



«Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь»

А.С. Пушкин

Анастасия Витальевна Энерт

кандидат медицинских наук
ассистент МАСЦ СибГМУ
врач педиатр, эндокринолог
инструктор курсов
СМСО





Симуляционное обучение как эффективная образовательная технология

Влияние методов обучения на степень усвоения материала

Пирамида обучения (Learning Pyramid)

Национальная тренинговая лаборатория США (National Training Laboratories in Bethel, Maine), 1980 г.



Конус
Эдгара
Дейла
(в основе)

Процент усвоения материала

Навык

- Доведение до автоматизма способность выполнять стандартные практические или умственные действия, приобретенная путем многократных повторов.

Умение (компетенция)

- Способность, готовность сознательно и самостоятельно выполнять сложные практические и теоретические действия, комплексно используя сочетание жизненного опыта, усвоенных знаний и приобретенных практических, когнитивных и коммуникативных навыков.

Симуляционное обучение – обязательный компонент в профессиональной подготовке, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи.

Симуляционное обучение – образовательная технология, предусматривающая интерактивный вид деятельности в условиях, воссоздающих реальность, но ею не являющихся.



Преимущества симуляционного обучения





Преподаватель симуляционного центра

Технические компетенции

- Подготовка и чтение лекций
- Работа в малых группах
- Фасилитация и управление обучением
- Планирование образовательной программы
- Разработка образовательных ресурсов
- Оценка образовательных программ
- Оценка студентов
- Создание персональной образовательной среды и др.

*Рональд М. Харден
Дженнифер М. Лейдлоу*

Нетехнические компетенции

Подходы к преподаванию:

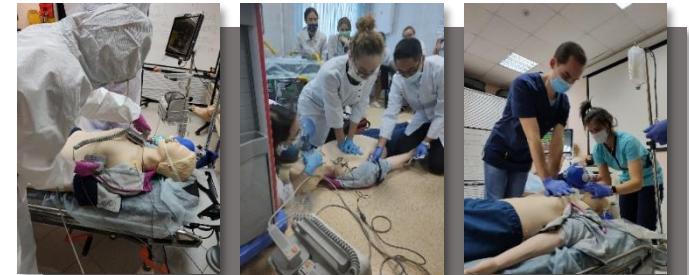
- понимание принципов образования
- корректное отношение и этика
- использование научных доказательств
- интуитивное поведение

Профессионализм:

- владение преподаваемой дисциплиной
- личностное развитие:
 - исследование собственной компетенции
 - постоянное обновление знаний о новых методах преподавания и обучения

«Симуляционные компетенции»

- Обучение специалистов различных специальностей
- Проведение междисциплинарных командных тренингов и УРКС тренингов
- Использование симуляционных технологий (симуляционные тренинги, методики и др.)
- Работа с симуляционным оборудованием (уровни реалистичности и др.)





Штатное расписание симуляционного центра (МАСЦ СибГМУ)

■ Руководитель центра.

■ Профессорско-преподавательский состав:

- ассистент
- ассистент
- ассистент
- ...



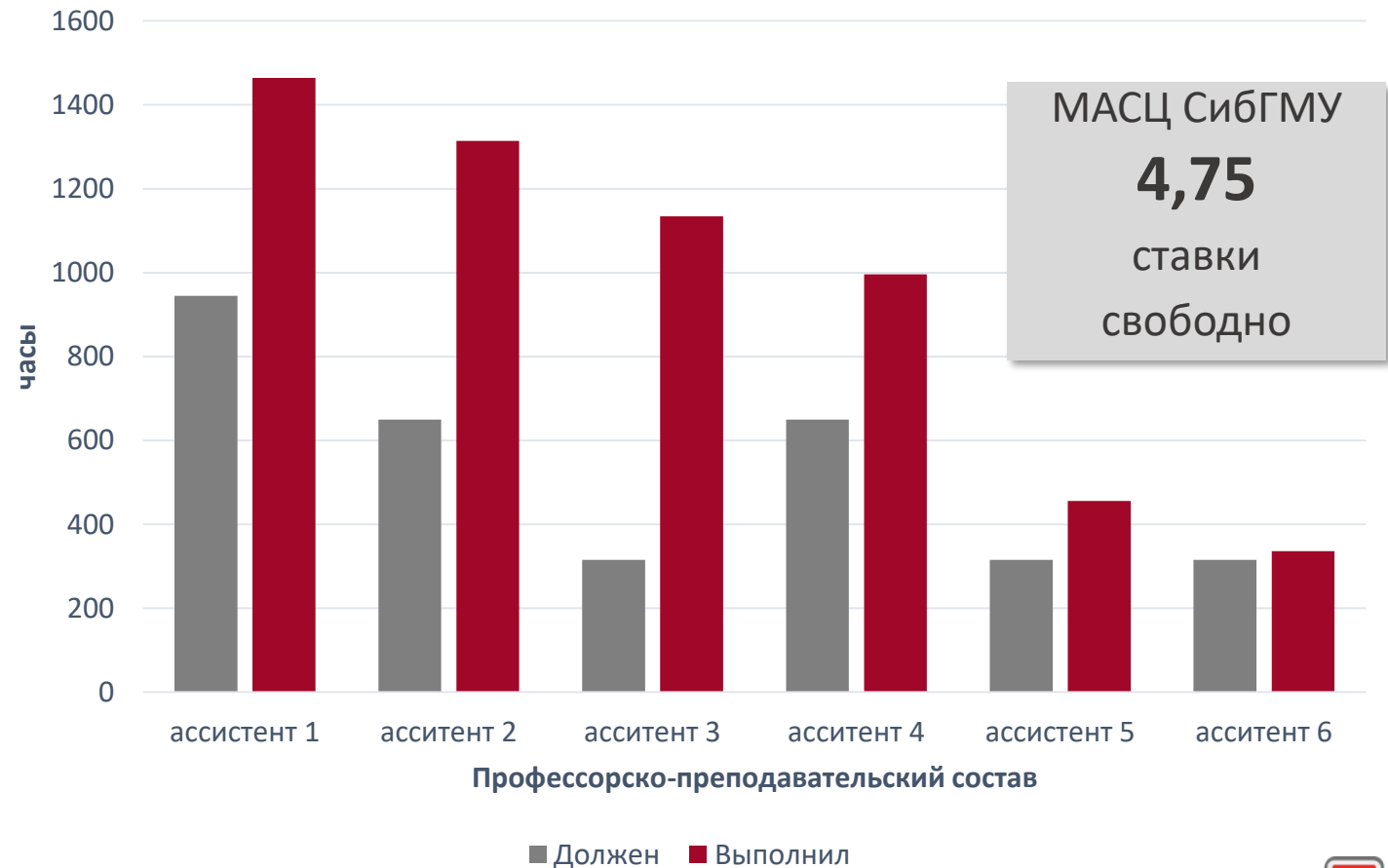
Доцент
Профессор

■ Специалист по УМР.

■ Лаборанты.

■ Инженерно-техническая служба.

Педагогическая нагрузка 2021-2022





Штатное расписание - проблемы

- Нежелание специалистов со степенью кандидата или доктора медицинских наук устраиваться на данные должности.
- Нежелание устраиваться в качестве основного сотрудника из-за низкой заработной платы.
- Отсутствие карьерного роста.
- Снижение мотивации к работе (энтузиазма, инициатив, внедрения нового, заниматься НИР и др.).
- Отсутствие времени:
 - заниматься научно-исследовательской деятельностью;
 - на клиническую практику;
 - профессиональное развитие.





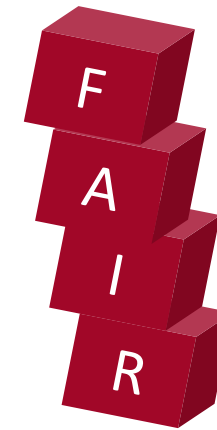
Кадровая политика и «буква» закона

Ассистент

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура).
- Ученая степень кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.



Принципы эффективного обучения



Обратная связь

Активность

Индивидуализация

Значимость

Рональд М. Харден

Компетенции по симуляции

- Междисциплинарные командные тренинги
- Тренинги УРКС





Приобретение компетенций – опыт преподавателей симуляционного центра

Технические компетенции **Нетехнические компетенции**



- Курсы ораторского мастерства
- Профессиональная переподготовка по различным специальностям

Симуляционное обучение

Дистанционное базовое обучение
Специалист медицинского симуляционного обучения (CMCO)



Международные сертифицированные курсы

Инструктор курса ALS

Стажировка 2
Стажировка 1
Потенциальный инструктор (курс GIC)
Провайдер ALS
Провайдер BLS



Тренер по подготовке СП

Тренер курса

Стажировка 2
Стажировка 1
Потенциальный тренер (3 модуля обучения)
СП на аккредитации (3 года)
СП (3 учебы)





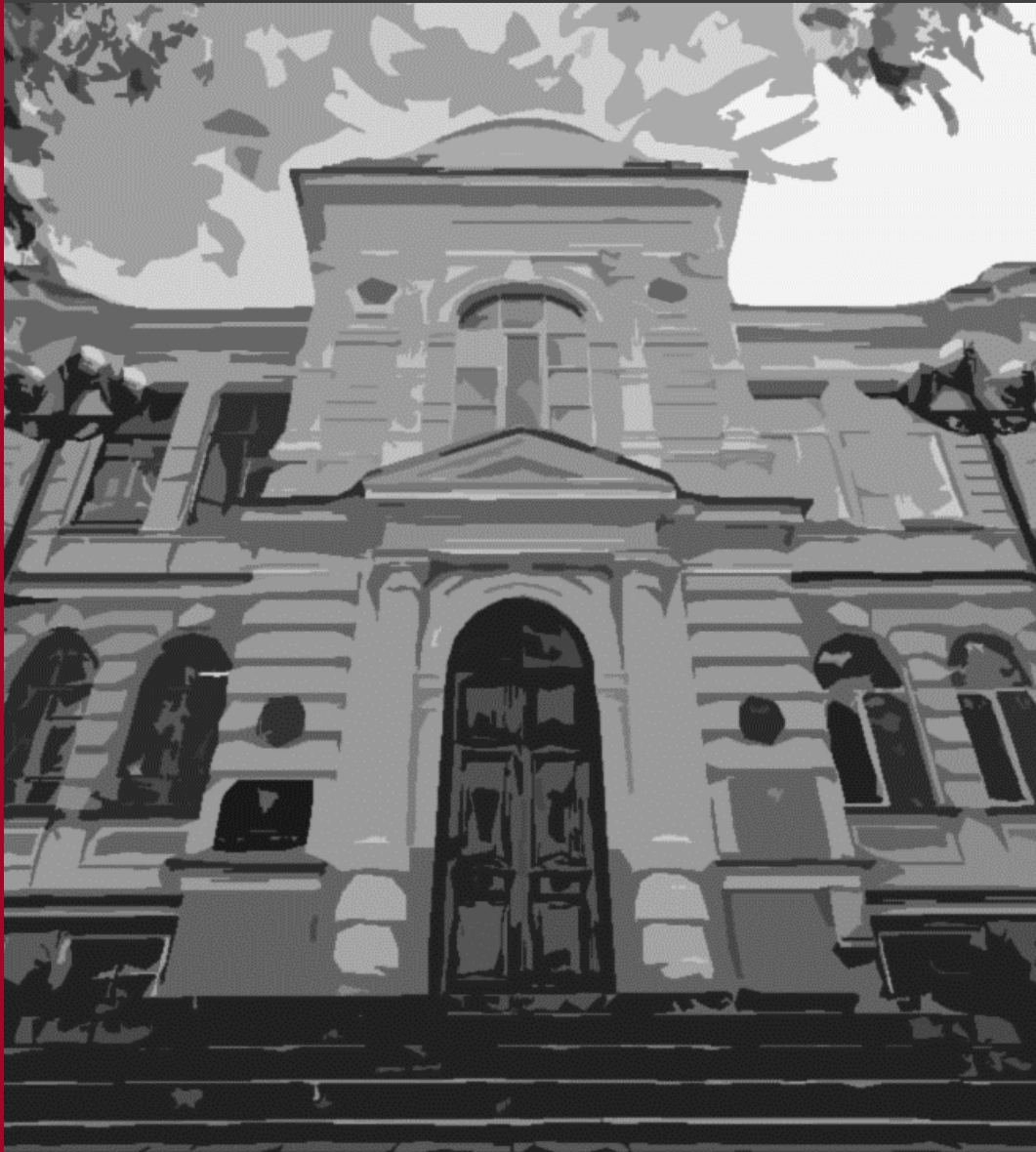
Заключение

- ✓ Штатное расписание.
- ✓ Требования, предъявляемые к преподавателям симуляционных центров и формирование кадрового резерва.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации преподавателей.
- ✓ Траектория обучения преподавателей симуляционного центра.
- ✓ Оценка компетенций преподавателя.
- ✓ ...





Связаться с нами



МАСЦ СибГМУ

4,75

Приезжайте к нам работать!



Анастасия Витальевна Энерт

+7-905-990-62-98



anastasiya_enert@mail.ru

Руководитель

Сергей Михайлович Дадэко



+8(3822) 901-101, доб. 1713



dad-sergej@yandex.ru

МАСЦ СибГМУ

Адрес: 634050 Россия,
Томск, ул. Белинского, 20



Тел/факс: 8 (3822) 53-32-52,
901-101, доб. 1714



simcentr@ssmu.ru

Сайт

simcenter.ssmu.ru/

Новости

vk.com/simcenter

Видеопособия

youtube.com





Благодарю за внимание!

