

Докладчик

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Морозов Дмитрий Игоревич
директор Департамента трансформации образования
Сеченовский Университет

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ



Смена парадигмы: от лечения
к **здоровьесбережению**



Быстрый темп обновления
знаний и технологий



Появление **нового поколения**
абитуриентов и студентов,
предъявляющих новые требования
к содержанию образования



Запрос от **разных заказчиков**
на квалифицированные
медицинские кадры с новыми
компетенциями

УЧАСТНИКИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА БУДУЩЕГО



Специалист с новым типом мышления, готовый к инновационной деятельности в междисциплинарной команде

ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Содержание

- требования к программе из внешнего контура
- дидактика и педагогический дизайн программы
- мониторинг процесса и результата

Технологии

- проектная логика реализации инициатив
- моделирование путей развития студента
- индивидуальные образовательные траектории
- сетевые программы и мобильность
- VR и симуляционные технологии
- системы оценки обучающихся

Среда / сервисы

- культура здоровьесбережения в организации орг. процессов
- цифровая среда (контент + площадка)
- персонализированные сервисы
- студенческий научный кампус
- профессиональные и карьерные треки
- комфортные условия (*тьюторство, трудоустройство*)



Ключевой результат

Выпускник с новыми компетенциями, создающий технологические решения для здоровья человека

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА

Непосредственно в образовательных программе

Открытые образовательные модули

Проектный практикум

Междисциплинарная практика НИР

Элективы

Внеучебная деятельность

Студенческие научные кружки

Дополнительные образовательные программы

Мастер-классы

Проектная деятельность

Дискуссионный клуб

Пилотный модуль «Здоровое старение и активное долголетие»

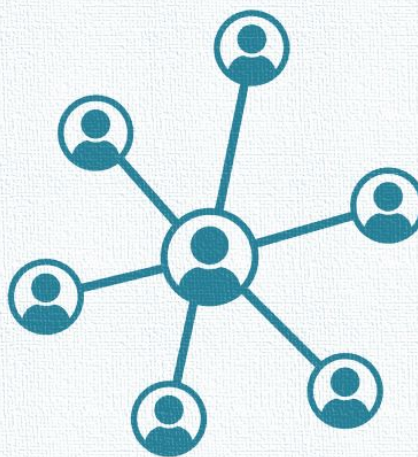
Цель модуля: Подготовка специалистов, готовых к работе с пациентами пожилого и старческого возраста с позиции инжиниринга здоровья (моделирования здоровья)

Лечебное дело

до 20 студентов

Медико-профилактическое дело

до 20 студентов



Стоматология

до 20 студентов

Фармация

до 20 студентов

- ✓ Формирование **межинститутских команд** студентов в рамках работы над кейс-заданием
- ✓ Лекции с **приглашенными экспертами**, тренинги, работа в мини-группах
- ✓ Новые подходы к организации работы ППС, налаживание межструктурных взаимодействий в образовательной и научной сферах
- ✓ Наполнение индивидуальных траекторий обучающихся

Межинститутский модуль НИР «Разработка средств гигиены полости рта для людей пожилого и старческого возраста»

Стоматология

до 15 студентов



Фармация

до 15 студентов

Результат:

- **Новые компетенции** в смежных с медициной областях
- **4 тестовых образца** продукта для пожилых людей

- ✓ Работа в продуктовой логике - **полный цикл разработки продукта**: от осмотра пациента и интервью с представителями отрасли до производства тестового образца
- ✓ Защита проекта с участием ППС Сеченовского Университета и **внешними экспертами с привлечением индустриальных партнеров**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОГРАММЫ

ПК

15 программ

1500 + студентов



ПП

5 программ

300 + студентов

- **Доращивание компетенций** в смежных с медициной областях
- Формирование **целостного взгляда на медицину** и её связь с другими областями науки и практики

✓ Рост обучающихся вовлеченных в проведение НИОКР

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Междисциплинарные команды 4-7 человек

- ✓ Проектирование групповой проектной деятельности с применением технологий сквозного междисциплинарного проектирования студенческих исследовательских команд
- ✓ участие в проектах Университета по приоритетным направлениям НТР
- ✓ Развитие softskills компетенций, системного и критического мышления и навыков командной работы

Примеры проектов:

Разработка полимерных эластичных электродов

Использование big data, mHealth и VR при продвижении лекарственных препаратов

Разработка портативного тренажера для отработки навыков вязания хирургических узлов

Технологии лазерного восстановления целостности биотканей



ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА

Для обучающихся:

Развитие коммуникативных и командных навыков

Формирование представление о медицинской практике в более широком контексте сфер деятельности вокруг здоровья человека

Развитие критического мышления и инновационного подхода в процессе обучения

Повышение адаптивности и готовности к изменениям



Для отрасли здравоохранения:

Разработка технологий лечения и создания биомедицинских продуктов

Высококвалифицированные кадры с новыми компетенциями

Технологический суверенитет, за счет подготовки кадров способных создавать новые технологические решения для отрасли

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**morozov_d_i@staff.sechenov.ru
+79151947487**