



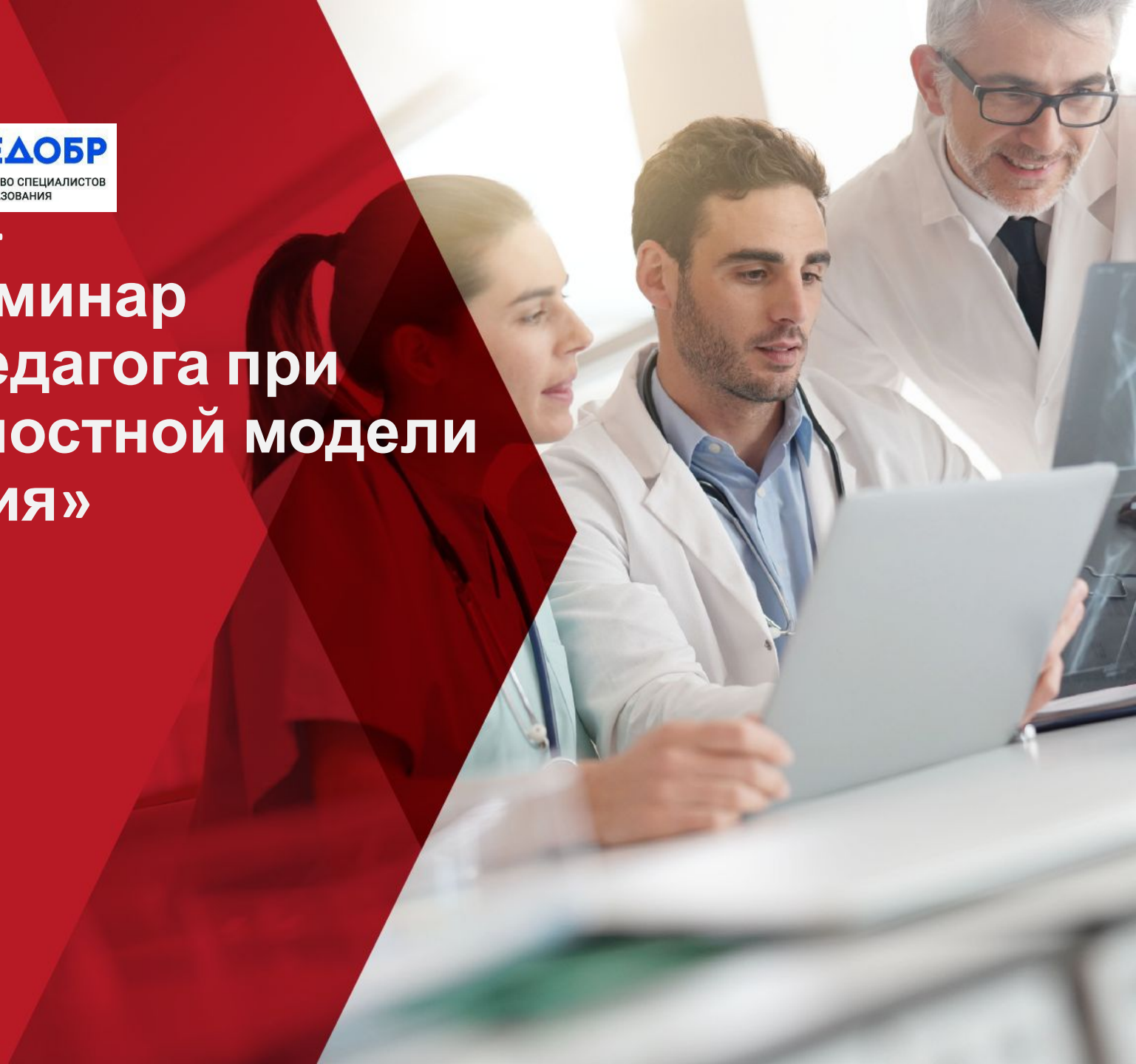
Группа 4

Проектный семинар «Роли и позиции педагога при реализации компетентностной модели образования»



Регистрация
участников семинара

Москва, 16 октября 2024 г



Такт 1. 20 мин

Анализ текущей ситуации в медицинском образовании



**Описание деятельности ППС в новой роли****Методолог**

Ответственный за учебно-методическую работу в структурном подразделении (м.б. несколько по дисциплинам/напр подготовки/специальностям) РОП

Формирует стратегию подготовки по дисциплине и т.п., \является РОПом?

При создании новой программы, при обновления имеющихся, в каждом начале учебного года, при внедрении новых технологий, оборудования, цифровых инструментов, результатов научных исследований

На уровне структурного подразделения (кафедра), на уровне факультета, на уровне образовательной программы

Единство и гармонизация подхода, повышение эффективности, необходимость экологичног внедрения инноваций

Подготовка соответствующих кадров, материальное стимулирование, повышение престижа данной деятельности, «выход за периметр»

**Кто
?**

Для кого это является основным процессом?
Кто конкретно будет заниматься этим процессом

**Что
?**

Что мы делаем?
Что должно быть сделано?
В чем заключается процесс?

**Когда
?**

Когда процесс имеет место быть?
Когда это надо сделать?
Когда это оптимально сделать?

**Где
?**

Где осуществляется процесс?

**Почему
?**

Почему этот процесс нужно делать?
Почему это важно?
Почему нам это надо?

**Как
?**

При каких обстоятельствах возникает процесс?
Как улучшить результаты сейчас и в будущем?

Коммуникации и
стрессоустойчиваться

Групповые тренинги,
практикитоориентированное обучение

Стратегическое планирование

Обмен опытом, менторство, повышение
квалификации при условии создания
продукта на выходе обучения

Проектный менеджмент

Тренинги, хакатоны, менторство,
повышение квалификации при условии
создания продукта на выходе обучения

Проектирование
образовательного опыта
(дидактика, андрагогика)

Обмен опытом, повышение квалификации,
конкурсы, работа в междисциплинарных
командах

Использование цифровых
инструментов проектного
менеджмента и
образовательной деятельности

Обучение, тренинги, групповые и
индивидуальные проекты, конкурсы,
хакатоны

Наставничество для других ППС

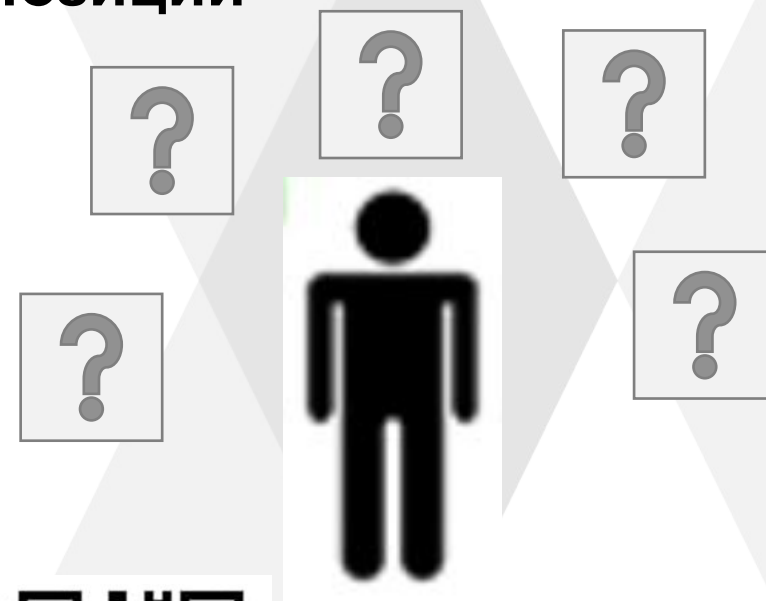
Общевывозские проекты, конкурсы
наставников, обмен лучшими практиками

Креативность и внедрение
инноваций

Конкурсы творческих проектов, развитие
насмотренности. развитие через
искусство, «растяжка мышления»



Портрет педагога в позиции



База данных «Стандарт компетенций»
ТМУ <https://kk.tyumsmu.ru/>

Проектный семинар «Роли и позиции педагога при реализации компетентностной модели образования»

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

