

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Концепция индивидуальных образовательных траекторий: продолжаем поиск оптимального варианта

Проректор по развитию
Лебедев Сергей Васильевич

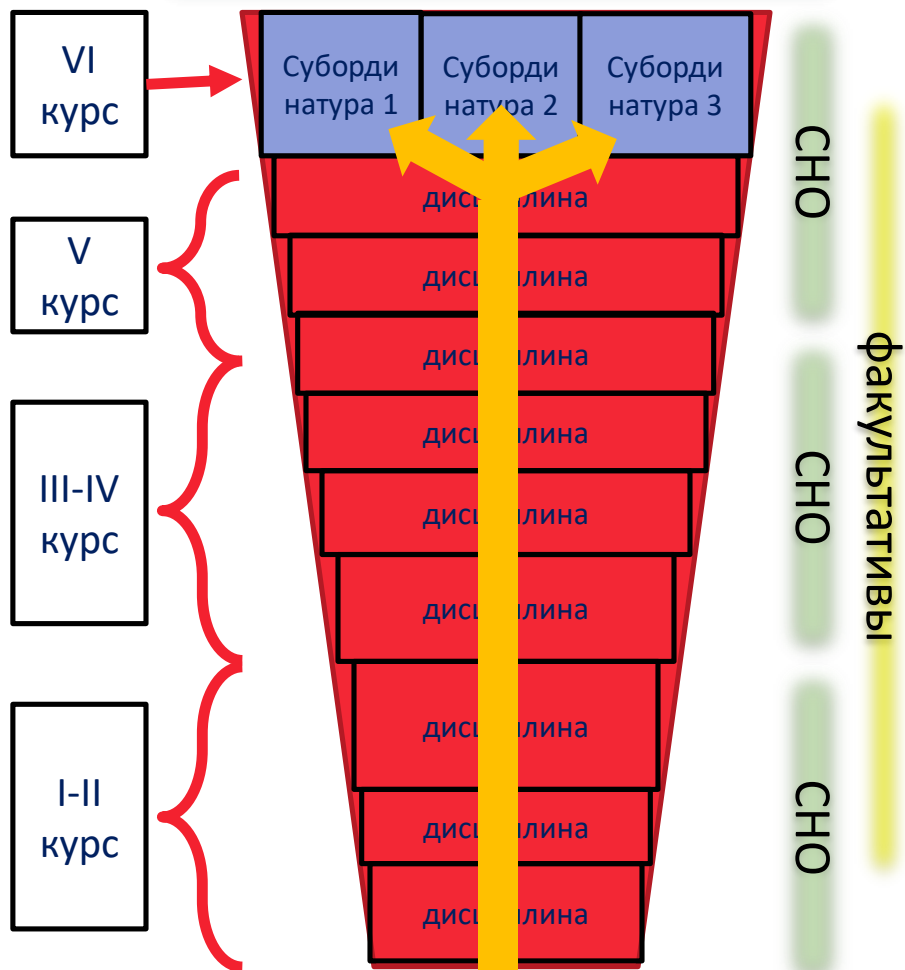




Чтим традиции, адаптируемся к новым запросам

Ординатуры

Интернатуры

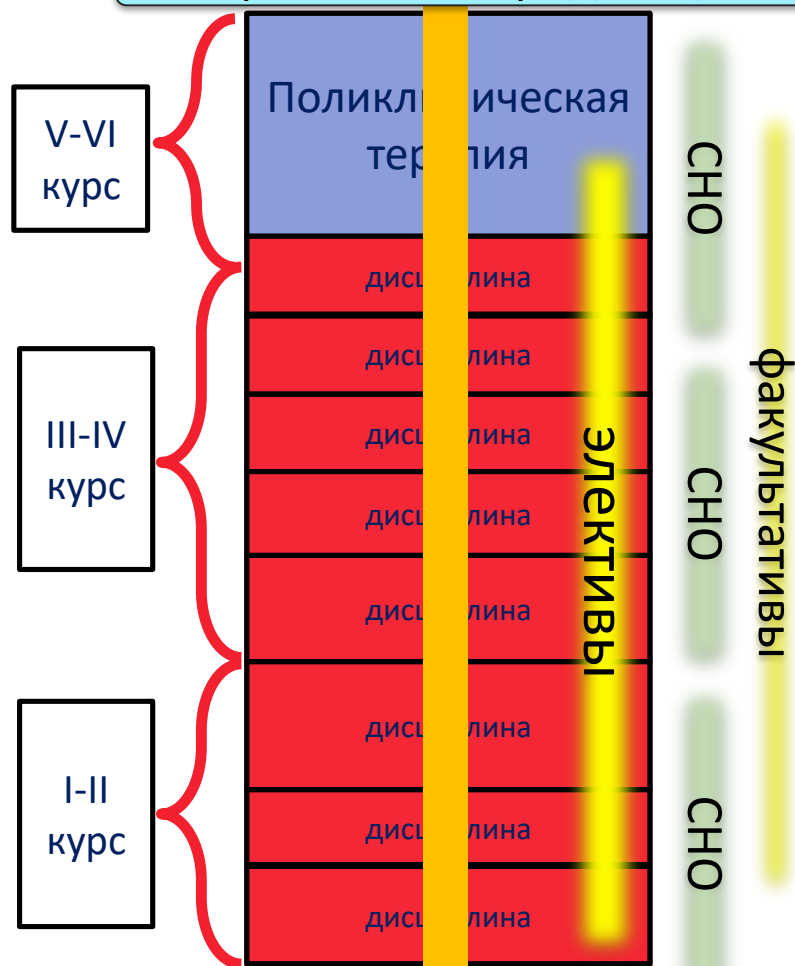


бывало

ПМСП

Ординатуры

Первичная аккредитация



стало

Новые вызовы – новые треки?..

- Технологическое лидерство
- Научное лидерство
- ИИ и прочая «цифра»
- Сверхкомпетенции
- Биомедицинские и клеточные технологии
- Повышение привлекательности медицинского образования
- Поддержка мотивированности в течение 6 лет ВО



будет



Запросы макрорегиона и абитуриентов

Решение:
Индивидуальные образовательные траектории



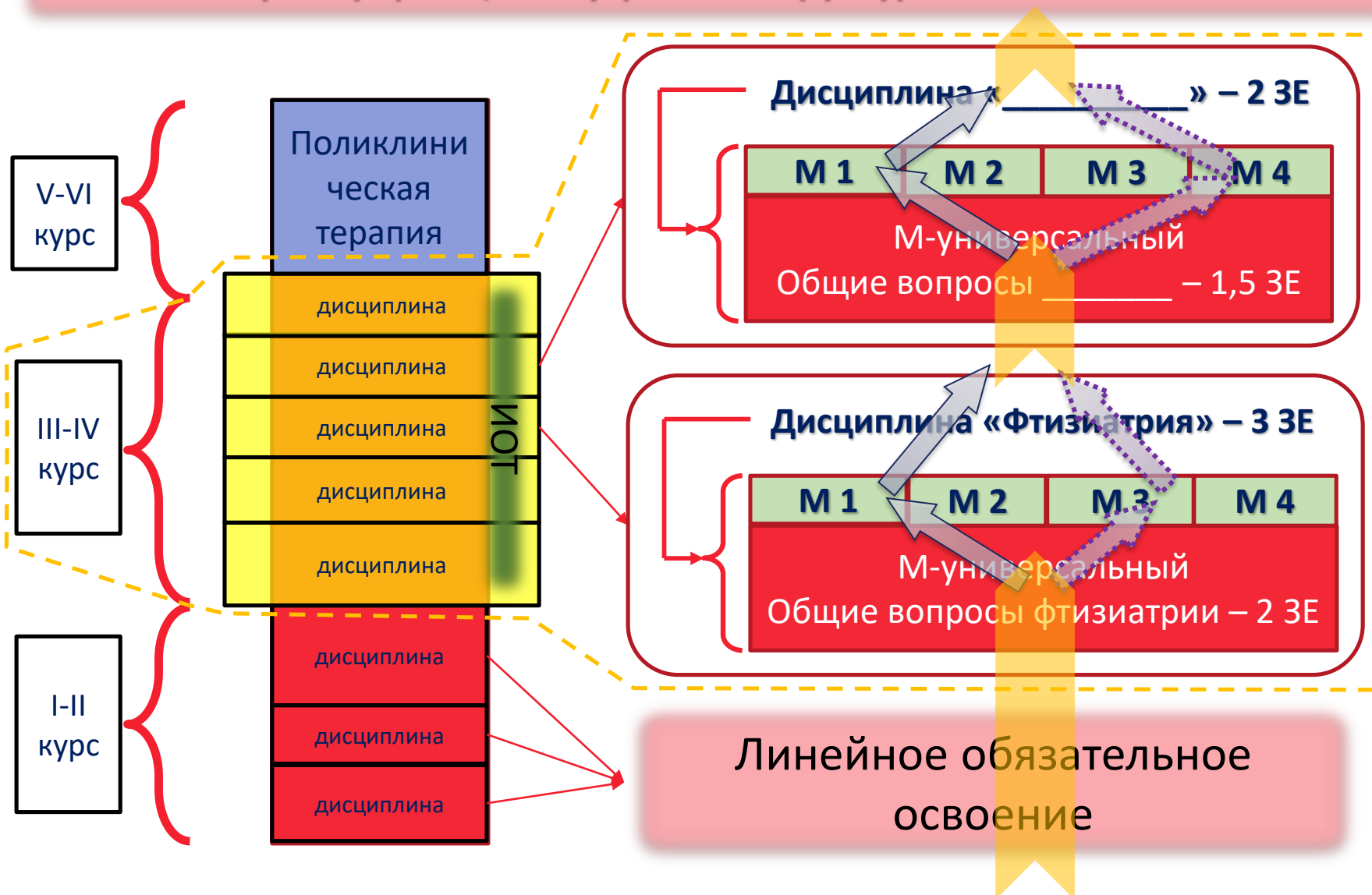
- Климатические и географические особенности
- Низкая плотность населения
- Разреженность ресурсов здравоохранения
- Автономные поселения и промышленные объекты
- Уровень заболеваемости и травматизма





Концепция ИОТ ТГМУ (I – IV курсы)

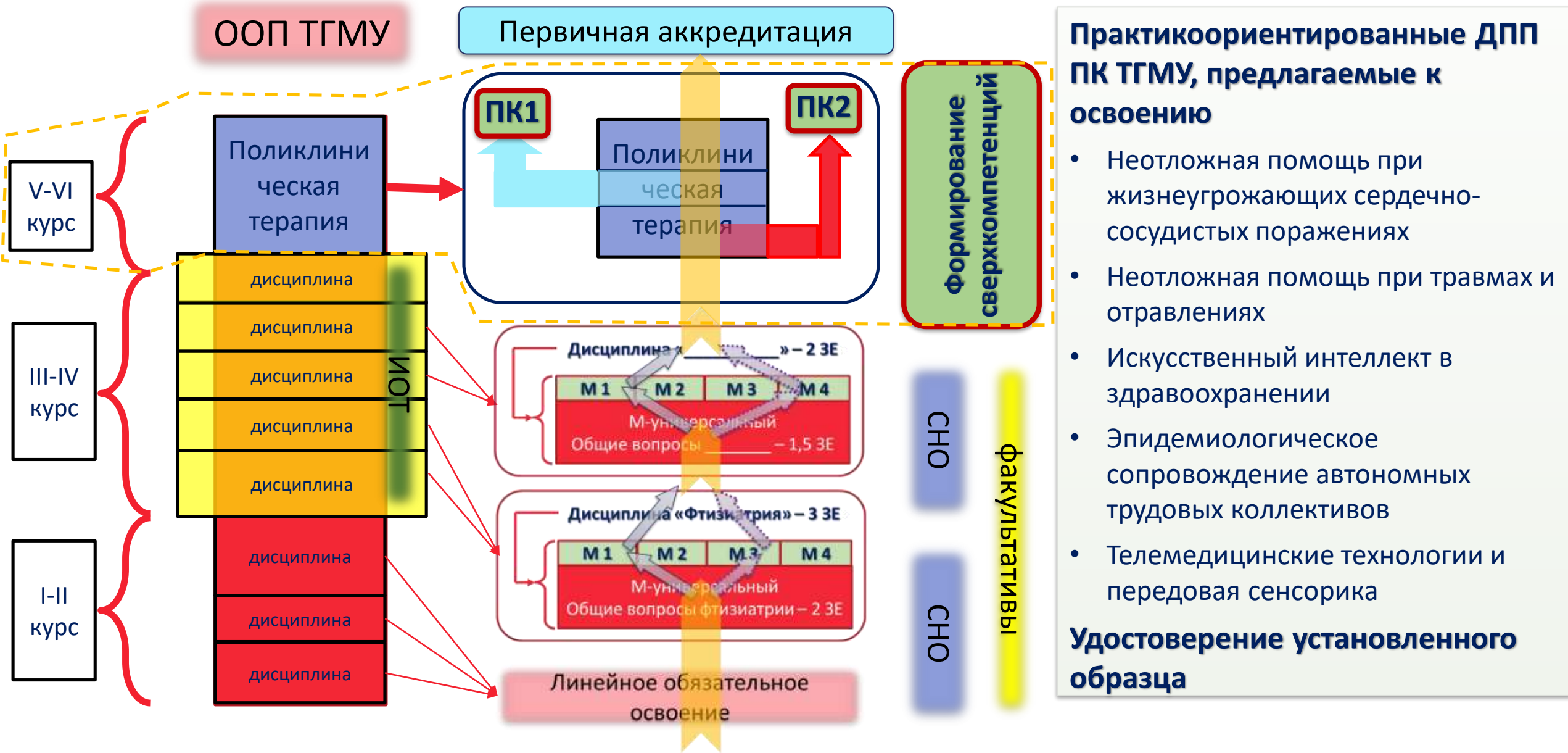
ООП ТГМУ: трансформация внутренней структуры клинических дисциплин



Набор треков ТГМУ, предлагаемых к освоению

- «М-универсальный» – модуль дисциплины (2/3 трудоемкости), обязательный для освоения
- «М1» - модуль ИОТ «Хирургический трек»
- «М2» - модуль ИОТ «Терапевтический специализированный трек»
- «М3» - модуль ИОТ «Трек интенсивной терапии»
- «М4» - модуль ИОТ «Общетерапевтический трек»

Возможна смена трека 1 раз в начале учебного года





Концепция ИОТ ТГМУ: ожидаемые результаты



Повышение
качества выпускника

Вовлечение
обучающихся в
формирование ИОТ

Сохранение
мотивации к
ординатуре

Гарантия освоения
полного набора
дисциплин

Гибкое
формирование
сверхкомпетенций

Внедрение
цифровых
инструментов
управления ИОТ



приоритет2030⁺

лидерами становятся

