



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Насколько значим ресурс ОМ для прохождения аккредитации ?

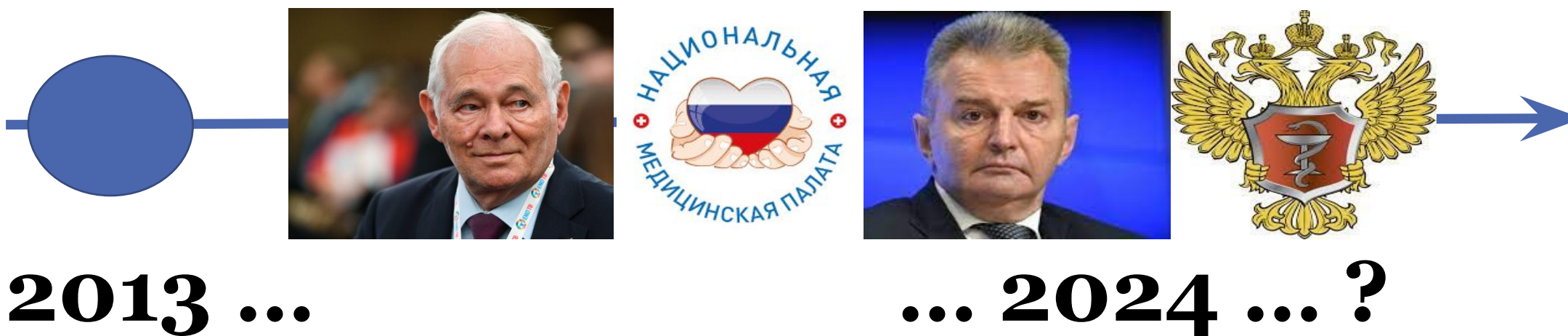
Тотчиев Георгий Феликсович
д.м.н., профессор





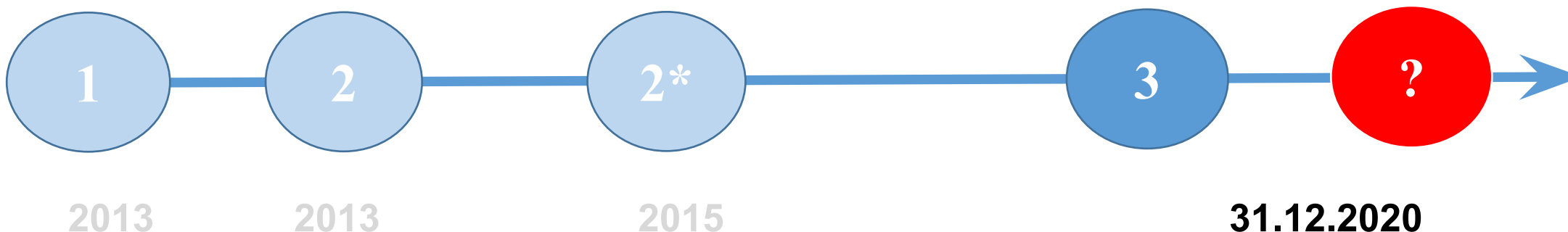
Развитие НМФО в России

N	Название этапа	Нормативно-правовая база
1	Создание КС по развитию НМФО	Приказ № 82 Минздрава России от 18.02.2013



Этапы развития НМФО в России

N	Название этапа	Нормативно-правовая база
1	Создание КС по развитию НМФО	приказ № 82 Минздрава России от 18.02.2013
2	Отработка основных принципов НМО	приказ № 837 Минздрава России от 11.11.2013
2*	Расширение перечня специальностей	приказ № 328 Минздрава России от 09.06.2015
3	Масштабирование проекта (более 10.000 ОМ, более 15.000 ППК)	Завершение плана-графика по приказу № 328 Минздрава России от 09.06.2015



Нормативная база участия профессиональных сообществ

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК)

Неформальное образование

Образовательные мероприятия профессиональных некоммерческих организаций (образовательные мероприятия)

Самообразование

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ

от 21 ноября 2017 г. N 926

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ

РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2021 ГОДА

Приказываю:

Утвердить Концепцию развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года, согласно приложению.

Министр
В.И.СКВОРЦОВА

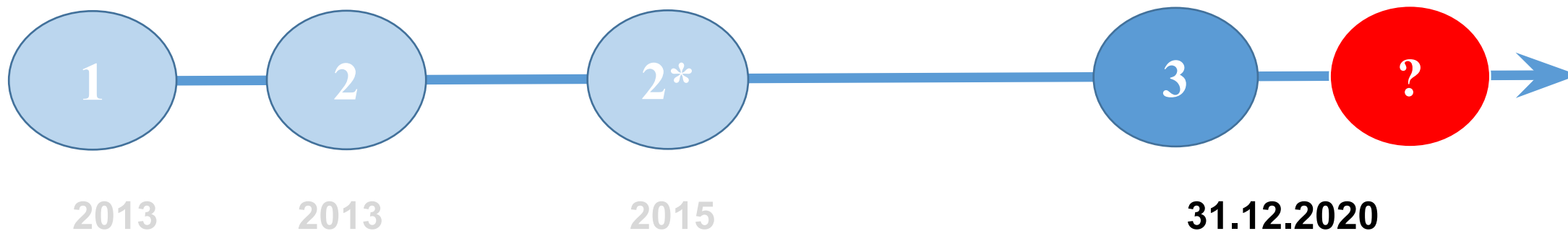
Приложение

к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2017 г. N 926

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2021 ГОДА

Вопросы развития НМФО в России

N	Вопрос
1	Нормативно-правовая база развития НМФО
2	Участие в НМФО других (помимо МПНКО) провайдеров образовательных услуг
3	Участие МПНКО в реализации образовательных мероприятий в рамках программ повышения квалификации
4	Повышение эффективности рассмотрения заявок от провайдеров образовательных услуг и мероприятий на соответствие установленным требованиям НМФО



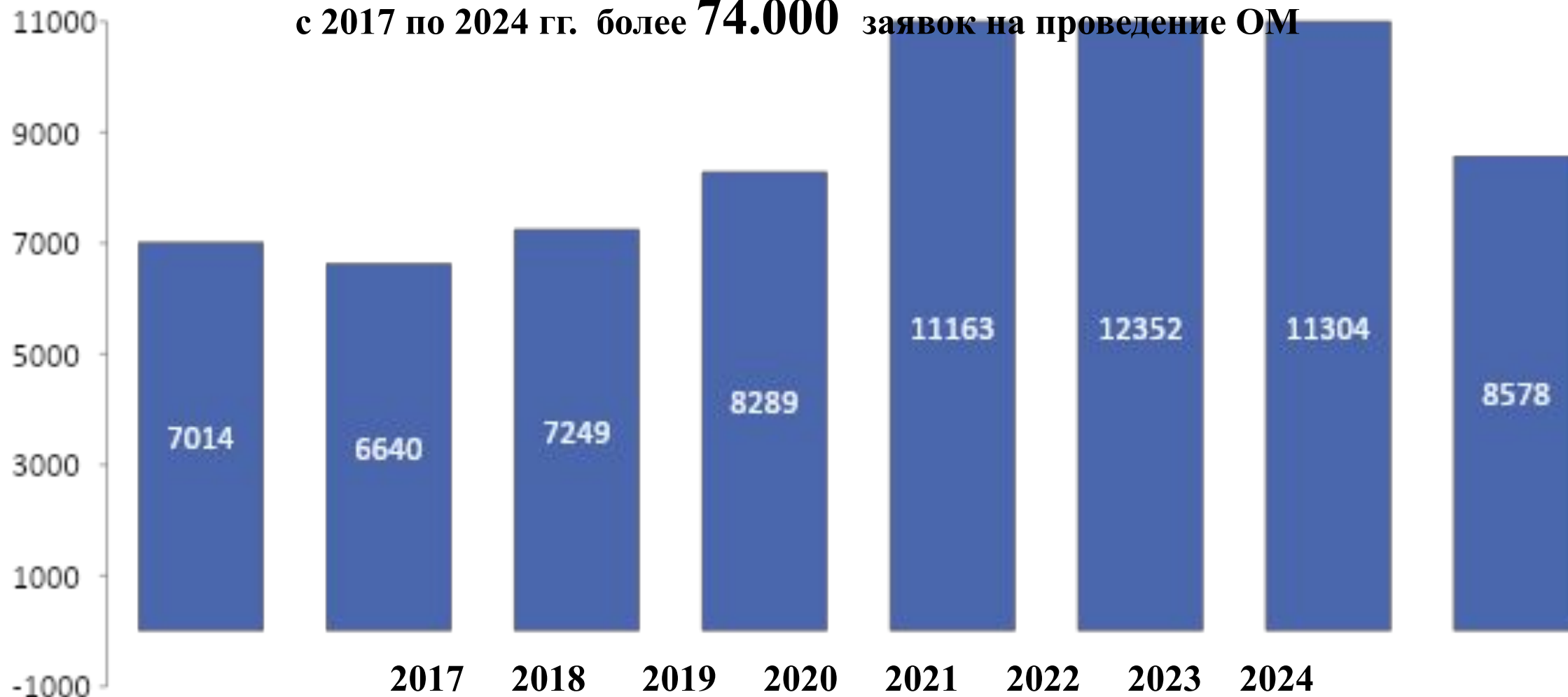
Нормативно-правовая база развития НМФО

с 1.01 2023 до 1.01 2029	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
	Положение об аккредитации специалистов
Х.	Проведение периодической аккредитации
103	Портфолио включает: отчет о профессиональной деятельности аккредитуемого, содержащий результаты работы в соответствии с выполняемой трудовой функцией за отчетный период (далее - отчет о профессиональной деятельности); сведения об освоении программ повышения квалификации, суммарный срок освоения которых не менее 144 часов, либо сведения об освоении программ повышения квалификации и сведения об образовании, подтвержденные на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (за исключением сведений об освоении программ повышения квалификации), суммарный срок освоения которых не менее 144 часов, из них не менее 72 часов - сведения об освоении программ повышения квалификации;



Мероприятия НМО

с 2017 по 2024 гг. более **74.000** заявок на проведение ОМ



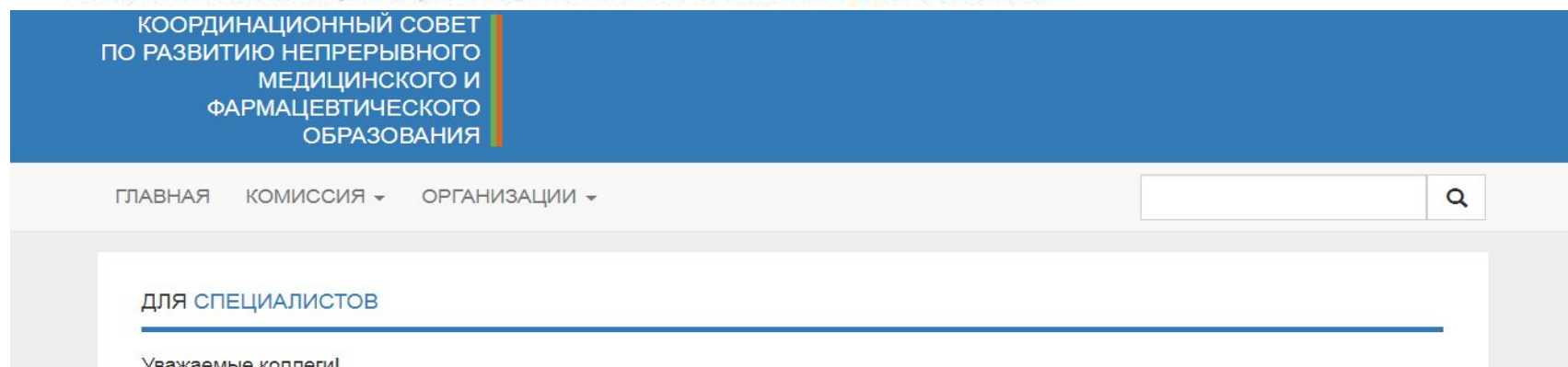


Сопровождение неформального медицинского образования

СПРАВКА О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДОМЕНА

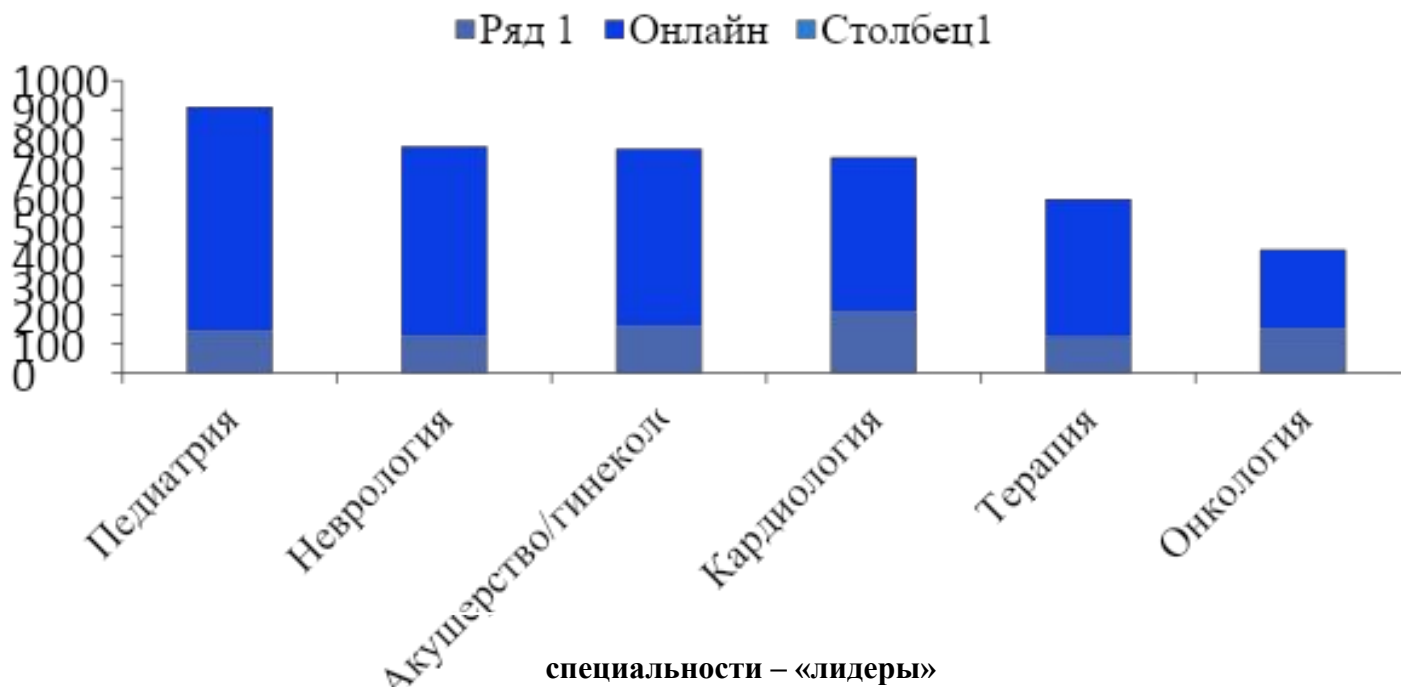
<http://www.sovetnmo.ru/>

Акционерное общество «Региональный Сетевой Информационный Центр» (АО «РСИЦ»), аккредитованный регистратор доменных имен, подтверждает, что **СОЮЗ МЕДИЦИНСКОГО СООБЩЕСТВА "НАЦИОНАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПАЛАТА"** (Union of the medical community "National Medical Chamber"), ИНН: 7706414648, ОГРН: 1107799011979, является администратором доменного имени **SOVETNMO.RU** по состоянию на 04.12.2022 17:56 (MSK).



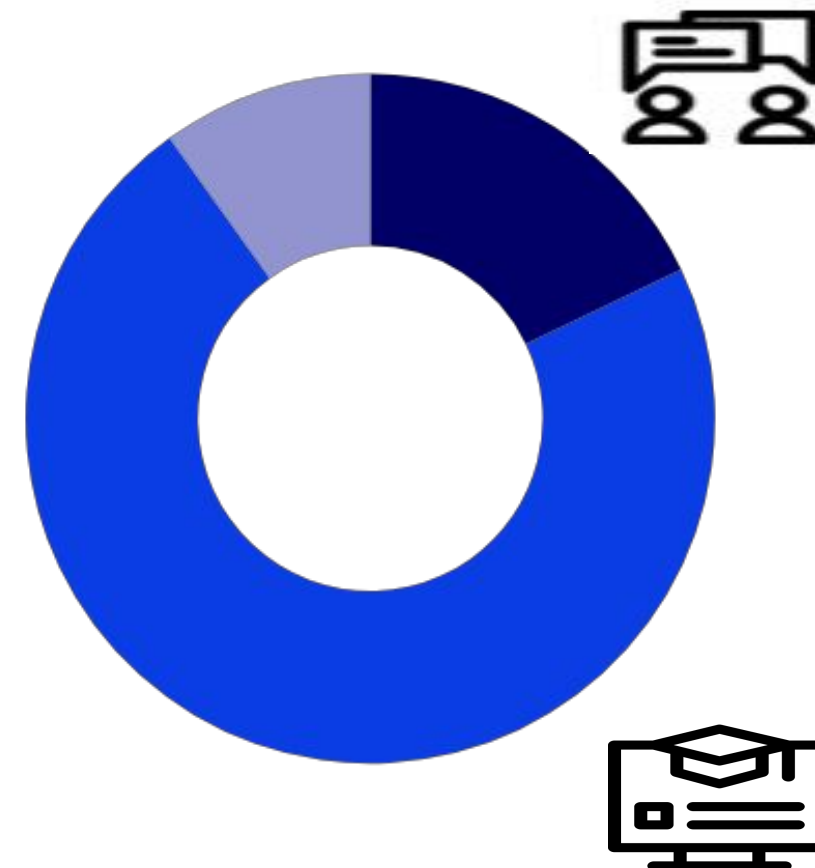


Мероприятия НМО



специальности – «лидеры»

специальности – «аутсайдеры»



Онлайн 72% Аудиторные 18% Смешанные 10%



ИКП на ОМ НМО 2024 (1 квартал)

ОМ		ИКП		
всего		выдано	акт.-но	
2480		1336796	153005	
Онлайн 1442		802455	119783	15%
Аудиторные 642		357982	22574	6%
Смешанные 396		176359	10648	6%



Мероприятия НМО

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ
КОМИССИЯ ПО ОЦЕНКЕ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
НМО УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Технические требования к организации онлайн мероприятий для НМО

Провайдер образовательных мероприятий для НМО (далее – ОМ) обеспечивает процесс онлайн обучения, обязательными составляющими которого являются обучающий материал, интерактивное взаимодействие с участниками в течение всей трансляции, учет продолжительности просмотра, контроль присутствия, а также рекомендуемая составляющая - контроль полученных знаний.

1

Примерная схема проведения ОМ



Провайдеру необходимо обеспечить участников полной информацией об условиях участия в ОМ.

Страница регистрации на ОМ

Страница с описанием ОМ должна быть в открытом доступе и содержать следующие сведения:

1. Название ОМ.
2. Дата и интервал времени проведения.
3. Программа ОМ.
4. ФИО, должность, ученая степень, звание лекторов.
5. Информация со статусом аккредитации ОМ в системе НМО:
 - Заявка подана, находится на рассмотрении. Единственная допустимая формулировка в этом случае: Документация по данному учебному мероприятию представлена в Комиссию по оценке учебных мероприятий и материалов для НМО»
Документация по учебному мероприятию представлена в Комиссию по оценке учебных мероприятий и материалов для НМО.
 - Заявка одобрена. На странице необходимо указать:
Соответствует Требованиям для НМО.
Указать количество кредитов.
Разместить гиперссылку на страницу ОМ на sovetsnmo.ru

Требования, применяемые при оценке образовательных мероприятий

1

Данный документ рассматривает требования к образовательным мероприятиям, проводимым в рамках Модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций и процедуру оценки указанных мероприятий. Также устанавливаются критерии, применяемые при оценке



Требования

3. АУДИТОРИЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

При проведении ОМ должны использоваться методы, стимулирующие активное обучение участников. Методами активного обучения являются: дискуссии, опросы, тренинги, симуляционные технологии, интерактивные сессии, системы интерактивного (электронного) голосования, клинические разборы больных и т.п..

Предоставленная в Комиссию программа ОМ должна отражать указанные в заявке на оценку ОМ методы активного обучения с выделением адекватного времени на некоторые из таких методов (например, дискуссии, опросы и т.д.)

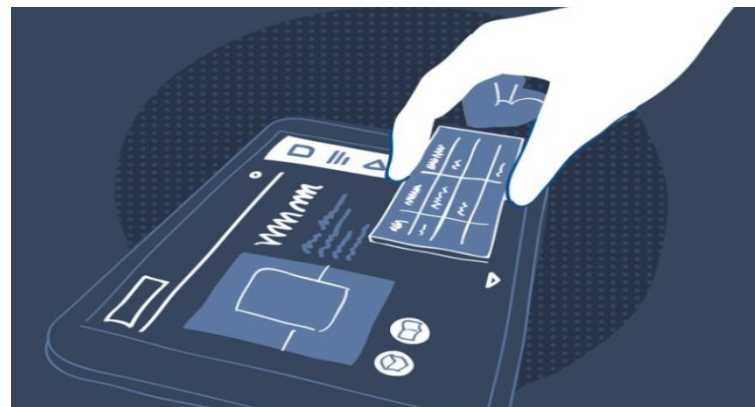
Требования

3. АУДИТОРИЯ

КОНТРОЛЬ ПРИСУТСТВИЯ

В заявке на оценку ОМ должен быть указан механизм контроля присутствия слушателей на ОМ.

Обязательно использование надежных механизмов контроля присутствия, позволяющих подтвердить участие слушателей в ОМ. Для ОМ с параллельными сессиями обязательно использование электронных методов регистрации присутствия (индивидуальные бейджи со штрих-кодами, смарт-карты и т.п.).



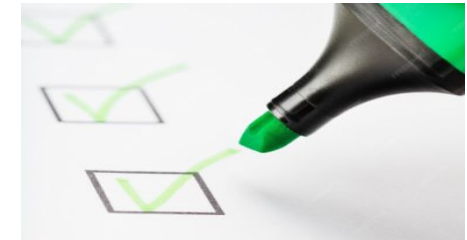
Требования

3. АУДИТОРИЯ

КОНТРОЛЬ ПРИСУТСТВИЯ

В заявке на оценку ОМ должен быть указан механизм контроля присутствия слушателей на ОМ.

Для онлайн ОМ, помимо обязательной регистрации IP-адреса ПК обучающегося сервером Провайдера в продолжение всего мероприятия, обязательна организация периодической (с разными временными промежутками) проверки присутствия обучающегося у ПК одним или несколькими способами, например: подтверждение присутствия нажатием на «всплывающее окно», интерактивные опросы, голосования и т.п.





Требования

3. АУДИТОРИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

При проведении ОМ рекомендуется использовать контрольно-измерительные материалы для оценки полученных слушателями знаний в соответствии с образовательной целью (целями) ОМ.

ОМ, имеющие контрольно-измерительные материалы для оценки полученных знаний, отдельно маркируются на портале Координационного совета по развитию НМО.



Требования

4. ПРОГРАММА ОМ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОМ

провайдер должен представить в комиссию окончательный вариант программы ОМ (с выделением внесенных изменений) не позднее, чем через 10 рабочих дней после окончания ОМ вместе с отчетом о проведенном ОМ. Несоблюдение данного требования может повлечь включение провайдера в Перечень неблагонадежных организаторов образовательных мероприятий.



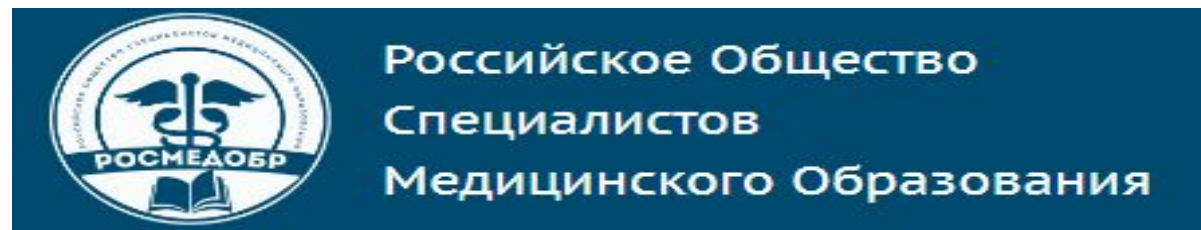
Основные положения НМФО

- ☐ ОМ значимый ресурс для медработника при прохождении аккредитации (периодической)
- ☐ Требуется усиление контроля за необходимостью проведения и качеством ОМ, «выдавливание» недобросовестных провайдеров;
- ☐ Внедрение в рутинную практику проведения ОМ систему оценки приобретенных знаний;
- ☐ Мониторинг задействования в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий

Создание Российского общества специалистов медицинского образования



Академик РАН Л.К.Мошетова



Создание Совета по НМФО НМП



Академик РАН А.Ш.Ревишвили



ПРОТОКОЛ №3
Заседания Совета Союза медицинского сообщества
«Национальная Медицинская Палата»

Форма проведения заседания: заочное голосование.
Дата и время окончания приема бюллетеней:
«14» октября 2022 года, 15 часов 00 минут.
Дата и время окончания подведения итогов голосования:
«14» октября 2022 года, 17 часов 00 минут.
Адрес, по которому направлялись бюллетени для голосования:
город Москва, улица Малая Якиманка, д.22, стр.2, офис 13 и/или по электронной почте
org@nmp.ru
Дата составления протокола заседания Совета Союза «НМП»:
«14» октября 2022 года.



III Международный конгресс **РОСМЕДОБР**

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Спасибо за внимание !







Типичные ошибки при оформлении заявок на проведение ОМ:

1. Некорректный **формат проведения ОМ**; неидентичный формат проведения в заявке и на сайте.
2. Отсутствие (или некорректный) вид ОМ, название не отражает тематику. Размещение лишней информации в полях: Вид и название (например, город проведения, дата проведение и тд.); не указываются со-организаторы (или не раскрыта их роль в организации ОМ; указываются спонсоры.
3. **Продолжительность** ОМ указывается без учета положения Требований
4. Указывается нерелевантная **ЦА**
5. Указывается некорректный **регион проведения**, особенно для неаудиторных ОМ. По умолчанию остается «Москва»
6. В случае гибридного формата зачастую в поле «**Место проведения**» указывается только адрес для аудиторного формата и отсутствует ссылка на платформу трансляции





Типичные ошибки при оформлении заявок на проведение ОМ:

Онлайн заявки на Мероприятия	
54024 Вебинар "Инфекция и аллергия. Терапия респираторных, кожных и гастроинтестинальных симптомов в период сезонного подъема ОРВИ и COVID-19"	
1.Общая информация 2.Чат 3.Статус/отправка	
Примечание	
ID мероприятия	45155
Поле было изменено	
Тип мероприятия *	Online
Поле было изменено	
Вид и Название учебного мероприятия *	Вебинар "Инфекция и аллергия. Терапия респираторных, кожных и гастроинтестинальных симптомов в период сезонного подъема ОРВИ и COVID-19"
Поле было изменено	
Название Провайдера	ООО "Медиа Медичи"
Иные организации, задействованные в проведении УМ с раскрытием взаимоотношений	
Продолжительность в ак. часах *	5
Поле было изменено	
Дата начала *	2022-03-12
Поле было изменено	
Дата окончания *	2022-03-12
Поле было изменено	
Регион *	RU:BA
Поле было изменено	
Место проведения *	https://start.bizon365.ru/room/70430/a3
Поле было изменено	
Ссылка	http://mediamedici.tilda.ws/ekat1203
Поле было изменено	
Специальность ВО	педиатрия
Целевая аудитория ВО	аллергология и иммунология; инфекционные болезни; неонатология; общая врачебная практика (семейная медицина); оториноларингология; педиатрия; пульмонология





Типичные ошибки при оформлении заявок на проведение ОМ:

7. **На сайте** отсутствует необходимая информация (дата, время, место проведения, целевая аудитория, программа, методы и параметры контроля присутствия участника, контакты службы тех. поддержки, при наличии – параметры тестирования, при наличии – размер рег. взноса и др. подробности участия). Информация на сайте и в заявке неидентична. Методы определения образовательной потребности излагаются в форме значимости и распространенности нозологии (без уточнения данного требования ожидать корректного заполнения поля нельзя). Образовательные цели и результаты копируются из образца в Требованиях или сформулированы без связки с выявленными потребностями, не указывают конкретных обновленных (углубленных) знаний, умений, подходов, а также их влияния на клиническую практику или более широкие профессиональные компетенции и др. Добавляются цели и результаты из коммерческих докладов, не входящих в НМО



Типичные ошибки при оформлении заявок на проведение ОМ:

Методы определения образовательной потребности *	опрос потенциальных участников	Методы активного обучения *	Мультимедийная презентация, разборы клинических случаев
Образовательная цель и ожидаемые результаты *	Актуальность, цель и ожидаемые образовательные итоги. Несмотря на развитие медицинской науки и фармацевтики, инфекционные и аллергические заболевания продолжают занимать ведущие места в структуре заболеваемости, особенно в педиатрической практике. Все более очевидной становится их связь. Так, бактериальные и вирусные возбудители могут стать причиной обострения аллергического воспаления и выступить в качестве "пускового крючка" для развития таких грозных заболеваний, как бронхиальная астма, атопический дерматит, аллергический ринит. Разработка схем эффективного и безопасного лечения аллергических и инфекционных заболеваний - сложнейшая задача, стоящая перед врачами амбулаторного звена. Целью образовательного мероприятия является внедрение современных технологий в клиническую практику аллергологов-иммунологов, оториноларингологов, педиатров, врачей общей практики, неонатологов для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациентов с респираторными, кожными и гастроинтестинальными симптомами, а также с постковидным синдромом. Слушателям будут представлены современные методы диагностики и рациональной терапии респираторных инфекций верхних и нижних дыхательных путей в период сезонного подъема ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, а также алгоритмы диагностики и ведения детей с дерматитами и пищевой аллергией. По итогам участия в обучающем мероприятии слушатели смогут правильно составлять алгоритмы диагностики и лечения (противовирусного, ингаляционного и др.) острых респираторных заболеваний.	Поле было изменено	
		Методы контроля полученных знаний *	нет
		Методы учета присутствия участников *	Учет присутствия обучающихся осуществляется с помощью регистрации учетной записи и User ID. Система проведения онлайн-мероприятия фиксирует активное время подключения пользователя к трансляции (минимальный порог подключения - 235 минут). Дополнительный контроль присутствия участников обеспечивается нажатием на всплывающий баннер или ответом на контрольный вопрос в чате. Контроль присутствия будет производиться 5 раз (минимальное количество подтвержденных контролей - 4 раза)
		Поле было изменено	
		Количество участников *	200
		Контактная информация ответственного лица по ОМ *	Бухаровская Наталья Николаевна, +79670170378, +79652326713, farmeffectiv@mail.ru
		Источники финансирования *	
		Регистрационный взнос *	нет
		Должность и организация *	Заведующая отделением аллергологии в ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
		Поле было изменено	
		Звание *	Профессор, доктор медицинских наук



Типичные ошибки при оформлении заявок на проведение ОМ:

8. Не упоминается наличие **чата** для онлайн участников при подаче онлайн/гибридного ОМ; указываются элементы, не являющиеся активным обучением
9. В методах контроля знаний не указывается **алгоритм проведения тестирования** (в программе также не предусматривают или не обозначают время для тестирования); не указываются критерии успешного прохождения тестирования или указывают их не в числах, а в процентах, указываются анкетирование или опрос для контроля знаний
9. Завышается **количество участников** (очевидно при проверке на сайтах организаций предоставляющих аудитории)
10. Некорректно указываются **контактные данные**: опускается контактное лицо, эл. адрес (телефон не устраивает)
11. Некорректно указываются **источники финансирования**: не упоминаются спонсорские пакеты, информация о спонсорах противоречит указанному в программе/на сайте.





Типичные ошибки при оформлении заявок на проведение ОМ:

Методы определения образовательной потребности *	опрос потенциальных участников	Методы активного обучения *	Мультимедийная презентация, разборы клинических случаев
Образовательная цель и ожидаемые результаты *	Актуальность, цель и ожидаемые образовательные итоги. Несмотря на развитие медицинской науки и фармацевтики, инфекционные и аллергические заболевания продолжают занимать ведущие места в структуре заболеваемости, особенно в педиатрической практике. Все более очевидной становится их связь. Так, бактериальные и вирусные возбудители могут стать причиной обострения аллергического воспаления и выступить в качестве "пускового крючка" для развития таких грозных заболеваний, как бронхиальная астма, атопический дерматит, аллергический ринит. Разработка схем эффективного и безопасного лечения аллергических и инфекционных заболеваний - сложнейшая задача, стоящая перед врачами амбулаторного звена. Целью образовательного мероприятия является внедрение современных технологий в клиническую практику аллергологов-иммунологов, оториноларингологов, педиатров, врачей общей практики, неонатологов для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациентов с респираторными, кожными и гастроинтестинальными симптома, а также с постковидным синдромом. Слушателям будут представлены современных методы диагностики и рациональной терапии респираторных инфекций верхних и нижних дыхательных путей в период сезонного подъема ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, а также алгоритмы диагностики и ведения детей с дерматитами и пищевой аллергией. По итогам участия в обучающем мероприятии слушатели смогут правильно составлять алгоритмы диагностики и лечения (противовирусного, ингаляционного и др.) острых респираторных заболеваний.	Поле было изменено	
		Методы контроля полученных знаний *	нет
		Методы учета присутствия участников *	Учет присутствия обучающихся осуществляется с помощью регистрации учетной записи и User ID. Система проведения онлайн-мероприятия фиксирует активное время подключения пользователя к трансляции (минимальный порог подключения - 235 минут). Дополнительный контроль присутствия участников обеспечивается нажатием на всплывающий баннер или ответом на контрольный вопрос (минимальное количество ответов - 3) (минимальное время ответа - 30 секунд)
		Поле было изменено	
		Количество участников *	200
		Контактная информация ответственного лица по ОМ *	Бухаровская Наталья Николаевна, +79670170378, +79652326713, [redacted]
		Источники финансирования *	Средства технического организатора
		Регистрационный взнос *	нет
		Должность и организация *	Заведующая отделением аллергологии в ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
		Поле было изменено	
		Звание *	Профессор, доктор медицинских наук



Типичные ошибки при оформлении заявок на проведение ОМ:

12. Некорректно указывается **Руководитель ПК** – в программе бывает указано другое лицо (подпись). Руководителем ПК указывается несоответствующее лицо, не имеющее образования, сертификата и опыта работы в соответствующей области медицины.

Приложения к заявке

13. Не указываются в **Программе** ожидаемые образовательные результаты для каждого структурного элемента; не указываются время начала/окончания структурных элементов; не оформляются в соответствии с Инструкцией по оформлению рекламно-информационных материалов лекции спонсоров.

12. Информация о лекторах: не указывают **опыт** по теме ОМ (если не очевиден из должности по месту работы). В качестве места работы указывают место их общественной деятельности; подпись – вставленный графический объект

13. Не предоставляются заявления о наличии **КИ** или, при наличии КИ, для лектора прикреплено заявление об отсутствии КИ.





Образец составления Программы ОМ

Науч-
критиче

«Санкт-Петербургские встречи»
8 апреля 2016 г., г. Санкт-Петербург

10:00-10:45 Лекция «Предупреждение и лечение реперфузионных расстройств во время анестезии и в ближайшем послеоперационном периоде при реконструктивных сосудистых вмешательствах» ставит целью познакомить участников конференции с актуальной для анестезиологов-реаниматологов проблемой нарушения перфузии органов при использовании аппарата искусственного кровообращения и возможными путями снижения послеоперационных осложнений после длительных операций.

Лектор М.Ю. Шиганов, к.м.н., доцент, зам.гл.врача по анестезиологии, НКЦ анестезиологии и реаниматологии ПСПбГМУ им. акад. Павлова, г. Санкт-Петербург.

10:45-11:00 Дискуссия.

11:00-11:45 Лекция «Острая сердечная недостаточность при повреждении миокарда вследствие реперфузии. Современные протоколы профилактики и лечения» представит слушателям современные представления о патогенезе сердечной недостаточности при операциях реваскуляризации миокарда с использованием аппарата искусственного кровообращения или без него, знакомит с принципами профилактики и протоколами терапии этого состояния. Лекция посвящена вопросам защиты миокарда от повреждения в результате реперфузии с использованием всего арсенала современных анестезиологических техник.

Лектор Ю.И. Гороховатский, к.м.н., доцент, зав. ОАРИТ НЦГ и ССХ РНМХЦ им. Н.И. Пирогова, г. Москва.

11:45-12:00 Дискуссия.

12:00-12:45 Лекция «Современные представления об острой дисфункции почек» является продолжением темы реперфузионного повреждения органов, среди которых острому почечному повреждению отводится ключевая роль. В лекции представлены современные рекомендации по профилактике и протоколы лечения острой дисфункции почек.

Лектор А.В. Смарнов, д.м.н., профессор, зав. Кафедрой пропедевтики внутренних болезней и директор НИИ нефрологии ПСПбГМУ им. акад. Павлова, г. Санкт-Петербург

12:45-13:00 Дискуссия.

13:00-13:30 ПЕРЕРЫВ (кофе-брейк)

13:30-14:15 Проблемная лекция «Целе направленная инфузионно-трансфузионная терапия в анестезиолого-реаниматологической практике» знакомит слушателей с основными аспектами, положительными и отрицательными моментами рестриктивной и традиционной тактики инфузионной терапии, представлены различные точки зрения на эту проблему.



Воп-
«Откля

опирания
рипатальных

06-07 октября 2022 года

Тест считается пройденным при количестве правильных на 14-ть вопросов и более из 20-ти предложенных вопросов.
Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

- В каком сроке прерывается беременность при хромосомных аномалиях плода?
1) 16 – 18 недель;
2) **5 – 6 недель;**
3) 8 – 10 недель;
4) 28 – 37 недель;
- Наиболее частой причиной замершей беременности является:
1) гипотиреоз
2) **гормональная недостаточность яичников и плаценты.**
3) ИЦН
4) генитальный инфантилизм;
- С чем не нужно проводить дифференциальную диагностику угрожающего разрыва матки по рубцу в доношенном сроке беременности?
1) с закрытым типом ПОНРП
2) с патологическим прелиминарным периодом
3) с угрожающими преждевременными родами
4) с кишечной коликой
- При наличии какого рубца на матке возможно консервативное ведение родов?
1) после якорного разреза при кесаревом сечении.
2) **после поперечного разреза в нижнем сегменте при кесаревом сечении**
3) после мейопластики при вставлении плаценты в левом поле
4) после мейотомии со вскрытием полости матки
- Диагноз COVID-19 у беременных пациенток/рожениц считается подтвержденным в случае
1) наличия 3-х клинико-лабораторических признаков контакта с больным COVID-19, острое течение респираторного заболевания с признаками развития пневмонии или застойности от возможности проведения ПЦР;



План мероприятий регионального форума Мать и Дитя – 2022
28-30 июня 2022, С-Петербург

1 день, 28 июня			
	Аудиторийный зал (300 чел.)	Зал 1 (200 чел.)	Зал 2 (200 чел.)
10:00–11:30	Пленарное заседание «Беременность и роды высокого риска: эволюция перинатальной медицины»	Секционное заседание «Гинекологические заболевания: новые данные о патогенезе, возможности прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики»	Круглый стол «Возможности современной репродуктивной медицины: важное и перспективное»
12:00–14:00	Пленарное заседание «Эндометриоз: в центре внимания ученых и практических врачей»	Секционное заседание «Операция кесарева сечения в современном акушерстве: проблемы и перспективы»	Семинар «Междисциплинарные вопросы неонатологии и педиатрии»
14:00–15:00	Перерыв. Посещение выставки		
15:00–16:20	Открытие форума		
16:30–18:00	Пленарное заседание «Пути снижения материнской смертности: вопросы стратегии и тактики»	Круглый стол «Сложная пациентка в репродуктивной медицине. Что мы можем сделать для улучшения репродуктивного прогноза и перинатальных исходов?»	Круглый стол «Актуальные вопросы неонатологии и педиатрии»
2 день, 29 июня			
	Аудиторийный зал (300 чел.)	Зал 1 (200 чел.)	Зал 2 (200 чел.)
08:30–09:30	Секционное заседание «Задержка роста плода: прогнозирование, профилактика, перинатальные исходы»	Семинар «Осложненные роды: новые подходы к лечебной тактике» Клиническая лекция «Традиционные и инновационные подходы к ведению женщин с врожденной патологией мочеполового тракта»	Семинар «Современные технологии диагностики и лечения в неонатологии и педиатрии»
10:00–11:30	Секционное заседание «Повышение качества оказания медицинской помощи во время беременности и родов: сложные вопросы»	Круглый стол «Персонализированная тактика ведения пациентки с урогенитальной инфекцией: открытые вопросы»	Круглый стол «Сердце трёх: союз акушера-гинеколога, неонатолога, педиатра на пути к здоровью ребенка»
11:40–13:10	Пленарное заседание «Новые хирургические технологии в практике акушера-гинеколога»	Круглый стол «Коррекция гормонального статуса как часть стратегии по поддержанию качества жизни женщины 40+»	Круглый стол «Междисциплинарный взгляд на РСВ-инфекцию»
13:10–14:00	Перерыв. Посещение выставки		
14:00–15:30	Пленарное заседание «Проблемы современной гинекологии»	Мастер-класс «Территория женского здоровья» Дуэт-лекция «Биодоступность железа и фолатов: инновационные решения»	Обсуждение Клинических рекомендаций РОН и РАСПМ
15:40–16:30	Семинар для акушеров и неонатологов «Родовой травматизм. Признаки и следствия»	Мастер-класс «Проблемы нарушения микробиоценоза влагалища – что нового? Диалог гинеколога и микробиолога»	Мастер-класс «Системный подход к вопросам лактации для каждой женщины»
16:40–18:00	Семинар «Противоречия перинатальной медицины: междисциплинарные вопросы диагностики, лечения, профилактики»	Школа репродуктолога «BWT в XXI веке»	Секционное заседание «Молекулярно-биологические методы диагностики в репродуктивной медицине»
3 день, 30 июня			
	Аудиторийный зал (300 чел.)	Зал 1 (200 чел.)	Зал 2 (200 чел.)
08:30–09:30	Клиническая лекция «Ренессанс барьерной контрацепции: роль в эпоху COVID» Секционное заседание «Преэклампсия в фокусе фундаментальных и клинических исследований»	Семинар «Патология шейки матки: новое в диагностике и тактике ведения»	Конкурс молодых ученых
10:00–12:10	Пленарное заседание «Медицина плода: горизонты терапевтических и хирургических возможностей»	Круглый стол «Здоровье женщины и гестационные осложнения»	Семинар «Нарушение жирового обмена и проблемы репродукции»
12:10–13:00	Перерыв. Посещение выставки		
13:00–14:40	Секционное заседание «Гормонально-ассоциированные заболевания органов репродуктивной системы в различные периоды жизни женщины»	Секционное заседание «Инфекционная патология и осложнения беременности»	Семинар «Прогнозирование и ведение преждевременных родов: зона особого внимания акушера»
14:50–15:40	Семинар «Онкологические риски МРТ: что мы знаем сегодня»	Круглый стол «Оптофертильность: вызовы времени»	Школа «Нерешенные вопросы в клинике гинекологии детей и подростков»
15:40–16:00	Закрытие форума		



Спасибо за внимание

