



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

«Сквозная» программа симуляционного обучения для студентов педиатрического факультета

Козлова Елена Михайловна

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский
медицинский университет Минздрава России», г.
Нижний Новгород



ПРИКАЗ
от 27 марта 2017 г. N 306н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ"

врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

- Основы неотложной помощи
- Сестринское дело в педиатрии
- Пропедевтика детских болезней
- Факультетская педиатрия, эндокринология
- Детская хирургия
- Неотложная и поликлиническая педиатрия
- Госпитальная педиатрия
- Анестезиология и реаниматология



- Ограничения по продолжительности цикла
- Ограничения по продолжительности занятия
- Ограничения по теме занятия



- Контроль и регулярное обновление списка необходимых практических навыков
- Контроль за содержанием рабочих программ (все необходимое с исключением дублирования)

Симуляционный курс

Факультативная дисциплина (группы ИнМО)

- Базовый курс (4 курс)
- Основной курс (5 курс)
- Расширенный курс (6 курс)



Базовый и основной курс

- Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей от 1 до 8 лет и у взрослых
- Реанимация новорожденного
- Оказание экстренной медицинской помощи при критических состояниях (кома, шок, судорожный синдром, дыхательная недостаточность, отравления и т.д.)

- Клиническое мышление
- Комбинированные тренинги с увеличением возможности использования дополнительного медицинского оборудования
- Командная работа



Расширенный курс

- Педиатрия
- Неонатология/перинатология
- Анестезиология-реаниматология у детей
- Детская хирургия





- Необходимость изменения сценариев занятий в рамках основных циклов
- Индивидуализация симуляционного курса клинической ординатуры по педиатрии и неонатологии







Уход за новорожденным

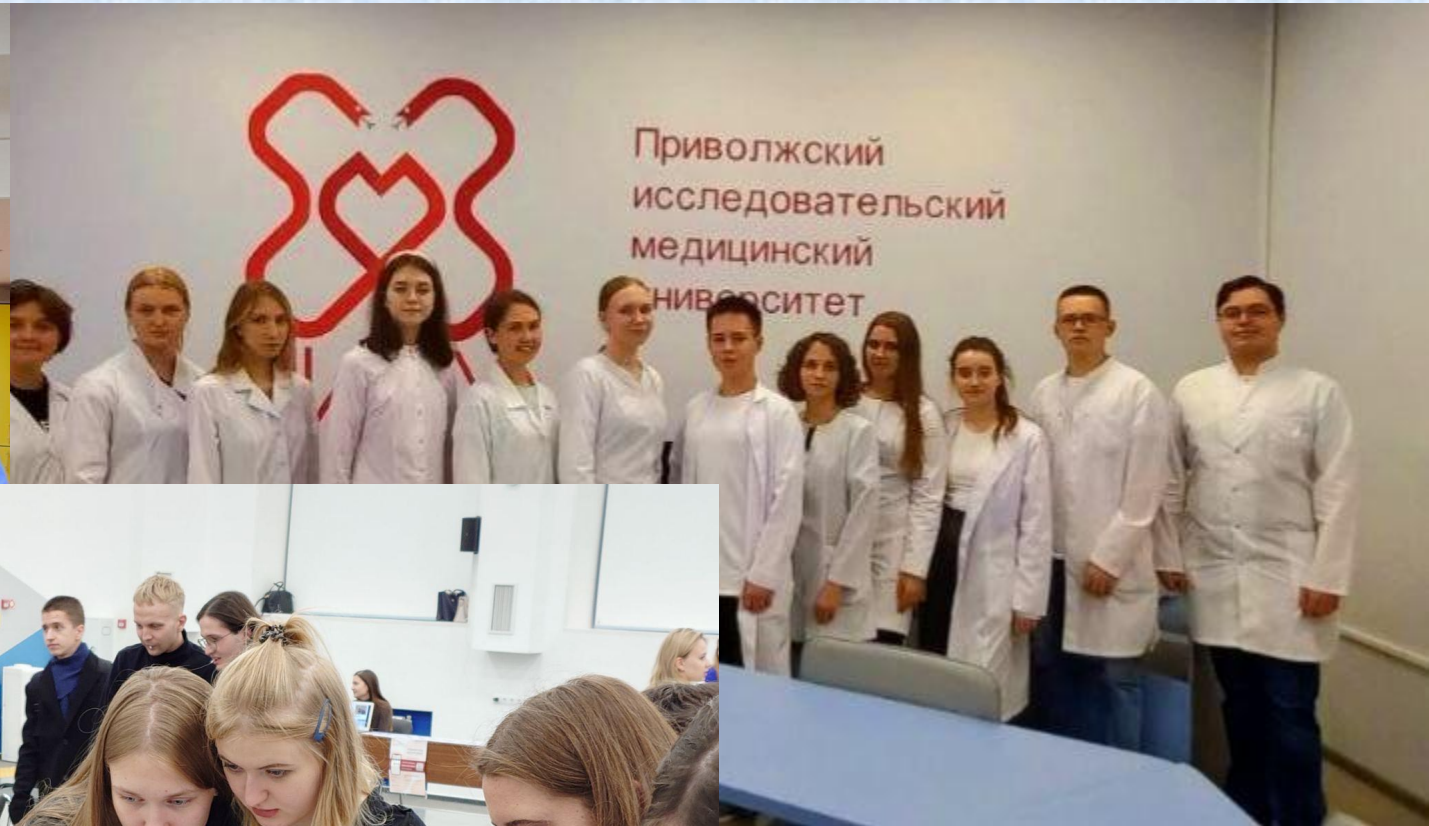


Венозный доступ и инфузионная терапия



- Увеличение учебной практики (в том числе в симуляционном центре) на первых курсах
- Основы первой помощи; доврачебная помощь; экстренная помощь; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Коммуникация, начиная с основ психологии и коммуникации и заканчивая конфликтологией
- Факультативы

Педиатрия +



Спасибо за внимание!

