



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Медицинский квест. Всероссийская олимпиада по практическим навыкам *ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России*

Олексик Владимир Сергеевич

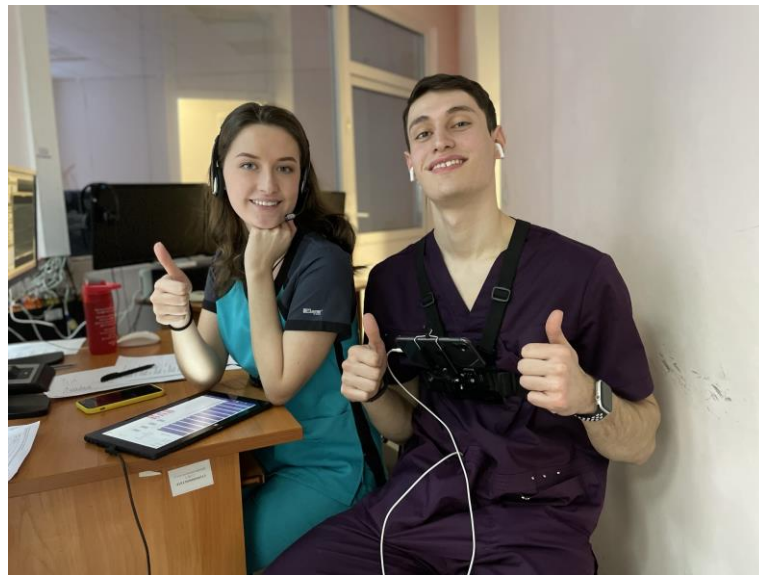
старший преподаватель кафедры анестезиологии,
реанимации, интенсивной терапии и СМП



Всероссийская олимпиада по практическим навыкам среди студентов медицинских вузов

- **2023 год**
 - 4 команды – очное участие
 - 12 команд – дистанционное участие
- **2024 год**
 - 5 команд – очное участие
 - 11 команд – дистанционное участие

Всероссийская олимпиада по практическим навыкам среди студентов медицинских вузов



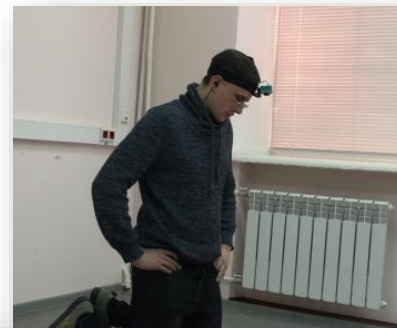
Дистанционные симуляции Олимпиада метод «Аватар»

Команда – дистанционно

«Аватар» – управляется командой

«Аватар» – глаза и уши команды

Выполняет задание «Аватар»



Медицинский квест как конкурсное задание олимпиады и интерактив на занятие.

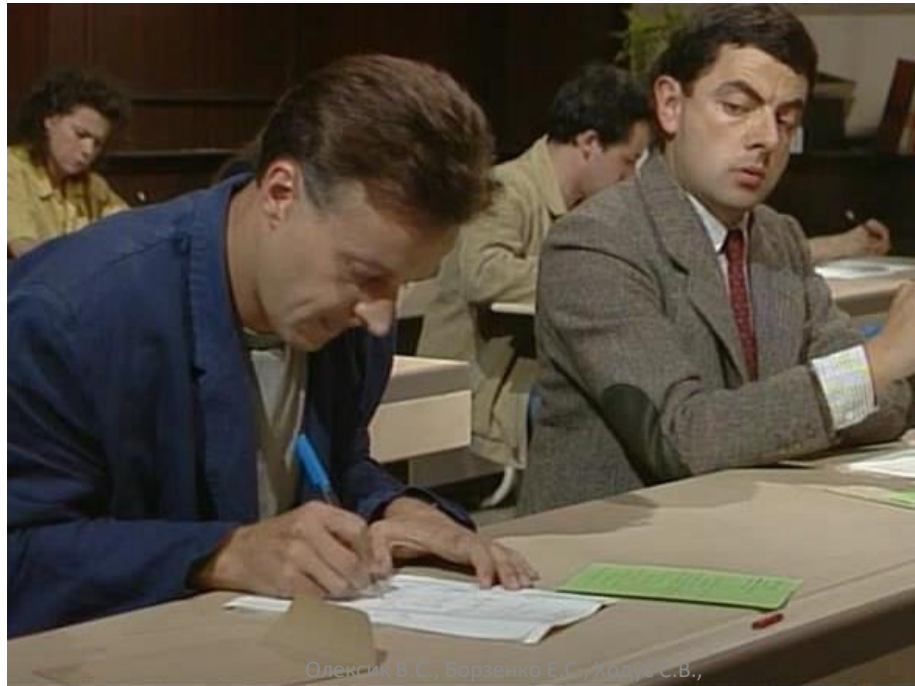
**Медицинский
квест**

**Симуляционный
сценарий**



Медицинский квест как конкурсное задание олимпиады и интерактив на занятие.

Медицинский
квест



Симуляционный
сценарий

Медицинский квест как конкурсное задание олимпиады и интерактив на занятие.

Цель

Брифинг

Прохождение задания

Гибкость и непредсказуемость

Технические и нетехнические навыки

Обратная связь и рефлексия

Ограничение по времени

Медицинский квест как конкурсное задание олимпиады и интерактив на занятие.

Цель

Брифинг

Прохождение задания

Гибкость и непредсказуемость

Технические и нетехнические навыки

Обратная связь и рефлексия

Ограничение по времени

Медицинский квест как конкурсное задание олимпиады и интерактив на занятие.

Цель

Брифинг

Прохождение задания

Гибкость и непредсказуемость

Технические и нетехнические навыки

Обратная связь и рефлексия

Ограничение по времени

Медицинский квест как конкурсное задание олимпиады и интерактив на занятие.

Цель

Брифинг

Прохождение задания

Гибкость и непредсказуемость

Технические и нетехнические навыки

Обратная связь и рефлексия

Ограничение по времени

Конкурентоспособно?

Цель

Сеть квестов «Клаустрофобия» начала искать покупателей на бизнес — РБК

22 USD Нал. 96,99 ↑ 93,95 ↑ EUR Нал. 106,56 ↑ 103,30 ↑ Cocoa 728,10 ↓ -1,17% BTC/USD Бирж. 64 474,00 ↑ +1 488,00 Copper 9 705,00

оценен в 400–500 млн руб. Весь российский рынок квестов, по его словам, оценивается примерно в 3 млрд руб. с перспективой роста 8–10% ежегодно. «Это заметные деньги, порядка 10% от оборота театров, например, — объясняет источник. — А «Клаустрофобия» — крупнейший игрок на рынке с долей минимум треть». По оценке самого Жиганова, сеть удерживает 40% рынка квестов в денежном выражении.

Почему квест это интересно?

Цель

Сеть квестов «Клаустрофобия» начала искать покупателей на бизнес — РБК

22 USD Нал. 96,99 ↑ 93,95 ↑ EUR Нал. 106,56 ↑ 103,30 ↑ Cocoa 728,10 ↓ -1,17% BTC/USD Бирж. 64 474,00 ↑ +1 488,00 Copper 9 705,00

оценен в 400–500 млн руб. Весь российский рынок квестов, по его словам, оценивается примерно в 3 млрд руб. с перспективой роста 8–10% ежегодно. «Это заметные деньги, порядка 10% от оборота театров, например, — объясняет источник. — А «Клаустрофобия» — крупнейший игрок на рынке с долей минимум треть». По оценке самого Жиганова, сеть удерживает 40% рынка квестов в денежном выражении.

Принципы андрагогики

- Цель.
- Исходный базис.
- Самоконтроль.
- Практика-ориентированность.
- Интрига, сценарий, сюжет.
- Мотивация: внутренние мотиваторы сильнее внешних.

[Knowles, 1967, в модификации]

Принципы андр

- Цель.
- Исходный тезис
- Самокритика
- Практи



- **Интрига, сценарий, сюжет.**
- Мотивация: внутренние мотиваторы сильнее внешних.

[Knowles, 1967, в модификации]

Методика оценки



Методика оценки



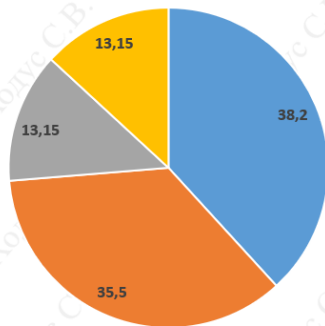
Методика оценки – нелинейность квеста!



Медицинский квест, нам это надо?

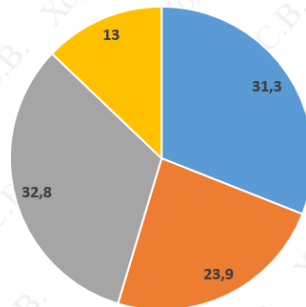
Процент правильных ответов на вопросы до и после прохождения квеста

Процент правильных ответов до квеста (n=76)



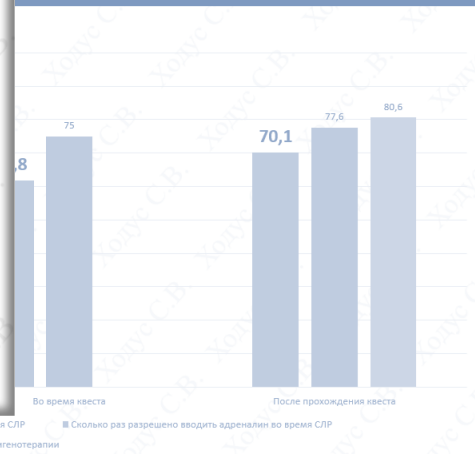
■ <70% ■ 70-80% ■ 81-90% ■ 91-100%

Процент правильных ответов после квеста (n=67)



■ <70% ■ 70-80% ■ 81-90% ■ 91-100%

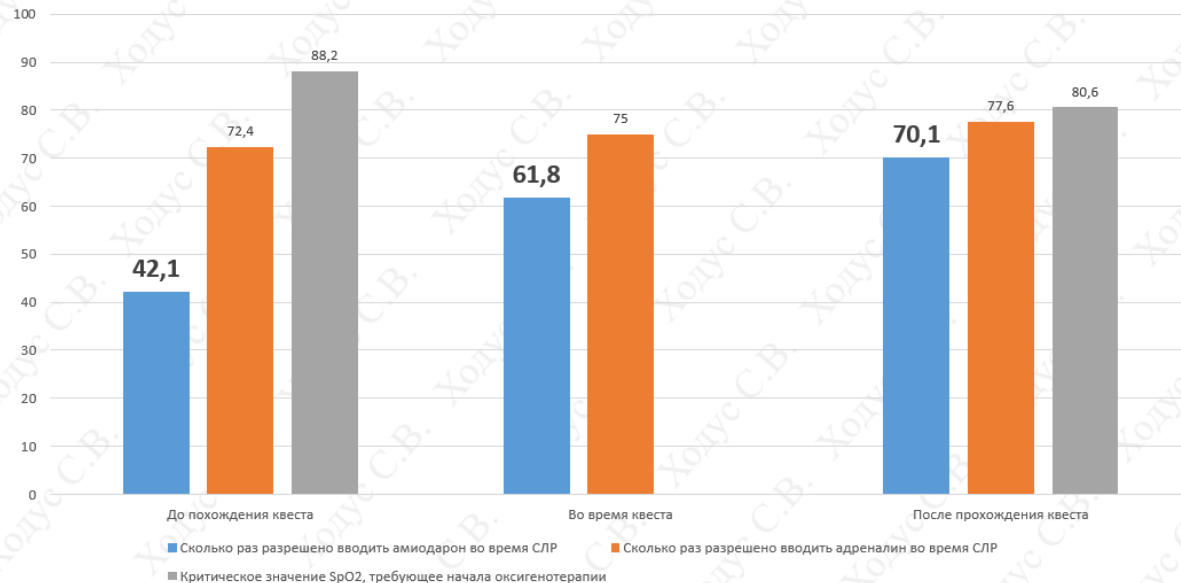
«Квест» вопросы



Медицинский квест, нам это надо?

Ответы на «ключевые» вопросы

Процент правильных ответов



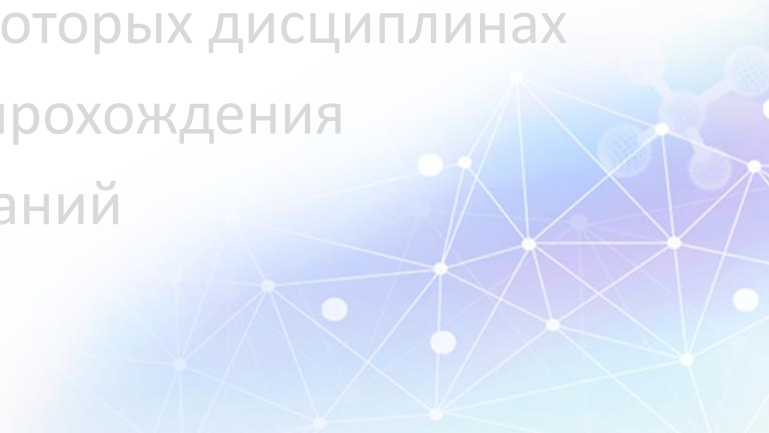
Дистанционный медицинский квест, нам это надо?

Оцениваемые параметры	Группа I (n=48)	Группа II (n=64)	p
	М (95% ДИ)	М (95% ДИ)	
Время начала компрессий, сек	31,3 (16,3-39,2)	19,7 (12,1-25,7)	0,046*
Глубина, мм	39,8 (35,6-41,1)	44,7 (39,8-51,7)	0,189
Частота, %	61,3 (48,7-72,5)	82,4 (67,7-85,6)	0,038*
Частота, мин ⁻¹	130,8 (118,6-135,7)	112,6 (110,2-120,1)	0,075
Положение рук, %	90,7 (88,6-94,6)	91,6 (82,8-98,2)	0,628
Релаксация ГК, %	73,7 (58,3-84,7)	70,1 (52,5-81,8)	0,009*

Всё ли так просто?

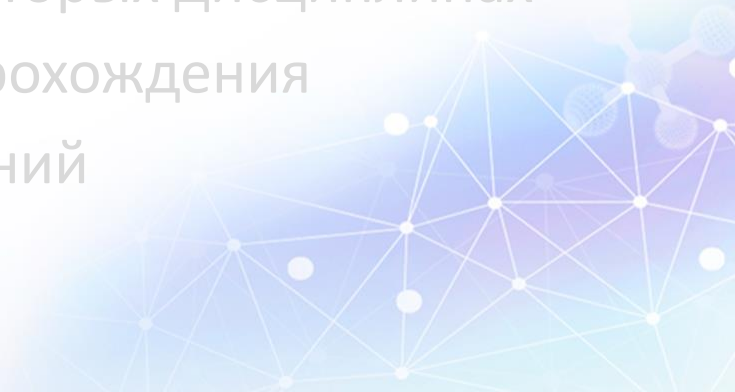


Всё ли так просто?

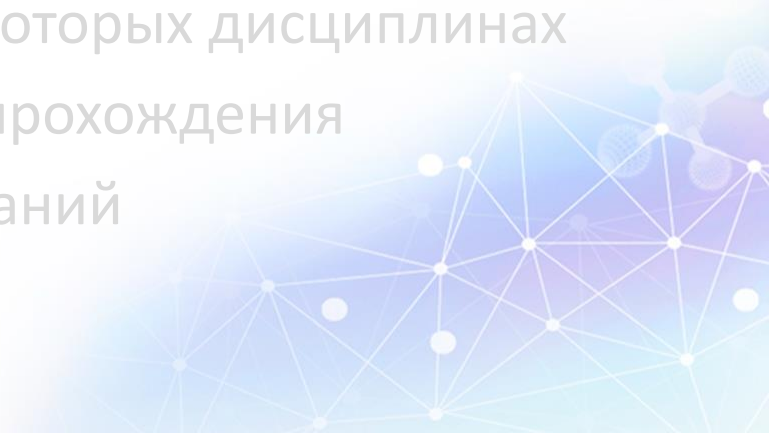
- Сложность организации и высокий ресурсозатратный характер
 - Неполное соответствие академическим стандартам
 - Риск неравномерного вовлечения студентов
 - Ограниченная применимость в некоторых дисциплинах
 - Ограниченность времени и темпа прохождения
 - Сложность объективной оценки знаний
- 

Всё ли так просто?

- Сложность организации и высокий ресурсозатратный характер
- **Неполное соответствие академическим стандартам**
- Риск неравномерного вовлечения студентов
- Ограниченная применимость в некоторых дисциплинах
- Ограниченность времени и темпа прохождения
- Сложность объективной оценки знаний

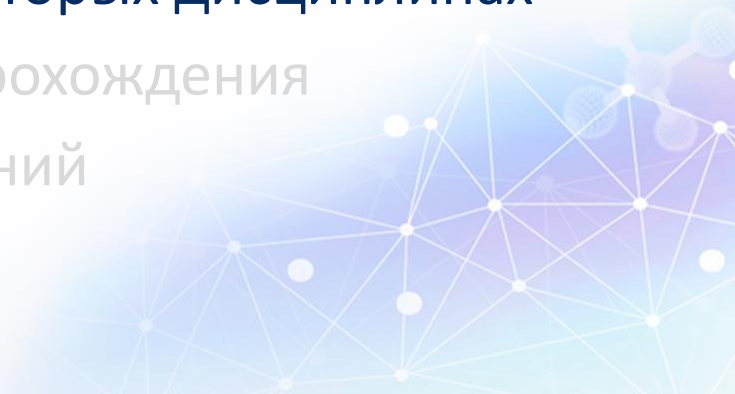


Всё ли так просто?

- Сложность организации и высокий ресурсозатратный характер
 - Неполное соответствие академическим стандартам
 - **Риск неравномерного вовлечения студентов**
 - Ограниченная применимость в некоторых дисциплинах
 - Ограниченность времени и темпа прохождения
 - Сложность объективной оценки знаний
- 

Всё ли так просто?

- Сложность организации и высокий ресурсозатратный характер
- Неполное соответствие академическим стандартам
- Риск неравномерного вовлечения студентов
- **Ограниченная применимость в некоторых дисциплинах**
- Ограниченность времени и темпа прохождения
- Сложность объективной оценки знаний

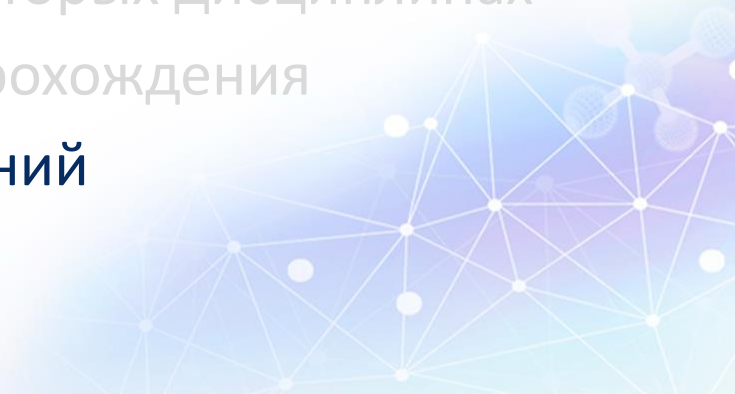


Всё ли так просто?

- Сложность организации и высокий ресурсозатратный характер
- Неполное соответствие академическим стандартам
- Риск неравномерного вовлечения студентов
- Ограниченная применимость в некоторых дисциплинах
- **Ограниченность времени и темпа прохождения**
- Сложность объективной оценки знаний

Всё ли так просто?

- Сложность организации и высокий ресурсозатратный характер
- Неполное соответствие академическим стандартам
- Риск неравномерного вовлечения студентов
- Ограниченная применимость в некоторых дисциплинах
- Ограниченность времени и темпа прохождения
- Сложность объективной оценки знаний



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Олексик В.С. – старший преподаватель кафедры
e-mail: voleksik@yandex.ru

нейроче.рф

<https://neuroche.ru>

<https://t.me/neuroche>

Москва, 2024