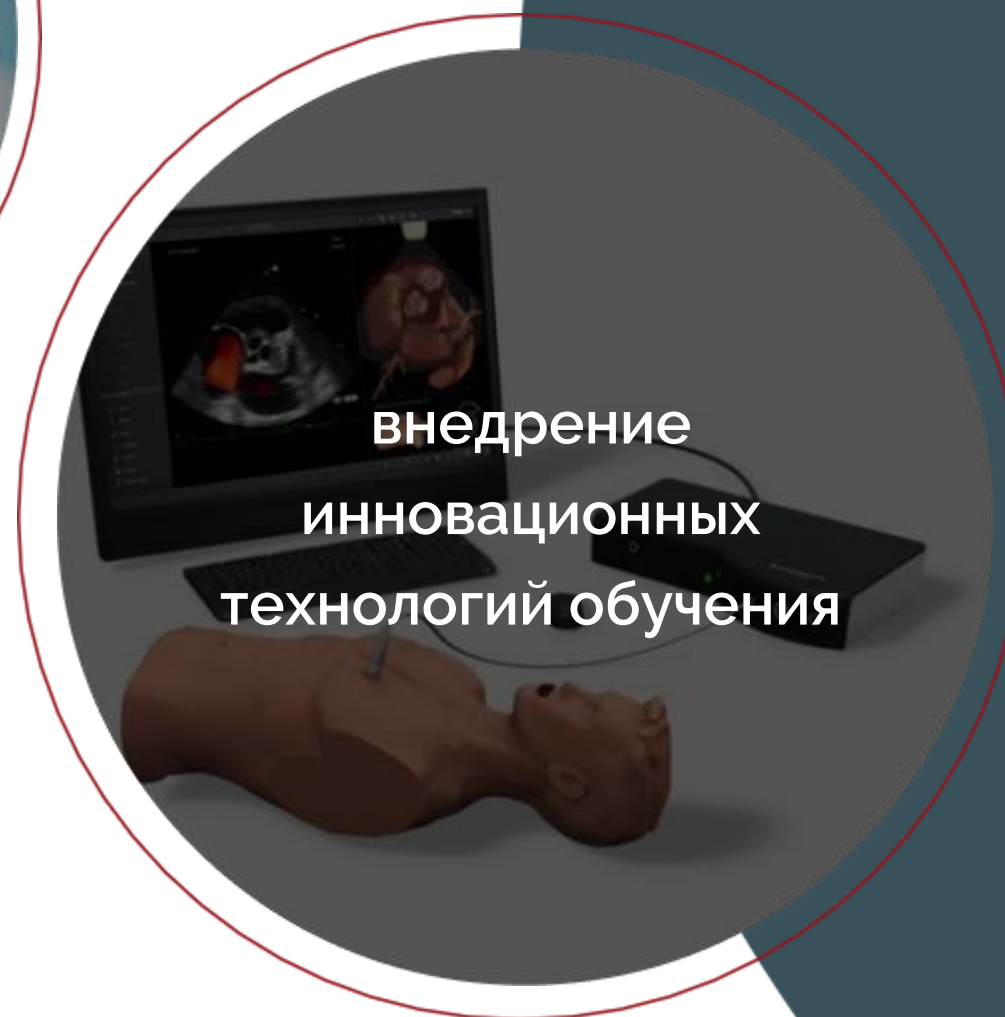
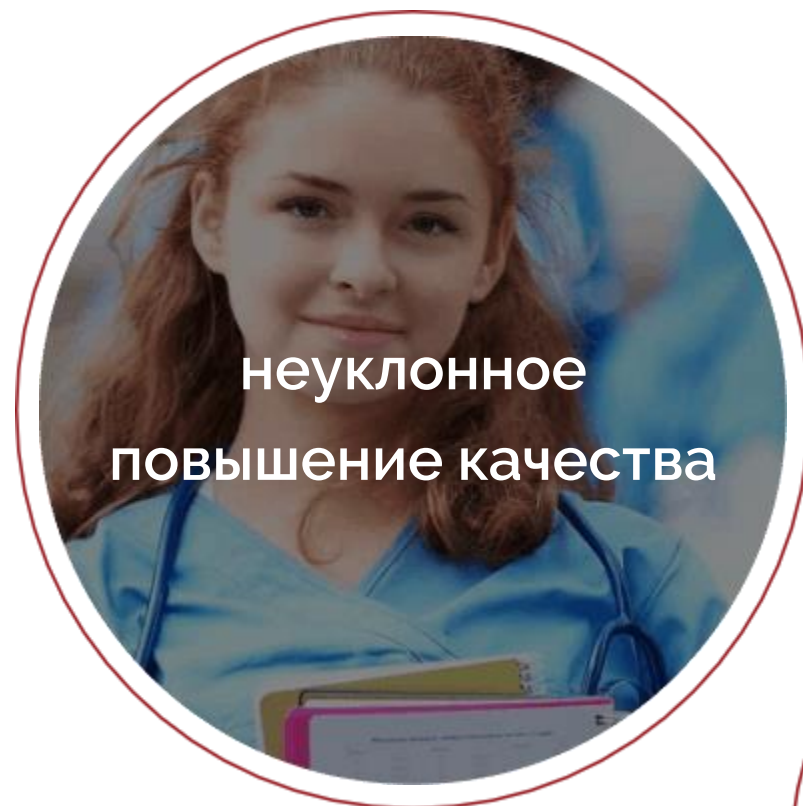
ЭКРАННЫЙ ОТЧЕТ С УКАЗАНИЕМ
ОШИБОК И ФИКСАЦИЕЙ ВРЕМЕНИ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.

Отчет	
Начало:	27 мая 2022 г. 12:32:04
Окончание:	27 мая 2022 г. 12:39:13
Продолжительность:	7 мин.
Отчет по ситуационной задаче	
Ваш балл (%):	14
Ваша оценка:	2
Ваши баллы по разделам:	
Диалог с пациентом	
0 из 20 баллов, 0%	
Обучающийся набрал процентов по разделу: 0 из 15 %	
Визуальный осмотр	
0 из 8 баллов, 0%	
Обучающийся набрал процентов по разделу: 0 из 2 %	
Сохранить...	П

РАЗРАБОТАНЫ КЕЙСЫ ДЛЯ ЭКРАННЫХ СИМУЛЯТОРОВ ВИРТУАЛЬНОГО ПАЦИЕНТА «БОТКИН», «ФИЛАТОВ»



НЕПРЕРЫВНОЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«ОБРАЗОВАНИЕ НА ВСЮ ЖИЗНЬ»



«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



официальный сайт
ВШОУЗ-КМК



программы повышения
квалификации



Высшая школа организации
и управления здравоохранением —
Комплексный медицинский консалтинг

+7 (495) 249-60-98

www.vshouz.ru

www.spo.vshouz.ru