



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Оценка качества образования в медицинском университете (на примере Алтайского медицинского университета)

Чурилова Марина Николаевна
начальник управления контроля качества образования
Алтайский государственный медицинский университет





Правовые основания проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России

Статья 95.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Статья 95.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

ФГОС п.4.6.2 Проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023

«Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

Наличие внутренней системы оценки качества образования

п. 3) части 3 статьи 28 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

СК-ПВД-3.2-4.3-23 «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России»



Направления независимой оценки качества образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Независимая оценка кадровых условий

Независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности



**Независимая оценка
качества подготовки
обучающихся**

**Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся
Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курса по предметам школьного курса**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

**Проведение диагностических работ по сформированности компетенций по
ранее изученным дисциплинам**

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

**Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным
дисциплинам**

Внутренние аудиты

Социологические опросы обучающихся, НПР, работодателей

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Диагностическое тестирование студентов 1 курса по предметам школьного курса «Химия», «Биология»

Цель: оценка уровня базовой и психологической готовности обучающихся 1 курса к обучению в Университете

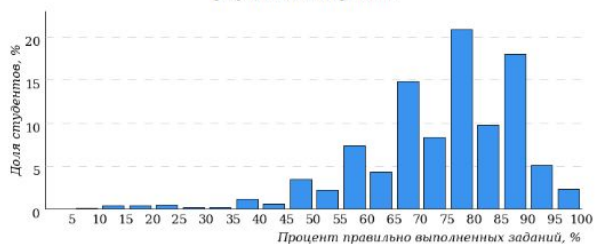
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ
среднее общее образование
(на базе 11 классов)

«Биология»

Результаты рассматриваются на кафедральном заседании, используются при освоении дисциплин

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

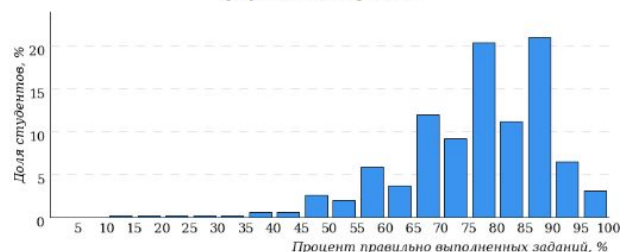


Качество подготовки

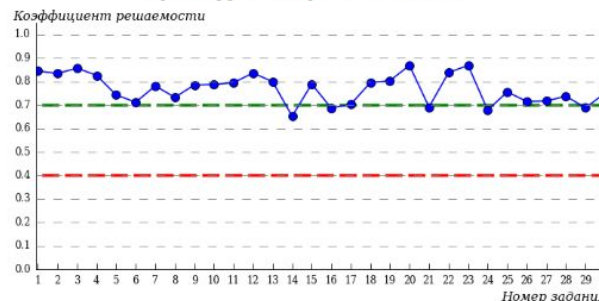
4.1 Институт клинической медицины (ИКМ)

4.1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



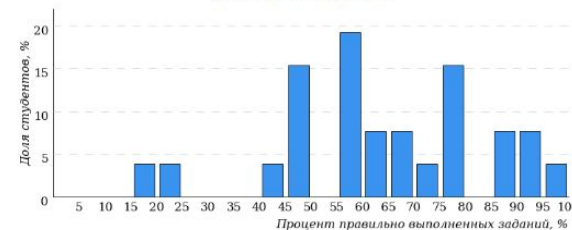
Карта коэффициентов решаемости заданий



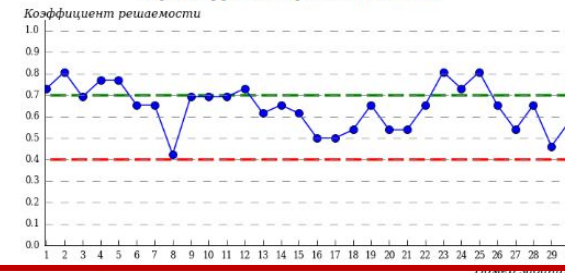
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили на высоком уровне все задания.

4.2.1 Направление подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

- №8 «Ненаследственная и наследственная изменчивость. Виды мутаций и их причины»
- №16 «Основные отделы растений. Классы покрытосеменных растений»
- №17 «Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих»
- №29 «Экосистема (биогеоценоз), ее компоненты. Разнообразие, устойчивость и динамика экосистем»

Уч. год	31.05.01 Лечебное дело		31.05.02 Педиатрия	
	Биология	Химия	Биология	Химия
2022-2023	64,7%	33,4%	38,5%	38,9%
2023-2024	68,9%	37,8%	44,4%	39,7%

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости - оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и практик
промежуточная аттестация – оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Объективность, независимость

- проведение промежуточной аттестации обучающихся преподавателями, имеющими право осуществлять контроль знаний в соответствии с квалификационными требованиями
- использование балльно-рейтинговой системы
- в процессе промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, прошедшие процедуру рецензирования работодателями
- проведение второй повторной промежуточной аттестации осуществляется комиссией
- привлечение внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации

- на 01 число каждого месяца осуществляется контроль за ликвидацией академической задолженности
- результаты рассматриваются на кафедральных заседаниях, заседаниях ученых советов институтов, учебно-методической комиссии ученого совета
- ежемесячно проводятся заседания комиссии по контролю за обеспечением образовательной деятельности обучающихся, на которой директора отчитываются о результатах работы по ликвидации академической задолженности



	Министерство здравоохранения Российской Федерации Алтайский государственный медицинский университет
	Положение о виде деятельности
	2.5 Реализация основных образовательных программ
СК-ПВД-2.5-13.6-23	«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор профессор
И.И. Шереметьева
«10» 11 2023 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры»

СК-ПВД-2.5-13.6-23

Версия 6.0

Дата введения в действие: «10» 11 2023 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации Алтайский государственный медицинский университет
Положение о виде деятельности
основных образовательных программ
о балльно-рейтинговой системе
успеваемости обучающихся»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор профессор

И. И. Шереметьева
«03» 11 2023 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Положение о балльно-рейтинговой системе
оценки успеваемости обучающихся»

СК-ПВД-2.5-4.6-23

Версия 6.0

Дата введения в действие: «03» 11 2023 г.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Проведение диагностических работ по сформированности компетенций по ранее изученным дисциплинам

✓ Контроль остаточных знаний

✓ Выявление пробелов в знаниях обучающихся

Проведение диагностических работ УККО

- диагностическая работа формируется из ФОС по дисциплине
- диагностическая работа выполняется на платформе Moodle
- проверку осуществляет комиссия

федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО)

Таблица 2.3 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Биология» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки и специальности	Наименование	Количество студентов	Вуз				Процент студентов в на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
			первый	второй	третий	четвертый		
31.05.01	Лечебное дело	233	7%	18%	30%	45%	93%	+
31.05.02	Педиатрия	28	43%	21%	21%	15%	57%	-
31.05.03	Стоматология	56	43%	29%	21%	7%	57%	-
33.05.01	Фармация	28	7%	14%	29%	50%	93%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:
В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
Знаком «+» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

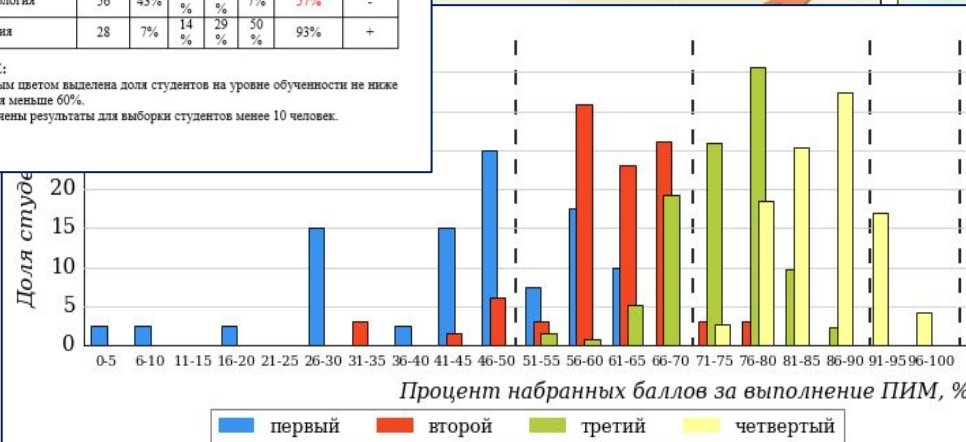
Педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Дисциплина «Биология»

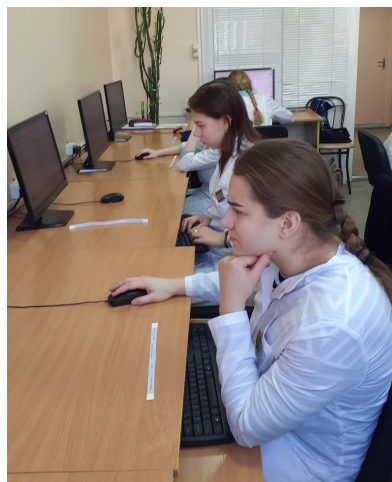
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

31.05.01 «Лечебное дело»



Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ



октябрь 2023 – февраль 2024

Результаты проверки используются кафедрами в целях совершенствования и актуализации методик преподавания в Университете.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по дисциплинам

Выявление наиболее способных обучающихся



Стимулирование обучающихся углубленно изучать дисциплины



Подготовка к будущей профессиональной деятельности



Год	Кол-во мероприятий	Кол-во об-ся
2021	35	1385
2022	39	2025
2023	52	3178



Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Внутренние аудиты

Приложение
к приказу от 27.12.23 № 1306-лс

Программа проведения внутренних аудитов системы качества образования в ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России на 2024 год

№ п/п	Проверяемый вид деятельности	Проверяемое структурное подразделение	Руководитель подразделения	Сроки проведения аудита
1	Проведение внутреннего аудита «Актуальность сведений, размещаемых на официальном сайте ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России»	Все структурные подразделения	Руководители структурных подразделений	до 20.01.2024 10.04.2024 10.07.2024 10.10.2024
2	Проведение внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся (тестирование обучающихся по программам специалитета, СПО)	Институт клинической медицины, Институт педиатрии, Институт стоматологии, Институт общественного здоровья и профилактической медицины, Институт фармации, Институт клинической психологии, Институт среднего профессионального образования	Хрусталева Е.В., директор института клинической медицины, Строзенко Л.А., директор института педиатрии, Шипкина О.Е., директор института стоматологии, Широкоступ С.В., директор института общественного здоровья и профилактической медицины, Мазко О.Н., директор института фармации, Строганов А.Е., директор института клинической психологии, Климова Е.Е., директор института среднего профессионального образования	январь-февраль октябрь-декабрь
3	Проведение внутреннего аудита «Своевременное размещение необходимой информации на сайте»	Управление правового обеспечения, планово-финансовый отдел	Малышенко С.Н., начальник управления правового обеспечения	февраль июль

В 2023-2024 учебном году проведены аудиты:

- соответствия ОПОП требованиям ФГОС
- ежемесячный мониторинг проведения профилактических мероприятий по ликвидации академической задолженности
- использование клинических рекомендаций в учебном процессе на выпускных курсах
- результаты внедрения учебной версии региональной программы телемедицинских консультаций в учебный процесс
- освоение практических навыков техники внутрикостного доступа введения препаратов, и др.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России)

П Р И К А З

«14» 09 2024 г.

г. Барнаул

№ 94-лс

Об утверждении Плана мероприятий по повышению эффективности освоения клинических рекомендаций обучающимися

В соответствии с нормами Федерального закона от 02.07.2021 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», получения квалифицированной медицинской помощи по единым алгоритмам, прописанным в клинических рекомендациях и улучшению качества освоения материала при подготовке будущих врачей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России по повышению эффективности освоения клинических рекомендаций обучающимися (далее – План, Приложение 1).
2. Директору Центра компетенций по практическому здравоохранению Алтайского края по направлениям подготовки проведения мероприятий, указанных в Плане.
3. Директорам институтов взять под персональную ответственность сроки проведения мероприятий в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Баранова Д.И.
5. Начальнику общего отдела Гайдабуре Н.И. обеспечить исполнение в производственной переписке.

Ректор профессор

Отв. испол.: Бабускин И.Е., проректор по УР
Рассила: проректор по ЛР и ДПО, Институты, кафедры, УМУ,
регионального здравоохранения, Центр компетенций по внедрению
здравоохранения Алтайского края

Цель внутреннего аудита:
обеспечение получения
качественного медицинского
образования в АГМУ через
приведение в соответствие
документации и деятельности
Университета требованиям
федеральных и локальных
нормативных актов

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица
1.	Рассматривать вопросы преподавания клинических рекомендаций по реализуемым образовательным программам на заседаниях методических комиссий и ученых советов институтов. Обеспечить сбор и анализ предложений клинических кафедр по технологиям преподавания и углубленного изучения клинических рекомендаций	Постоянно	Директора институтов
2.	В процедуре проведения ГИА выделить отдельный. 4-й этап — «Знание клинических рекомендаций», с выставлением отдельной оценки. Выставлять итоговый рейтинг за ГИА по сумме всех 4-х этапов. Для этого подготовить перечень требований и критериев к оценке знаний клинических рекомендаций	До 01.10.2024	Проректор по УР, директора институтов, методические комиссии по специальностям
3.	Подготовить пакет фондов оценочных средств для ГИА по специальностям на знание клинических рекомендаций	До 01.02.2025	Директора институтов, методические комиссии по специальностям
4.	На клинических кафедрах университета в балльно-рейтинговую систему оценки знаний обучающихся ввести отдельную рейтинговую оценку на знание клинических рекомендаций по нозологическим формам в соответствии с профилем изучаемых дисциплин	До 01.10.2024	Директора институтов, зав. кафедрами
5.	В экзаменационные билеты всех клинических кафедр ввести отдельную задачу на знание клинических рекомендаций	До 01.10.2024	Директора институтов, зав. кафедрами
6.	Разработать актуальные алгоритмы медикаментозной терапии наиболее часто встречающихся и социально-значимых нозологий на амбулаторно-поликлиническом этапе согласно утвержденным клиническим рекомендациям и включить знание этих алгоритмов в экзаменационные билеты по выпускающим дисциплинам	До 01.11.2024	Директора институтов, зав. кафедрами
7.	Организовать и провести студенческие Олимпиады на знание клинических рекомендаций по всем клиническим дисциплинам специальностей	В течение года	Директора институтов, зав. кафедрами
8.	Клиническим кафедрам на платформе Moodle по реализуемой дисциплине выставить тесты и проводить ежедневный тестовый контроль на знание клинических рекомендаций	До 01.10.2024	Директора институтов, зав. кафедрами

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Опросы обучающихся, НПР, работодателей

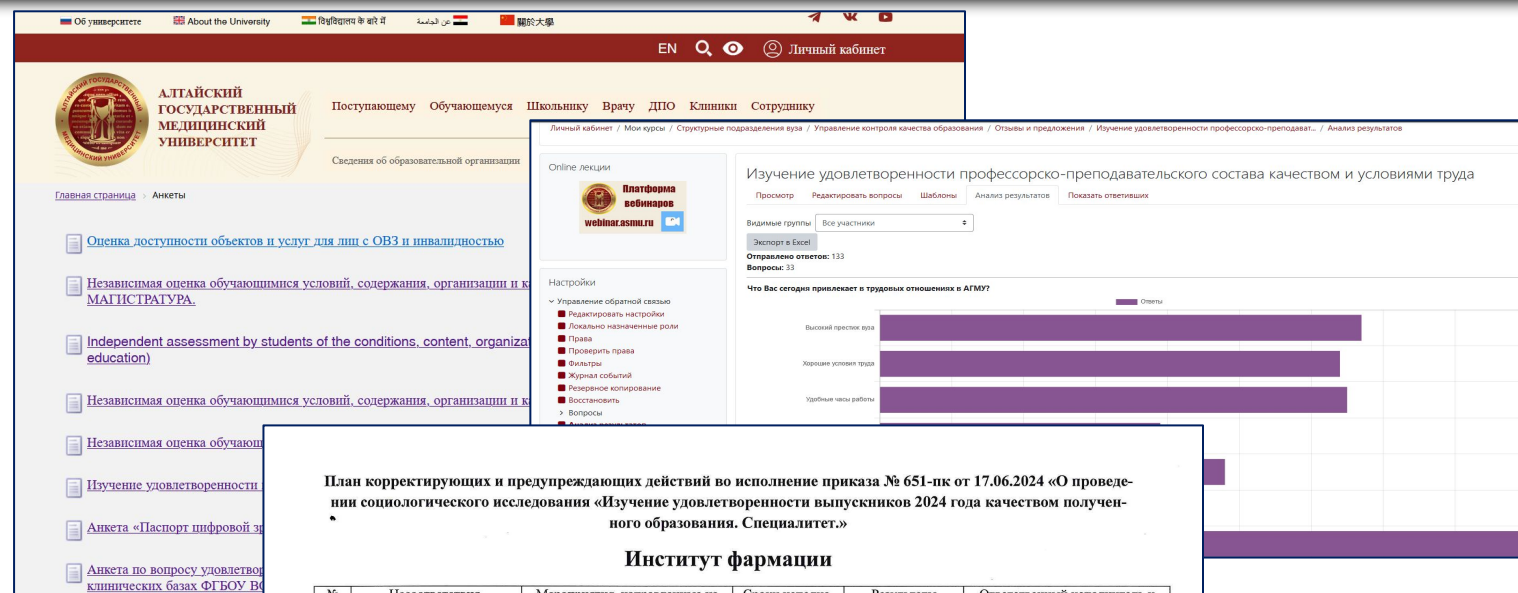
апрель – анкетирование работодателей по вопросам удовлетворённости качеством подготовки молодых специалистов-выпускников

май - изучение удовлетворенности выпускников качеством полученного в вузе образования

октябрь - удовлетворенность профессорско-преподавательского состава качеством и условиями труда

ноябрь - независимая оценка обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

- ❑ 80% работодателей выразили удовлетворенность уровнем подготовки выпускников вуза на начальном этапе профессиональной карьеры и занимают активную позицию в вопросах взаимодействия с университетом
- ❑ 87-89% выпускников удовлетворены качеством образования, полученным в АГМУ
- ❑ 97-98 % преподавателей в целом удовлетворены профессиональной деятельностью в АГМУ
- ❑ 95-96% обучающихся считают, что получают качественное образование в АГМУ



План корректирующих и предупреждающих действий во исполнение приказа № 651-пк от 17.06.2024 «О проведении социологического исследования «Изучение удовлетворенности выпускников 2024 года качеством полученного образования. Специалитет»

Институт фармации

№ п/п	Несоответствия, подлежащие устранению (коррекции)	Мероприятия, направленные на устранения несоответствия	Сроки исполнения	Результаты	Ответственный исполнитель и соисполнитель	
					Должность	Ф.И.О.
1.	Респондентами названы дисциплины, по которым, по их мнению, учебный процесс был организован недостаточно хорошо.	1. Контроль организации учебного процесса по дисциплинам учебного плана сотрудниками дирекции ИФ в соответствии с графиком 2. Контроль графика взаимопосещений лекций и практических занятий внутри кафедры	Осенний-весенний семестр 2024-2025 учебного года	1. Ежеквартальный контроль учебного процесса по проблемным дисциплинам 2. Посещения лекции и занятия согласно плану. 3. Пересмотрены планы практических занятий по профильным дисциплинам.	Директор ИФ Заведующие кафедрами ИФ	Мазко О.Н. Шарахова Е.Ф., Азарова О.В., Раевских В.М., Жариков А.Ю., Грибова Г.В.
2.	Выпускники предлагают актуализировать размещенные на платформе Moodle электронные учебные пособия. Выпускники, завершающие обучение, рекомендуют	Актуализировать информацию, учебные пособия онлайн-лекции на страницах в moodle	Август-сентябрь 2024	Переработан план лекции и материалы размещены на платформе Moodle. Частично переработаны материалы лекций	Директор ИФ Заведующие кафедрами	Мазко О.Н. Шарахова Е.Ф., Азарова О.В.

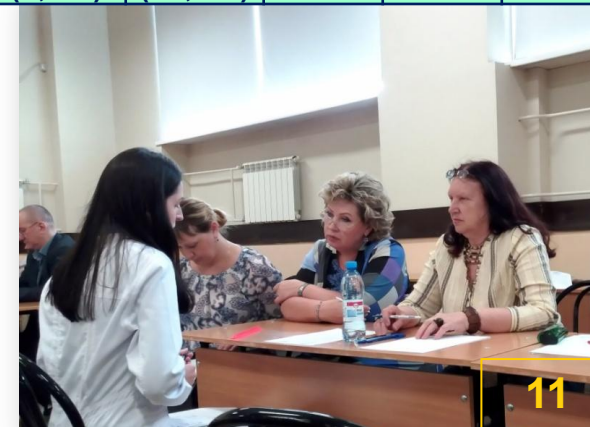
Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация

Объективность, независимость

- ❑ рецензирование оценочных средств работодателями
- ❑ экзаменаторы 50% - преподаватели АГМУ, 50% - работодатели
- ❑ составление отчётов ГЭК, в которых представлена оценка организационной работы институтов по проведению ГИА, указаны вопросы, вызывающие основные трудности при ответах, представлены замечания и предложения по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК
- ❑ рассмотрение итогов ГИА и предложений членов ГЭК на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях по специальностям, учебно-методической комиссии ученого совета
- ❑ внесение изменений в ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, ФОС

Специальность	В том числе, получивших диплом с отличием			Средний балл		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Лечебное дело	62	46	55	4,3	4,38	4,33
Лечебное дело ФИС	5	1	-	4,27	4,0	-
Педиатрия	8	9	9	4,69	4,5	4,4
Медико-профилактическое дело	3	2	0	4,7	4,3	3,9
Стоматология	12	8	7	4,1	4,1	4,05
Стоматология ФИС	0	1	0	3,0	3,0	3,0
Фармация	10	5	3	4,1	4,0	3,9
Фармация ФИС	0			4,5		
Итого	100 (11,1%)	72 (8,1%)	74 (10,8%)	4,2	4,0	3,9



Независимая оценка кадровых условий

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников

Оценка качества работы НПР обучающимися
(анкетирование)

Внутренние аудиты

Оценка деятельности НПР в рамках эффективного контракта



Независимая оценка кадровых условий

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников

- конкурсный отбор при избрании на должность
- контроль за выполнением плана повышения квалификации
- мониторинг различных видов учебного процесса (проведение занятий в соответствии с расписанием, ликвидация академической задолженности, качество чтения лекций и проведения практических занятий и др.)

Оценка качества работы НПР обучающимися, работодателями (анкетирование)

- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования в АГМУ, в том числе проведением лекционных и практических занятий
- анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов

Внутренние аудиты

- проверка электронных журналов посещаемости и академической успеваемости обучающихся, в том числе выполнение программ
- проверка оформления и ведения планов-отчетов преподавателей
- комплексные проверки кафедр по широкому спектру вопросов и др.

Оценка деятельности НПР в рамках эффективного контракта

Оценка результатов деятельности кафедр в 2023 году проводилась в соответствии с приказом от 26.01.2023 № 64-пк

Показатели результативности деятельности кафедр включают 8 разделов:

1. Учебная и учебно-методическая деятельность
2. Дополнительное профессиональное образование
3. Научная деятельность (оценивается по полугодиям)
4. Деятельность, направленная на работу с кадровым составом кафедры
5. Деятельность, направленная на экономическую эффективность
6. Профориентационная и воспитательная деятельность
7. Участие ППС кафедр в проектах «ВУЗ-РЕГИОН»
8. Реализация проекта «ВУЗ здорового образа жизни»

Показатели, по которым кафедрам начисляются дополнительные

повышающие и понижающие проценты к расчетной оценке результата

Директора институтов (декан ФИС), заведующие кафедрами:

- анализируют результаты оценки результативности деятельности
- обсуждают результаты на ученых советах институтов, заседаниях кафедр
- разрабатывают планы корректирующих мероприятий по повышению эффективности деятельности кафедры
- УККО осуществляет ежемесячный мониторинг выполнения планов корректирующих мероприятий



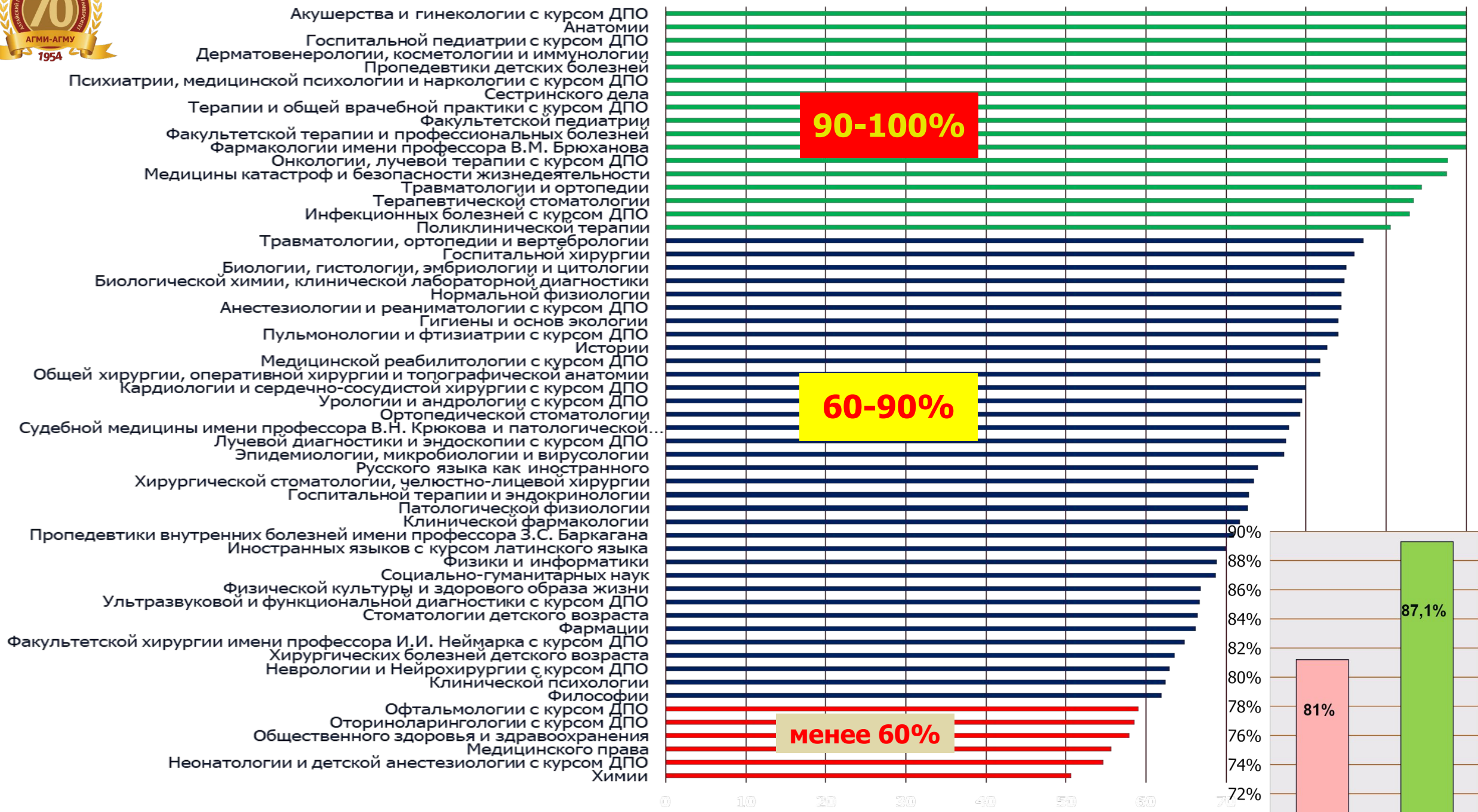
Приложение 3
к приказу от 26.01.2023 г. № 64-пк

Показатели, по которым решением ректора институтам и факультету начисляются понижающие проценты к расчетной оценке результата деятельности подразделения

№ п/п	Показатели, по которым начисляются дополнительные понижающие проценты институтам, факультетам ежеквартально	Удельный максимальный вес дополнительных процентов (в %)	Ответственный за предоставление данных
1.	Учебная и учебно-методическая деятельность:		
1.1.	Неготовность образовательных программ (ОПОП) специалитета, в части наличия: описания ОПОП; программы государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств, методических материалов (комплект документов по специальности). Понижающие проценты начисляются на основании служебной записки учебно-методического управления	-1% за каждую ОПОП (рассчитывается в 2 квартале)	Бабушкин И.Е. Книга А.С.
1.2.	Неготовность кафедр института/факультета к началу учебного года (в том числе: расчет и распределение нагрузки, готовность программ, расписания занятий). Понижающие проценты начисляются на основании служебной записки учебно-методического управления	-1% за каждую кафедру (рассчитывается в 3 квартале)	Бабушкин И.Е. Книга А.С.
1.3.	Наличие студентов, имеющих академическую задолженность по результатам сессии 30% и более по программам подготовки специалистов среднего звена, специалитета, программам ординатуры. Понижающие проценты начисляются на основании служебной записки управления контроля качества образования.	-5% (рассчитывается в 1,3 квартале, при необходимости в 2,4 кварталах)	Чурилова М.Н.
1.4.	Несвоевременное внесение результатов промежуточной аттестации в электронные журналы, экзаменационно-зачетные ведомости, зачетные книжки студентов	-3% (рассчитывается в 1,2 кварталах, при необходимости в 3 квартале)	Книга А.С.



Общий % выполнения показателей эффективности деятельности в разрезе кафедр в 2023 году



Номинации:

- Номинация «Лучший студент по специальности»;
- Номинация «Студент года университета» (3-6 курс);
- Номинация «Открытие года» (1-2 курс);
- Номинация «Лучший иностранный студент года»;
- Номинация «Лучший староста года»;
- Номинация «Лучший ординатор»;
- Номинация «Лучший спортсмен года»;
- Номинация «Лучшая учебная группа»;
- Номинация «Лучший куратор года»;
- Номинация «Лучшая кафедра университета»;
- Номинация «Лучшая кафедра по науке»;
- Номинация «Лучшая кафедра по международной деятельности»;
- Номинация «Лучшая кафедра по реализации программ ДПО»;
- Номинация «Лучшая кафедра по организации профориентационной работы»;
- Номинация «Лучшая кафедра по реализации воспитательной работы»;
- Номинация «Лучшая кафедра по реализации программы ВУЗ-РЕГИОН»;
- Номинация «Лучший преподаватель года»;
- Номинация «Лучший ученый»;
- Номинация «Лучший молодой ученый»;
- Номинация «Лучший студенческий научный кружок»



	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	Алтайский государственный медицинский университет
	Положение о виде деятельности
	1.0 Деятельность руководства
СК-ПВД-1.0-2.1-23	«Положение о проведении конкурса лидеров среди обучающихся, преподавателей и кафедр ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России по итогам года»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор профессор
 И.И. Шереметьева
«___» _____ 2023 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Положение о проведении конкурса лидеров среди обучающихся, преподавателей и кафедр ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России по итогам года»

СК-ПВД-1.0-2.1-23

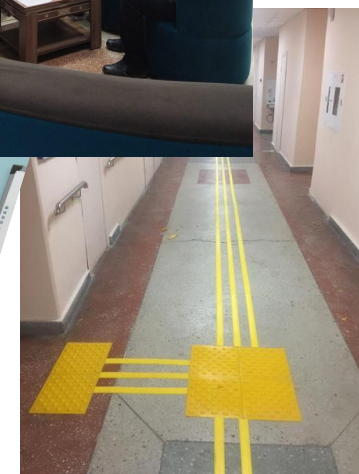
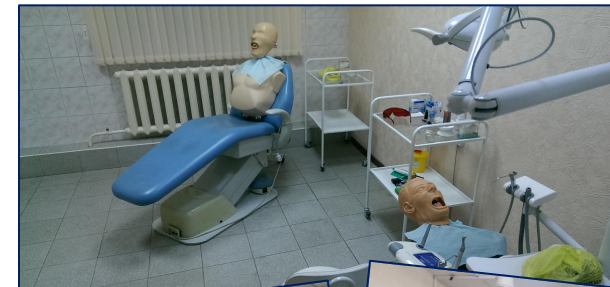
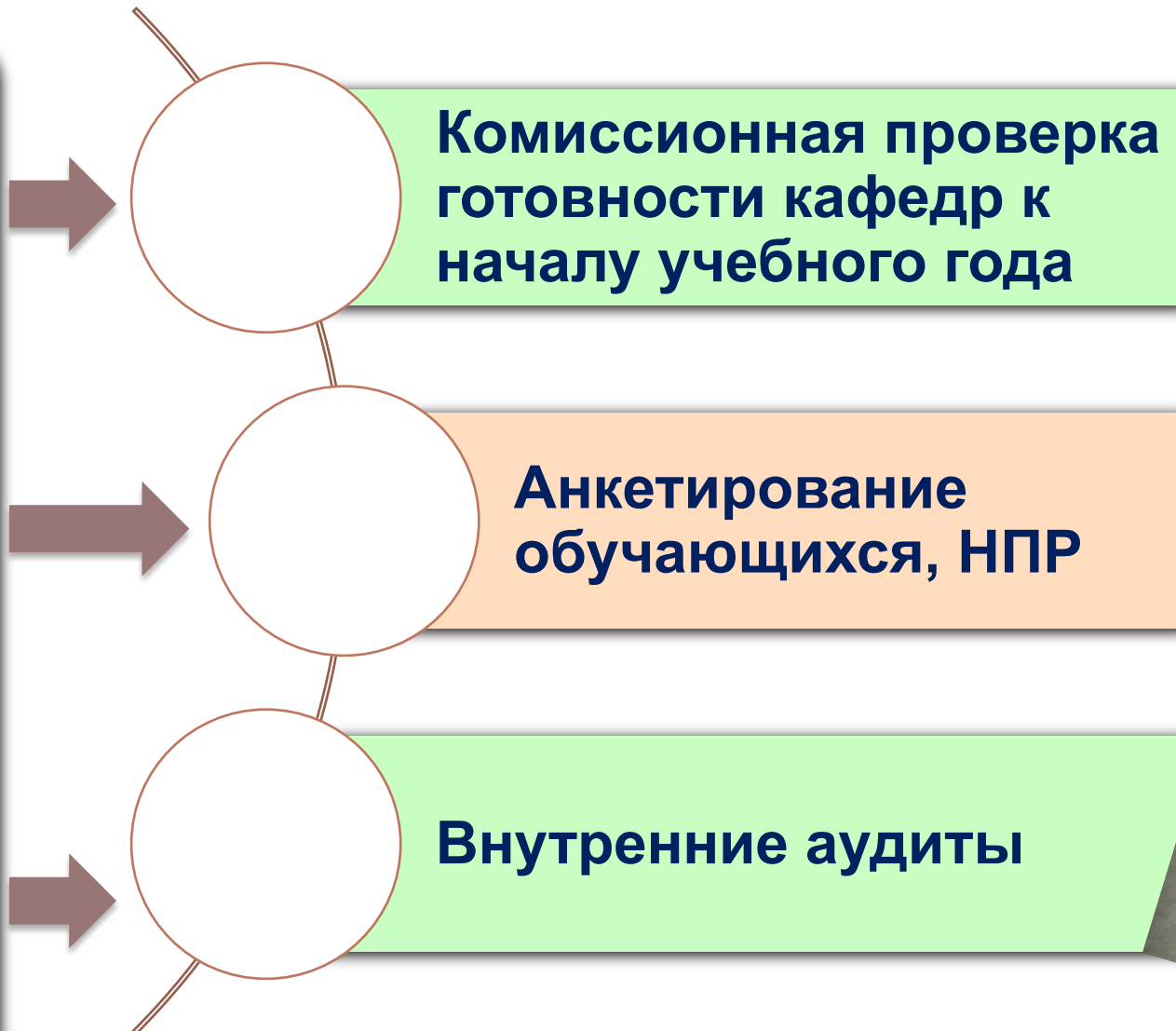
Версия 1.0

Дата введения в действие: «26» 01 2023 г.

Барнаул, 2023

Разработал	Должность
Версия: 1.0	Проректор по учебной работе

**Независимая оценка качества
ресурсного обеспечения
образовательной деятельности**







Независимая оценка качества образования



АЛТАЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

[Поступающему](#) [Обучающемуся](#) [Школьнику](#) [Врачу](#) [ДПО](#) [Клиники](#) [Сотруднику](#)

[Сведения об образовательной организации](#) [Электронная приемная](#) [Приемная комиссия +7\(3852\) 566900](#)



[Главная страница](#) > [Мониторинг](#)

Внутренняя система оценки качества

- 📁 Внутренняя система оценки качества (163)
 - 📁 Локальные нормативные акты ВСОКО (1)
 - 📁 Независимая оценка качества подготовки обучающихся (80)
 - 📁 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся (3)
 - 📁 Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (71)
 - 📁 Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курса по предметам школьного курса (6)
 - 📁 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2)
 - 📁 Социологические исследования (53)
 - 📁 Социологические исследования 2021 год (8)
 - 📁 Социологические исследования 2022 год (12)
 - 📁 Социологические исследования 2023 год (22)
 - 📁 Социологические исследования 2024 год (11)
 - 📁 Внутренние аудиты (7)
 - 📁 Внутренние аудиты 2021 год (2)
 - 📁 Внутренние аудиты 2022 год (2)
 - 📁 Внутренние аудиты 2023 год (2)
 - 📁 Внутренние аудиты 2024 год (1)
 - 📁 Мониторинги (4)
 - 📁 Отчеты о результатах самообследования (3)
 - 📁 ВСОКО 34.02.01 Сестринское дело (7)
 - 📁 ВСОКО 32.04.01 Общественное здравоохранение (6)

Политика привлечения стейкхолдеров к оценке и планированию деятельности АГМУ

Этапы взаимодействия со стейкхолдерами

Этап информирования

этап выявления и обсуждения мнений

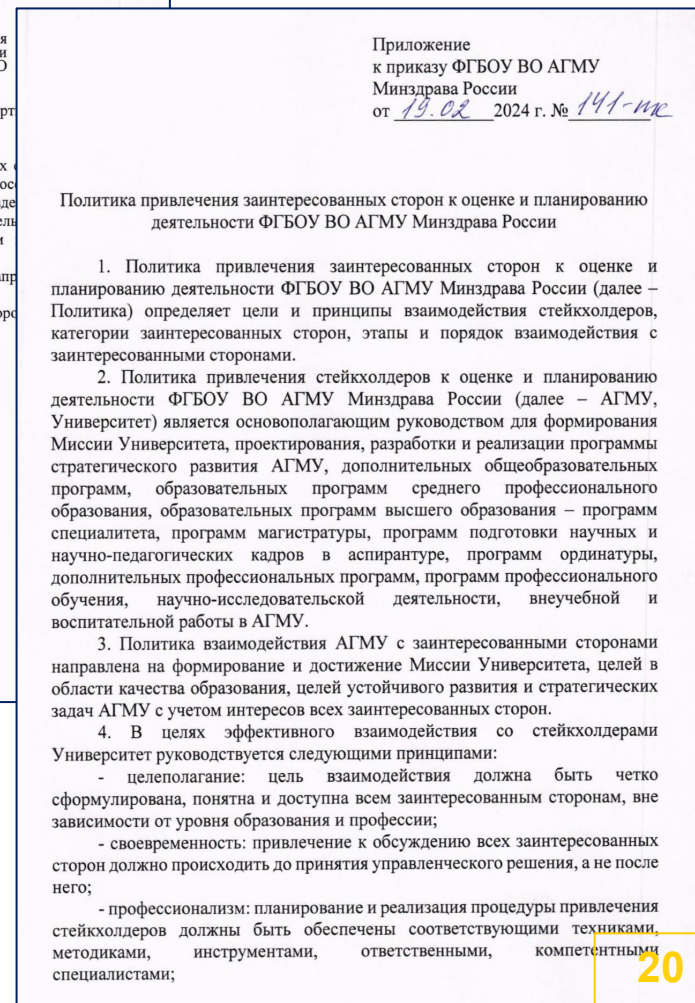
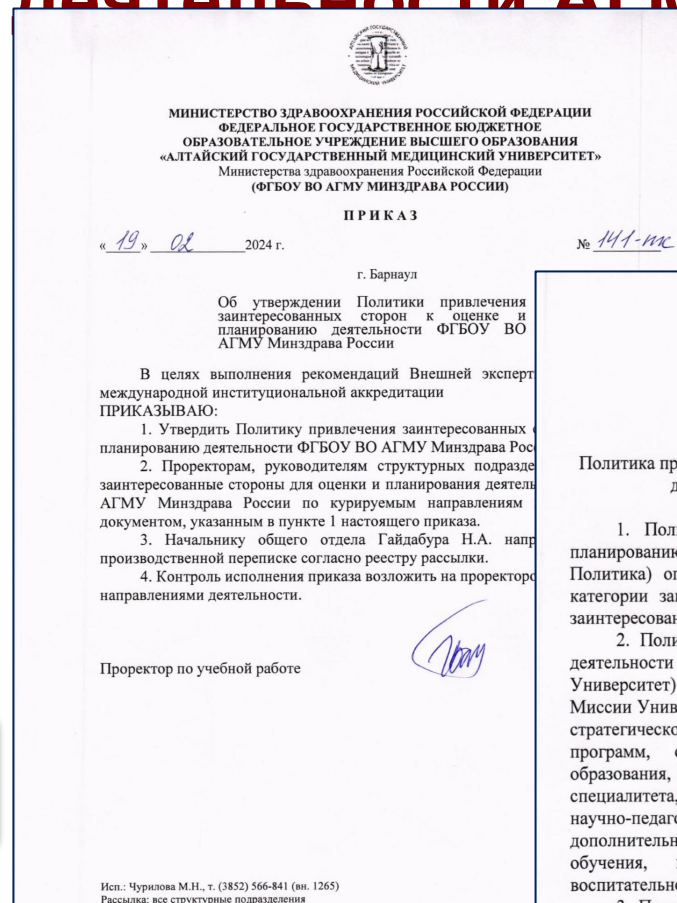
этап принятия решения

этап обратной связи

Уровни взаимодействия со стейкхолдерами

реальное

символическое



Независимая оценка качества образования способствует:

Формированию максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся

Повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ

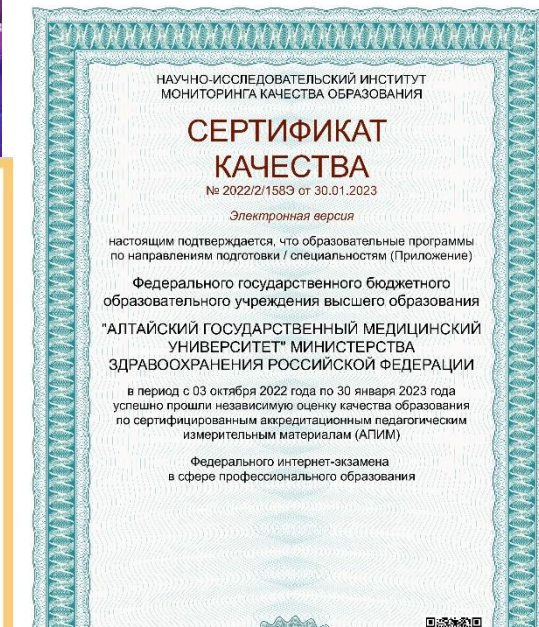
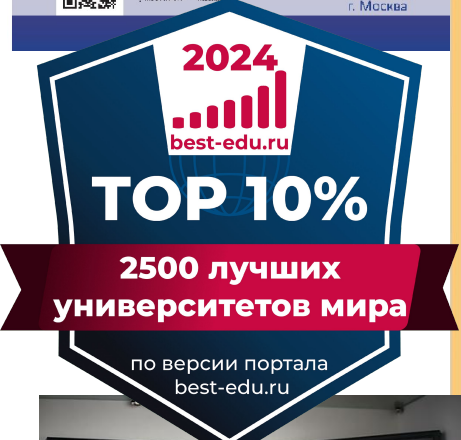
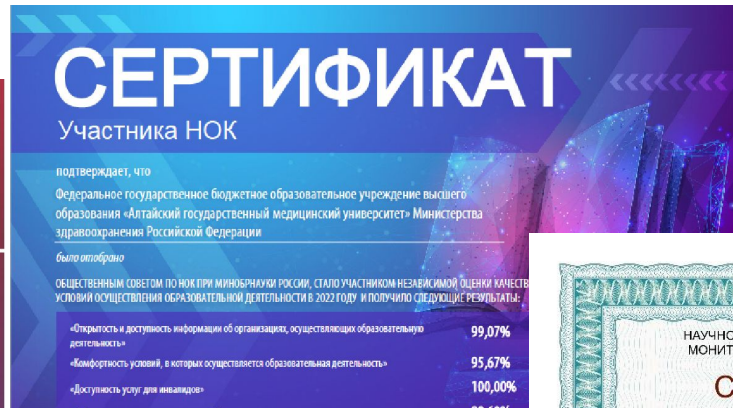
Повышению компетентности и уровня квалификации НПР, участвующих в реализации образовательных программ

Совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса: материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного

Усилению взаимодействия с медицинскими/фармацевтическими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса



Независимая оценка качества образования





III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Оценка качества образования в медицинском университете (на примере Алтайского медицинского университета)

Чурилова Марина Николаевна
начальник управления контроля качества образования
Алтайский государственный медицинский университет

