



III Международный конгресс

РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»

Москва, Раменский бульвар

Непрерывное образование педагогов высшей медицинской школы. Обучение через время

Рудин Виктор Владимирович

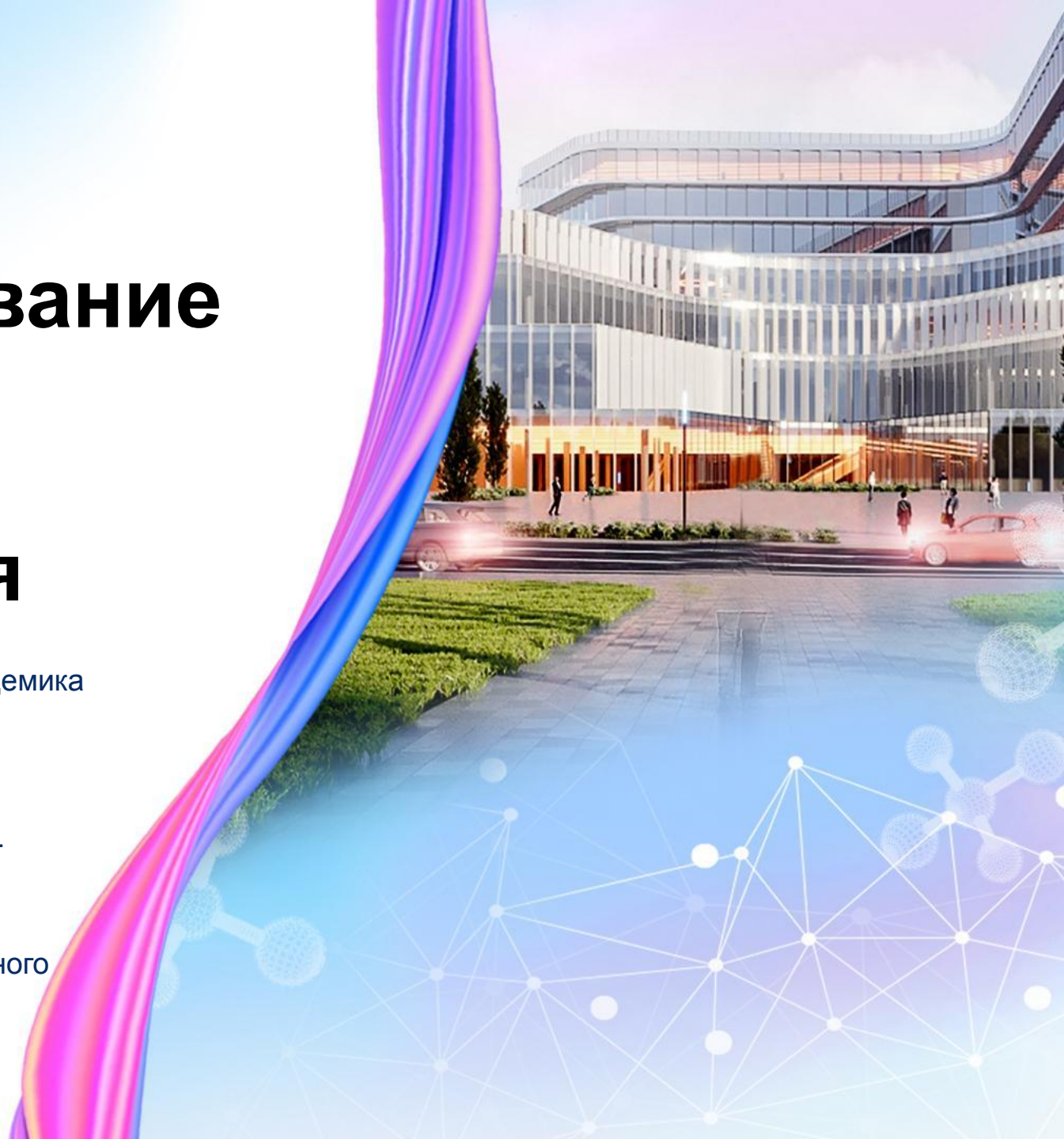
Директор Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО
Пермский государственный медицинский университет имени академика
Е.А. Вагнера Минздрава России, к.м.н., доцент

Кабирова Юлия Албаровна

Руководитель УМЦ Бережливых технологий ФГБОУ ВО Пермский
государственный медицинский университет имени академика Е.А.
Вагнера Минздрава России, к.м.н., доцент

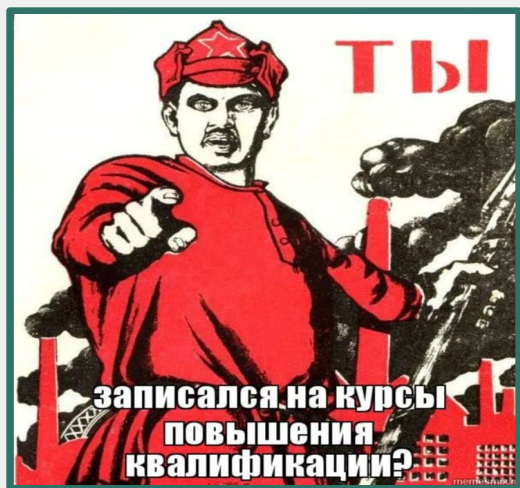
Артамонова Ольга Антоновна

Руководитель Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного
центра ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский
университет имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России



Есть проблема?

- Более 100 медицинских ВУЗов и факультетов страны $\approx$ 97 тыс. преподавателей
- Повышения квалификации необходимо проходить не реже чем каждые 3 года
- Объем не менее 16 часов. **ВСЕГО!?!?**

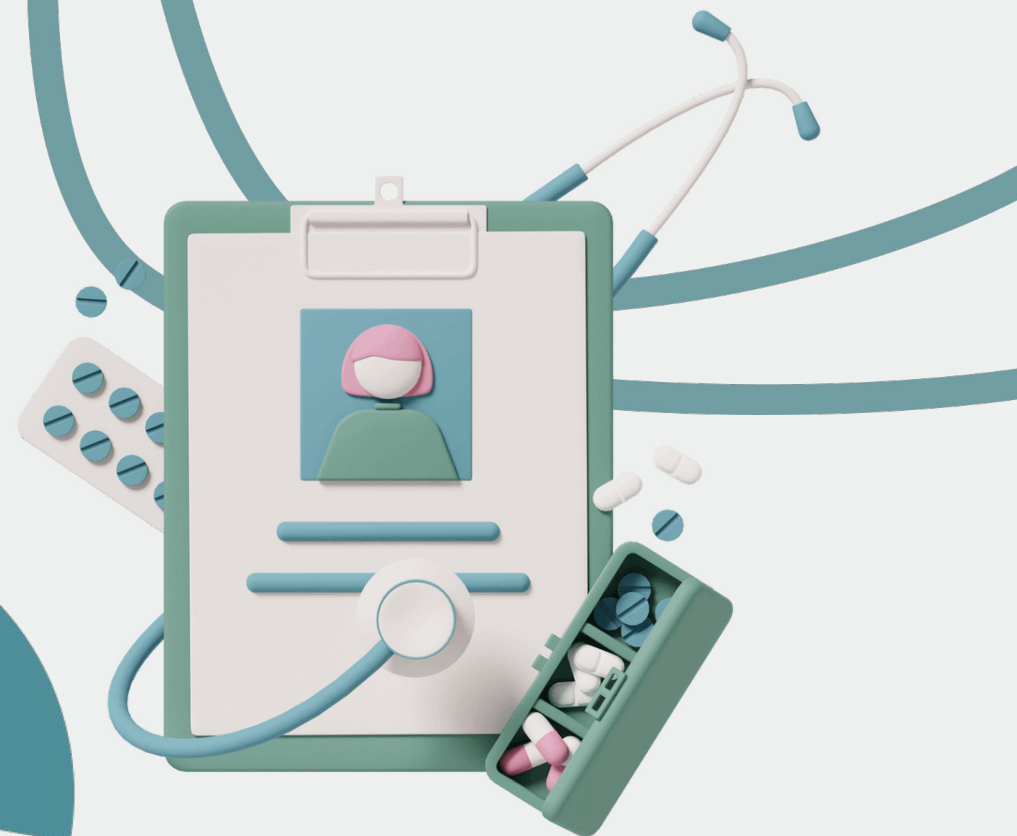


преподаватели
клинических
дисциплин
72%



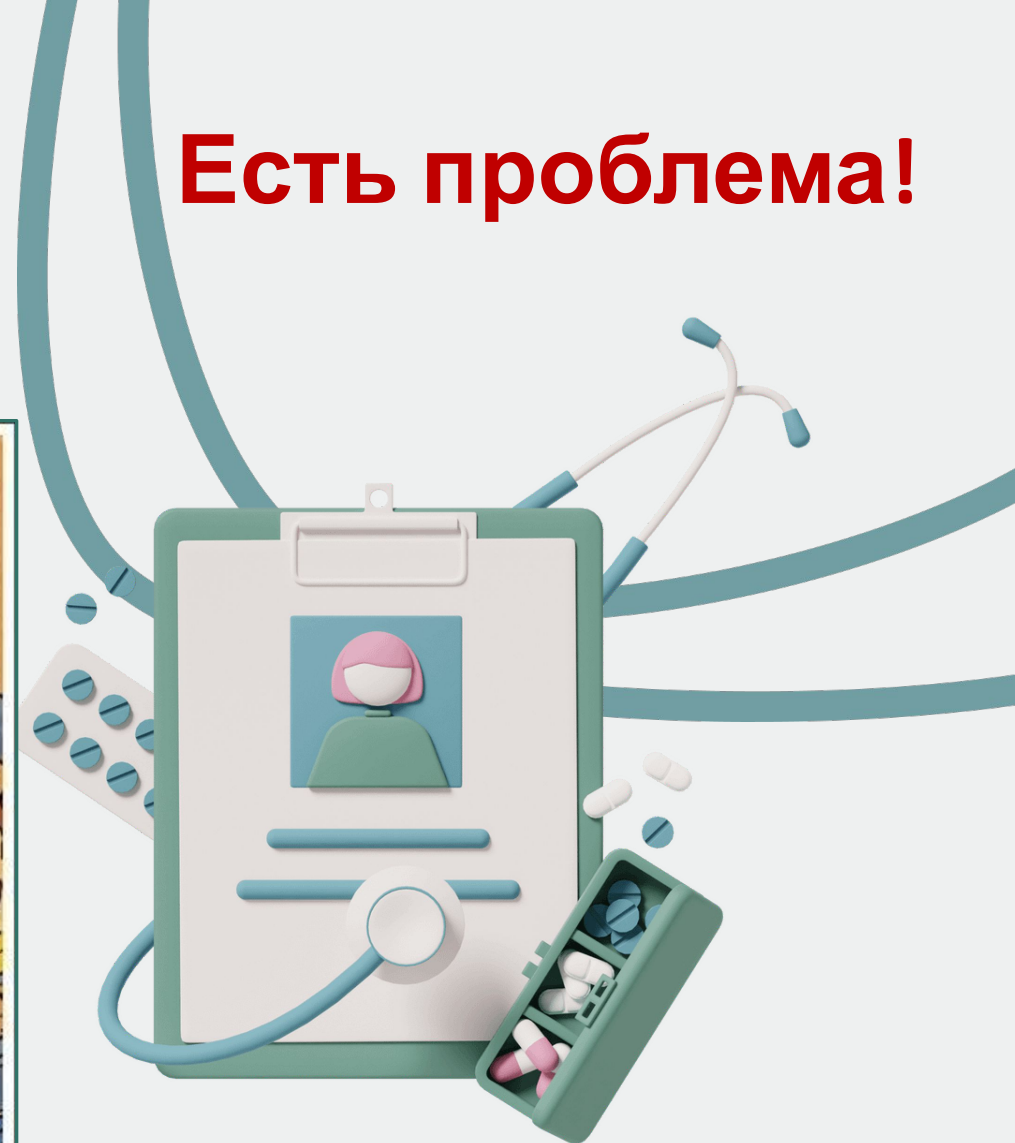
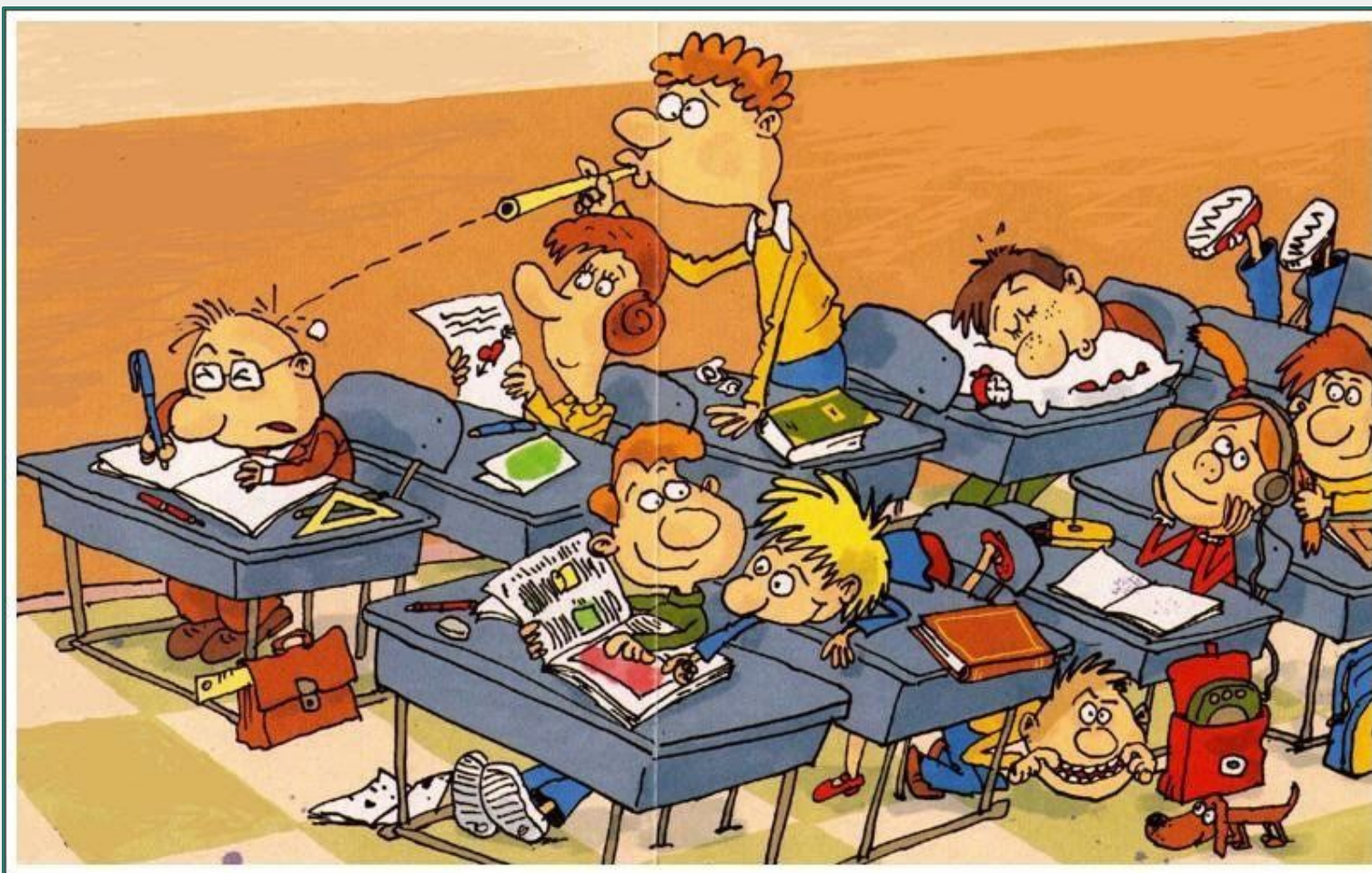
преподаватели
фундаментальных
дисциплин
28%

Есть проблема!



Есть проблема?

Есть проблема!

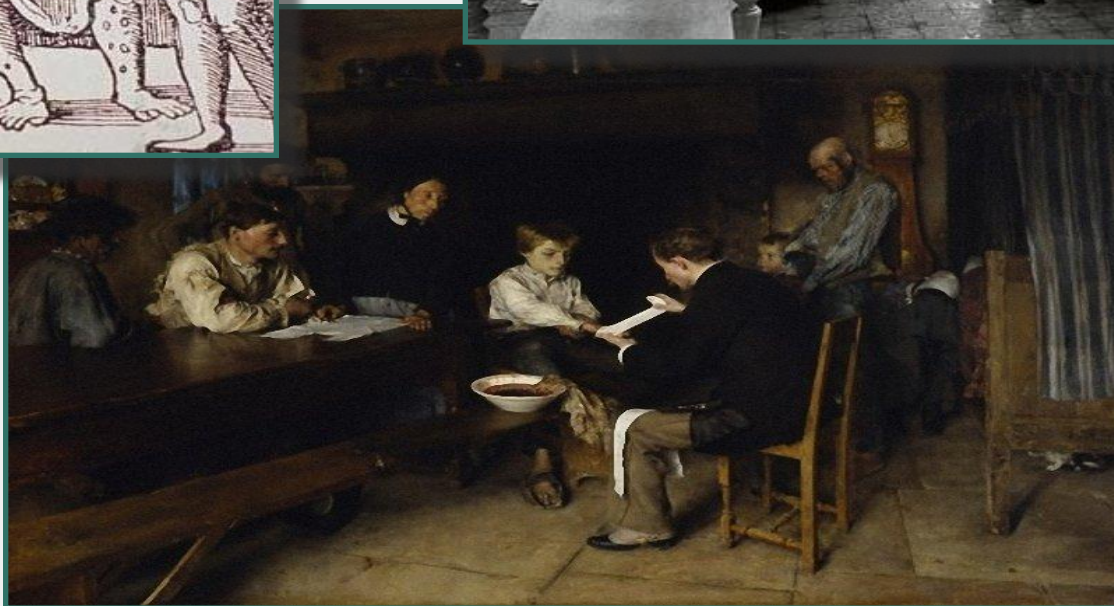


...Мы все учились
понемногу,
Чему-нибудь и как-
нибудь...

Меняются технологии?



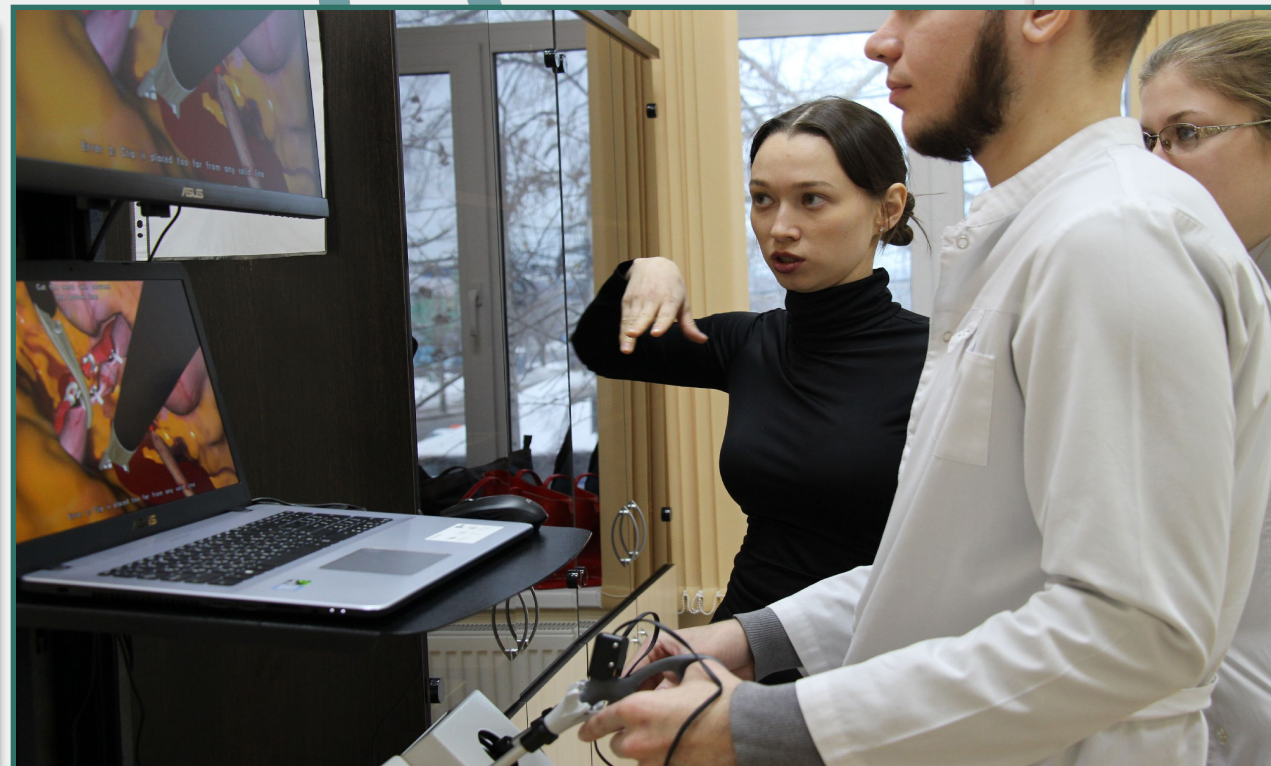
К концу XIX века
Известно около
1 тысячи болезней





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АККРЕДАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ПГМУ имени АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА

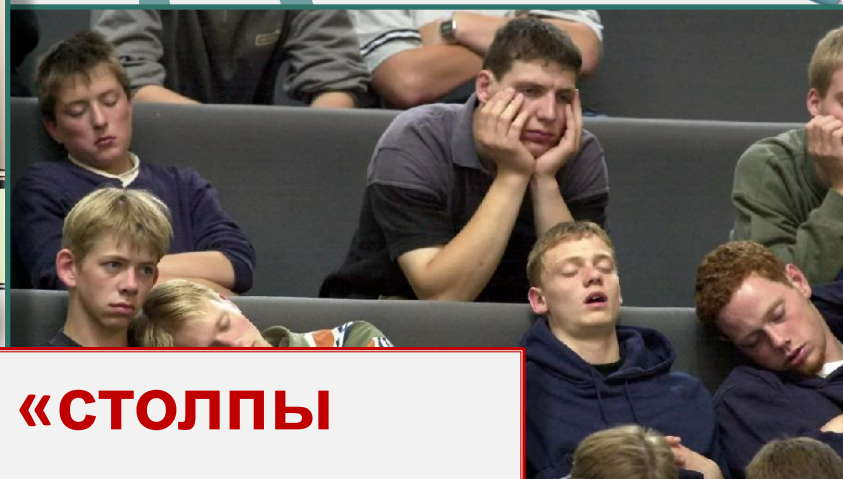
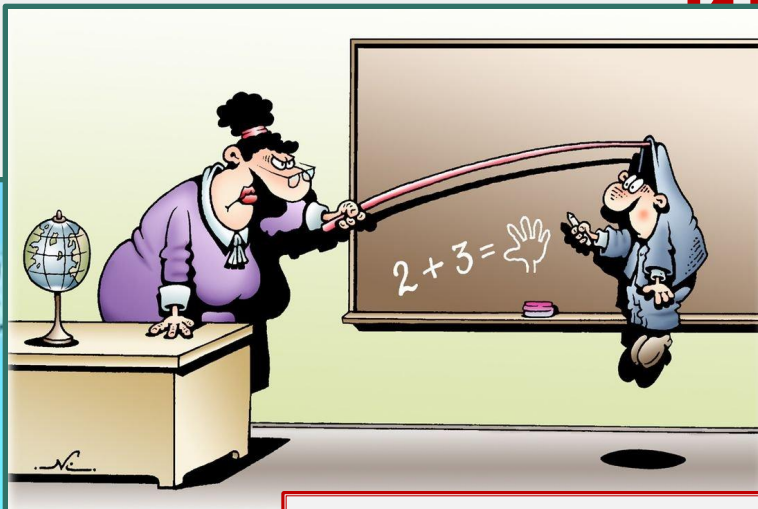
Меняется обучение? **Меняется обучение!**



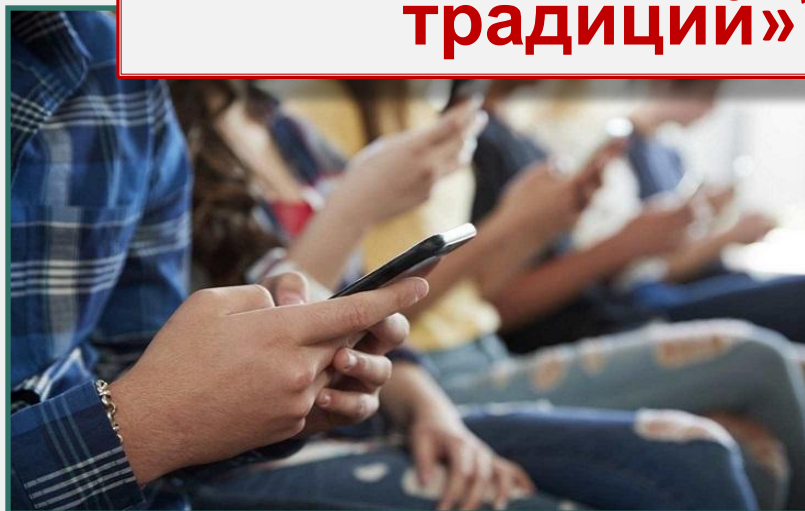
**Ну...или...должно
меняться!**

Меняемся ли мы? ...?!?!?

Или...должны меняться!



**Или мы «столпы
академизма, носители
традиций»?**



Есть проблема? **Есть** **проблема!**

Что мы получаем?

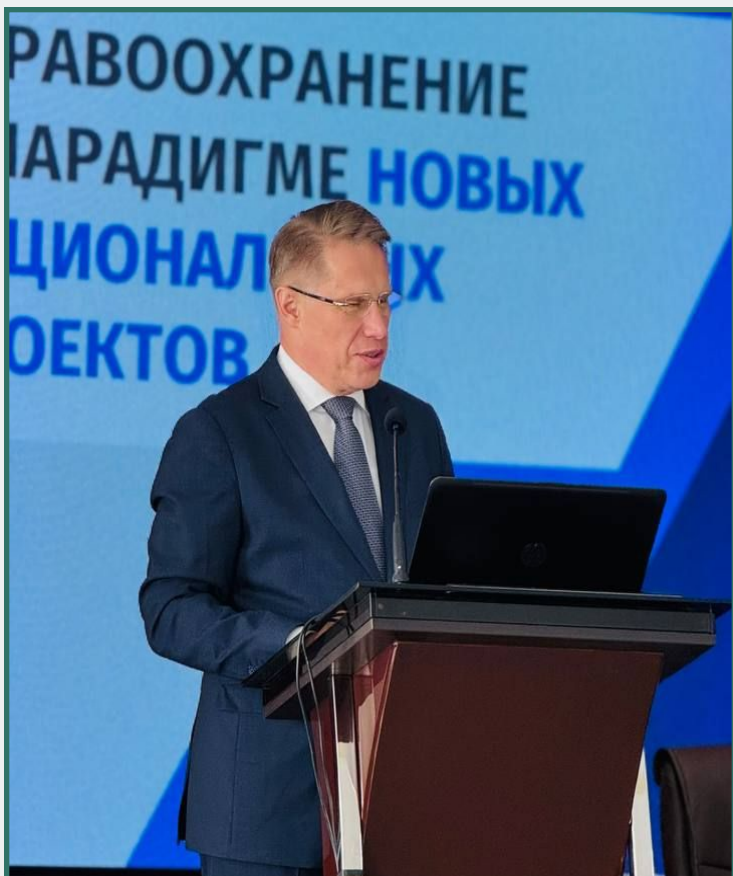
...как правило...

- Преимущественно дистанционный формат
- Проходят на базе организаций не специализирующихся на педагогике высшей
- Медицинский дискуссионный клуб «корочек» к сроку избрания по конкурсу раз в три года
- Руководство выбирает самые дешевые курсы и быстрое их прохождение не более 16 часов
- Ограниченное количество прикладных курсов для преподавателей медицинских ВУЗов

**Маленькая педагогическая
эффективность образовательного
процесса**



«Так я и говорю: никакой этой самой контрреволюции в моих словах нет. В них здравый смысл и жизненная опытность»...



На заседании Совета ректоров медицинских вузов, приуроченном к 70-летию Алтайского государственного медицинского университета выступил Министр здравоохранения Российской Федерации Михаил Альбертович Мурашко:

...Обсуждались такие серьезные вопросы, как медицинское образование, как сделать его еще более современным, сформировать бренд российского медицинского образования, повысить его узнаваемость...

...модернизация системы здравоохранения не может идти без переподготовки и подготовки кадров для работы в новых условиях. Поскольку новое оборудование, новые технологии, в том числе цифровизация, требуют высокой квалификации...

...Также важным является использование в программах подготовки студентов современных подходов...

...Непрерывное повышение квалификации преподавателей не только по специальности, но и новым технологиям преподавания...

...Основополагающим для современного медицинского образования является практико-ориентированный подход.

Что делать?!?

Нужно определяться...



«Быстрее всего
учишься в трех
случаях – до 7
лет, на
тренингах и
когда жизнь
загнала тебя в
угол!»

Так мы хотим
дойти до
третьего
этапа? Или
начнем
действовать
раньше?



Мы предлагаем:

**Пересмотр подхода
к повышению
квалификации и
внедрение системы
непрерывного
образования
преподавателя высшей
школы**

Что делать?!?



Наш

опыт

Курс повышения квалификации «Педагогика и психология высшей школы с основами симуляционного обучения», 72 часа был проведен для **87 преподавателей 26 кафедр ВУЗа** на базе ФАЦ ПГМУ

47,7% – доцентов, 26,1% – ассистентов,
11,3% – заведующих кафедрами, 9,0% – профессоров,
5,6% – старших преподавателей

Что делать?!?

Создание цикла
повышения
квалификации на базе
симуляционного центра
стало началом смены
парадигмы
педагогического
образования
преподавателей

медицинского ВУЗа



Наш

опыт

Курс повышения квалификации «Педагогика и психология высшей школы с основами симуляционного обучения», 72 часа был проведен для **87 преподавателей 26 кафедр ВУЗа** на базе ФАЦ ПГМУ

47,7% – доцентов, 26,1% – ассистентов,
11,3% – заведующих кафедрами, 9,0% – профессоров,
5,6% – старших преподавателей

Что делать?!?

Наряду с принятием административно-управленческих решений по стимулированию развития симуляционных методик преподавания в рамках дисциплин в разделе персональных рейтинговых показателей систематическое обучение преподавателей методике симуляционного обучения привело к большему вовлечению в данный раздел работы и более эффективному использованию оборудования



Что делать?!?



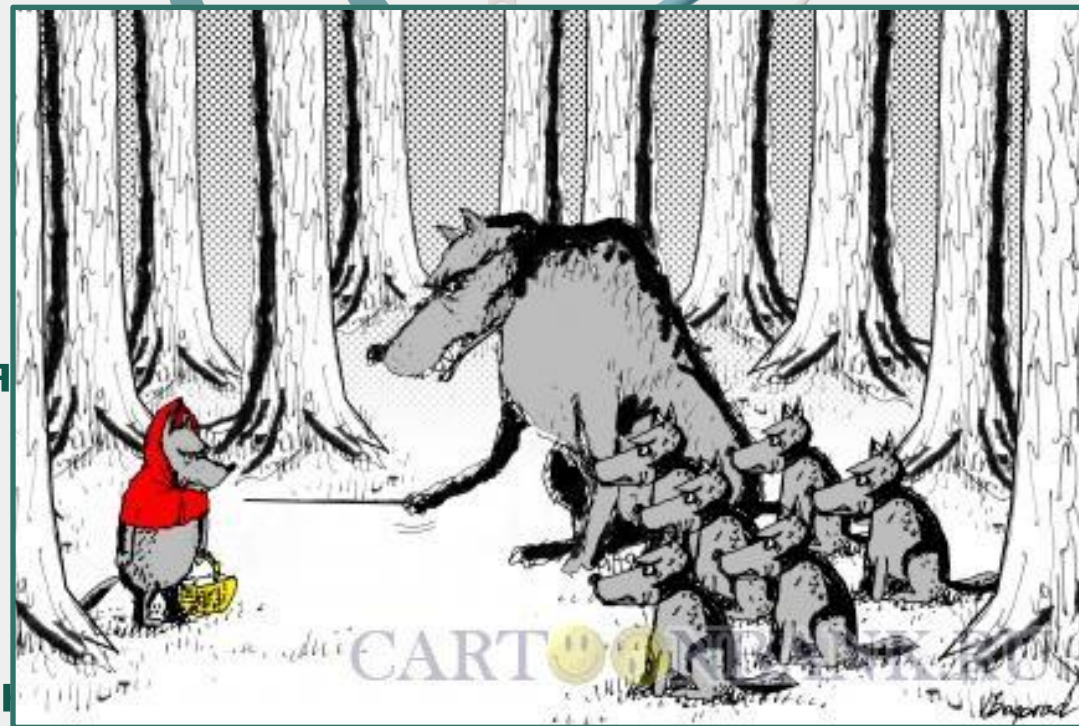
Мы предлагаем:

3-летнее модульное обучение не менее 72 часов

Модули трех уровней сложности:

базовый, средний, продвинутый
модули для клинических кафедр (по 6 часов) :

- Психолого-андрагогическое сопровождение обучающихся и педагогов в медицинском вузе
- Современные принципы и методика преподавания дисциплин предметно-профессионального цикла
- Симуляционное обучение
- Коммуникативные навыки педагога в обучении врача
- Ораторское искусство и современный русский язык
- Эффективные письменные коммуникации в профессиональном контексте
- Преподавание дисциплин на английском языке



Что делать?!?



Мы предлагаем:

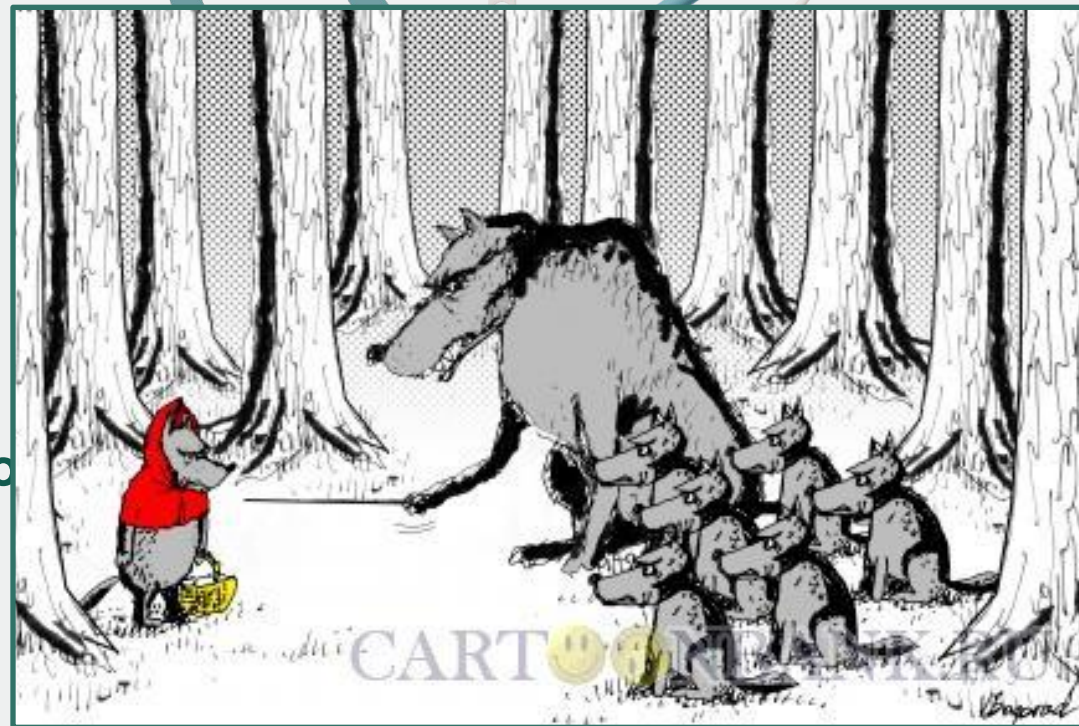
3-летнее модульное обучение не менее 72 часов

Модули трех уровней сложности:

базовый, средний, продвинутый

Модули для клинических кафедр (по 6 часов) :

- **Применение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и ЭИОС (электронной информационной образовательной среды) в педагогической деятельности** Инклюзивное образование
- **Воспитательная работа (кураторство-тьюторство-наставничество) и ЗОЖ**



Мы предлагаем:

3-летнее модульное обучение не менее 72 часов

Модули трех уровней сложности:

базовый, средний, продвинутый
Модули для фундаментальных кафедр (по 6 часов):

- Психолого-андрагогическое сопровождение обучающихся и педагогов в медицинском вузе
- Современные принципы и методика преподавания дисциплин предметно-профессионального цикла
- Коммуникативные навыки педагога в обучении врача
- Ораторское искусство и современный русский язык
- Эффективные письменные коммуникации в профессиональном контексте
- Преподавание дисциплин на английском языке

Что делать?!?



Мы предлагаем:

3-летнее модульное обучение не менее 72 часов

Модули трех уровней сложности:

базовый, средний, продвинутый
Модули для фундаментальных кафедр (по 6 часов):

- **Основы симуляционного обучения**
- **Профильная дисциплина**
- **ИОС (электронной информационной образовательной среды) в педагогической деятельности**
- **Инклюзивное образование**
- **Воспитательная работа (кураторство-тьюторство-наставничество) и ЗОЖ**

Что делать?!?



Чего мы хотим достичь:

Создав гибридную форму методики классического педагогического образования и инновационного симуляционного обучения мы **осуществляем смену формы обучения в педагогике и психологии, добавляем интерактивную работу в очном формате, тем самым «одеваем на преподавателя шкуру ученика» способствуя более полному погружению в образовательный процесс.**



Чего мы хотим достичь:

Обеспечение
концепции корпоративного
университета - обучение
собственных сотрудников
поддерживает стратегию развития
вуза и служит катализатором
процессов по созданию,
накоплению и передачи
передовых обучающих технологий
внутри вуза.



Чего мы хотим достичь:

Модульная система демонстрирует
потенциал для дальнейшего
развития, поскольку обучение в
данном формате позволяет гибко
адаптировать содержание к
актуальным требованиям
медицинского образования и
высокую заинтересованность
преподавателей в обновлении
своих знаний и умений.



Чего мы хотим достичь:

Возможность реализации индивидуальной образовательной траектории каждого конкретного преподавателя в двух важнейших концепциях современности: just-in-time learning (обучение точно в срок) и lifelong learning (регулярное, непрерывное образование).





Федеральный аккредитационный центр ПГМУ



ВК: vk.me/fca_perm

E-mail: sim-center@psma.ru

