



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**Каким должен быть
учебник в эпоху
цифрового
здравоохранения?!**

П.Ф. Литвицкий,
зав. кафедрой патофизиологии
Сеченовского университета
член-корр. РАН, профессор



ОБСУДИМ:

- * **УМК / УЧЕБНИК ?!**
- * **Преимущества цифрового УМК!**
- * **Мнение студентов ?!**
- * **Профессиональные врачебные задачи:
основной дидактический компонент!**
- * **Патофизиологический анализ –
основа Врачебного мышления!**



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Три компонента УМК



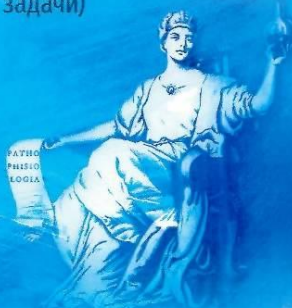
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

П.Ф. Литвицкий, О.Л. Морозова

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (профессиональные задачи)

4-е издание,
переработанное



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

П.Ф. Литвицкий, Л.Д. Мальцева

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ АЛГОРИТМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (профессиональные задачи и тестовые задания)

4-е издание, переработанное



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УЧЕБНИК

П.Ф. Литвицкий

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

7-е издание, переработанное и дополненное



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»



СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: СБОРНИК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (СЗ)

Пациент З., 40 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при умеренной физической нагрузке, тупую давящую боль в области сердца, чувство тяжести в правом подреберье, общую слабость, недомогание. При поступлении температура тела 37,4 °С, АД 90/60 мм рт. ст., ЧСС 100 уд./мин, частота дыхания 26 в минуту. Во время осмотра пациент сидит, наклонившись вперед, лицо бледное, одутловатое, вены шеи набухшие, отмечается пастозность ног. При перкуссии: расширение границ относительной тупости сердца влево и вправо на 2 см. При аускультации: тоны сердца глухие, в легких мелкопузырчатые хрипы в их базальных отделах. Печень выступает на 1,5 см из-под края реберной дуги, слегка болезненная при пальпации. По данным ЭхоКГ в полости перикарда около 1 л жидкости.

Вопросы:

1. Какие формы патологии имеются у З.? Ответ обоснуйте данными из задачи.
2. Имеется ли хронологическая и патогенетическая связь между этими формами патологии? Ответ аргументируйте.
3. Какова этиология и ключевые звенья патогенеза основной формы патологии?
4. Каковы принципы лечения З.?



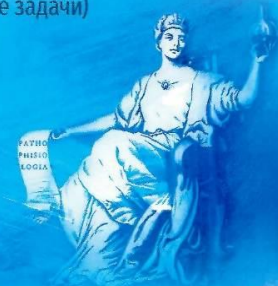
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

П.Ф. Литвицкий, О.Л. Морозова

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (профессиональные задачи)

4-е издание,
переработанное



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭТАР-Медиа»



СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ СЗ

Пациент З., 40 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при умеренной физической нагрузке, тупую давящую боль в области сердца, чувство тяжести в правом подреберье, общую слабость, недомогание. Из анамнеза известно, что пациент в течение 4 нед. находился на лечении в противотуберкулезном диспансере. При поступлении температура тела 37,4 °С, АД 90/60 мм рт. ст., ЧСС 100 уд./мин, частота дыхания 26 в минуту. Во время осмотра пациент сидит, наклонившись вперед, лицо бледное, одутловатое, вены шеи набухшие, отмечается пастозность ног. При перкуссии: расширение границ относительной тупости сердца влево и вправо на 2 см. При аускультации: тоны сердца глухие, в легких мелкопузырчатые хрипы в их базальных отделах. Печень выступает на 1,5 см из-под края реберной дуги, слегка болезненная при пальпации. По данным ЭхоКГ в полости перикарда имеется 1,1 л жидкости.

Вопросы:

1. Какие формы патологии имеются у З.? Ответ обоснуйте данными из задачи.
2. Имеется ли хронологическая и патогенетическая связь между этими формами патологии? Ответ аргументируйте.
3. Какова этиология и ключевые звенья патогенеза основной формы патологии?
4. Каковы принципы лечения З.?

Варианты ответов.

1. С учетом анамнестических данных и результатов обследования у пациента несколько форм патологии: = **тотальная сердечная недостаточность**, острая, диастолическая, с низким сердечным выбросом. Основанием для такого заключения являются наличие признаков отека легких, увеличения печени, набухание шейных вен, пастозность голеней; = **выпотной перикардит**, о чем свидетельствует расширение границ сердца влево, глухость его тонов, наличие жидкости в полости перикарда; = **альвеолярный отек легких**, признаками чего являются одышка, ортопноэ, мелкопузырчатые хрипы в легких; = **лихорадка**; = **туберкулез** (данные анамнеза). Основной формой патологии, ставшей



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

П.Ф. Литвицкий, Л.Д. Мальцева

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ АЛГОРИТМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(профессиональные задачи
и тестовые задания)

4-е издание, переработанное



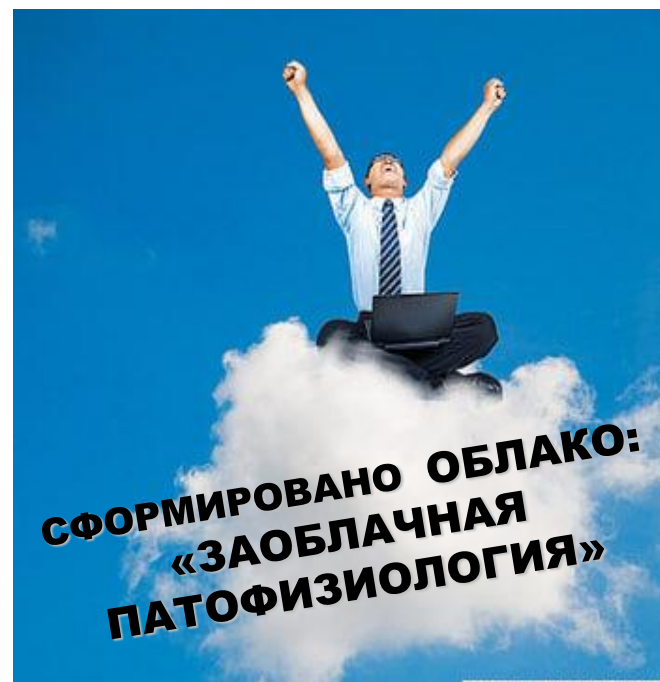


Отношение и мнение студентов:

Да!!!

**Приняли участие в разработке
материалов и программ
электронного обучения!**

**УМК «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»
на русском и английском языках
на ЭОП и ИЭМО порталах
Сеченовского Университета**



ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

**УМК
«Патофизиология»-
тестирование
в удаленном режиме**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

П.Ф. Литвицкий, Л.Д. Мальцева

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ АЛГОРИТМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(профессиональные задачи
и тестовые задания)

4-е издание, переработанное





СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЭВОЛЮЦИЯ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

... ВО ВРАЧЕБНЫЙ МИР!

из вивария ...



Врачебная
патофизиология:
- учебные программы
- УМК

**Патофизиология: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
ВРАЧЕБНО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ дисциплина!**



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Благодарю за внимание!