



Что меняется в законодательных актах с принятием законопроекта 656009-8?

*в тексте выделены жирным и курсивом изменения, и красным - наиболее важные моменты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, *«если иное не установлено настоящим Федеральным законом»*

Статья 56. Целевое обучение

«19. Обязанность заказчика целевого обучения размещать на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» предложения о заключении договора или договоров о целевом обучении не распространяется на прием на целевое обучение в интересах безопасности государства, а также на случаи, если заказчиками целевого обучения являются органы, указанные в части 1 статьи 81 настоящего Федерального закона, и подведомственные им организации.»;

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

Часть 7. Типовые дополнительные профессиональные программы утверждаются:

«12) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, – в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.»;

Часть 10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования **к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям, к результатам освоения образовательных программ**

13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании, **если иное не предусмотрено примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами**

Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, **«федерального органа исполнительной власти, осуществляющего материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности высших органов государственной власти Российской Федерации,»;** федеральных органов исполнительной власти, которые осуществляют функции:

Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

*2¹. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается, за исключением случаев, определенных федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.»;***

~~3. Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.~~

3. Типовые дополнительные профессиональные программы в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности должны предусматривать требования к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации соответствующих программ

*15. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, **должны соответствовать требованиям** к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 настоящей статьи, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям. Соответствие указанным требованиям подтверждается заключением, предоставляемым **федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере охраны***

здоровья, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования. Заключение о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным **федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям (далее в настоящей статье – заключение), считается предоставленным со дня внесения уполномоченным должностным лицом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере охраны здоровья, записи о предоставлении заключения в реестр заключений о соответствии организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся (далее в настоящей статье – реестр заключений). **Заключение действует бессрочно. Реестр заключений является общедоступным.** Ведение реестра заключений осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере охраны здоровья. Порядок ведения реестра заключений, обеспечения допуска к содержащимся в нем сведениям и предоставления таких сведений, форма выписки из реестра заключений и состав сведений, содержащихся в этой выписке, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере охраны здоровья. Порядок и условия предоставления заключения, приостановления и прекращения его действия, основания для отказа в предоставлении заключения, перечень документов и сведений, представляемых организацией, осуществляющей образовательную**

деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, устанавливаются Правительством Российской Федерации.»;

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, ***по областям и видам профессиональной деятельности, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы (для дополнительного профессионального образования);***

4. В соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения о видах образования, об уровнях образования (в отношении профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки, научных специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, ***об областях и о видах профессиональной деятельности, по которым осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы,*** а также об адресах мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения,....

15¹. При лицензировании образовательной деятельности не осуществляется оценка соответствия требованиям, которые проверяются при предоставлении заключения, предусмотренного частью 15 статьи 82 настоящего Федерального закона

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Статья 1. Сфера применения настоящего Федерального закона

2. Настоящий Федеральный закон не распространяется на отношения, связанные с установлением и оценкой применения обязательных требований:

б) устанавливаемых стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, ***типовыми дополнительными профессиональными программами***