



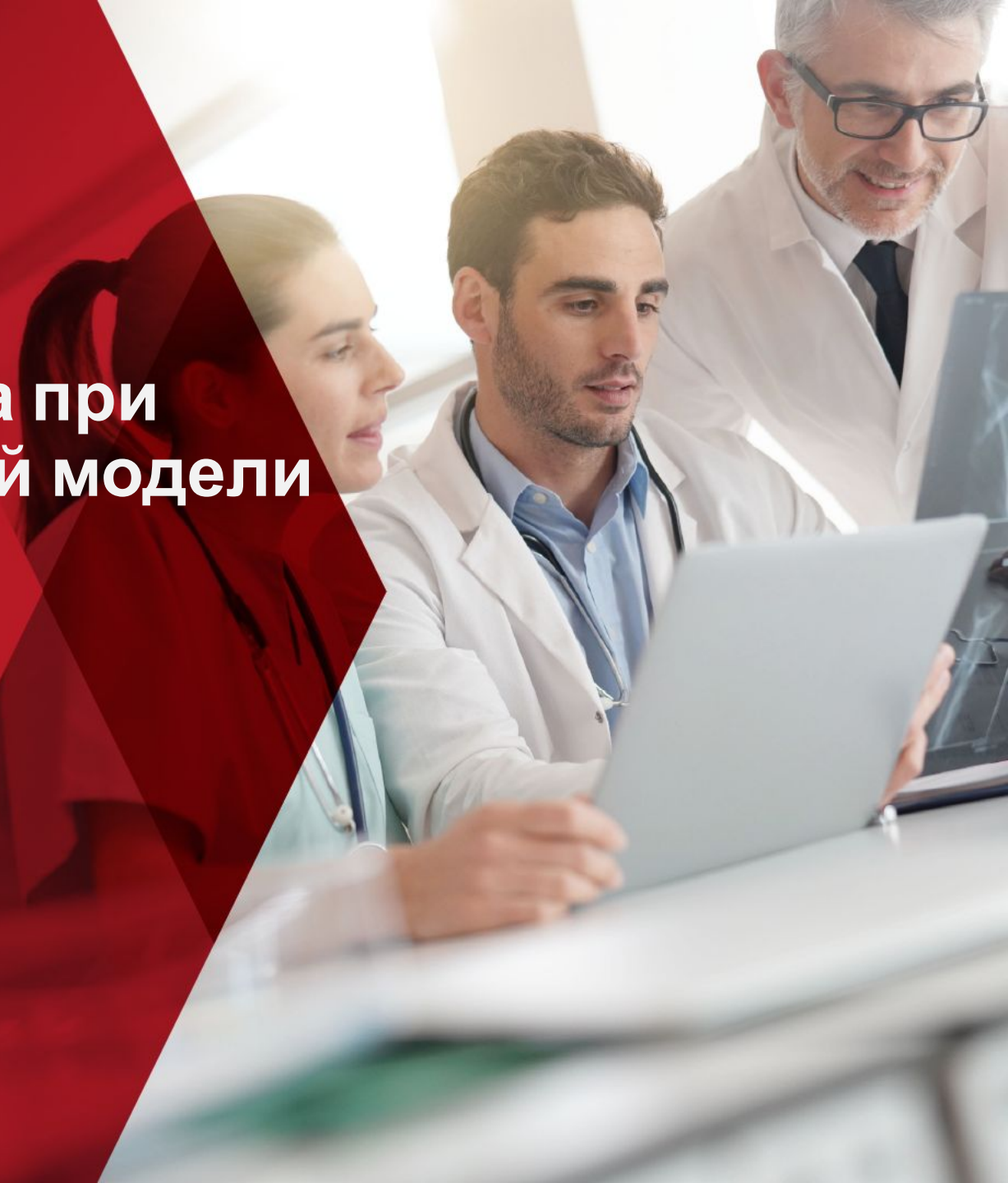
Группа 2

Проектный семинар «Роли и позиции педагога при реализации компетентностной модели образования»



Регистрация
участников семинара

Москва, 16 октября 2024 г



Такт 1. 20 мин

Анализ текущей ситуации в медицинском образовании





Программный директор роли
Конференция молодых специалистов (ППС + обучающиеся)

Стратегическая цель (зависит от заказчика)
разработка, управление и координация образовательной
программы
Определение тайминга, сетки программы, ключевых докладчиков
«здесь и сейчас» - по потребности (отрасли, потребителей)
В середине / в конце учебного года, когда набран научный
материал, есть достижения, и уже можно отразить деятельность
коллективов

Образовательная организация + организация заказчика
В Университете, м.б. задействованы внешние площадки

Ответ на потребности отрасли экономики
Развитие образовательной организации, управленческой команды,
ППС
Показать достижения, контур карьерного и научного роста
студентов и ППС, самореализация – одна из важных основ
благополучия

Кто? Для кого это является основным процессом?
Кто конкретно будет заниматься этим процессом

Что? Что мы делаем?
Что должно быть сделано?
В чем заключается процесс?

Когда? Когда процесс имеет место быть?
Когда это надо сделать?
Когда это оптимально сделать?

Где? Где осуществляется процесс?

Почему? Почему этот процесс нужно делать?
Почему это важно?
Почему нам это надо?

Как? При каких обстоятельствах возникает процесс?
Как улучшить результаты сейчас и в будущем?

Маркетинговая (вовлечение ППС и обучающихся в проектирование образовательных событий)

Управленческая

Техническая и цифровая

Анализ и применение нормативной документации

Как сформировать/нарастить?

Бизнес-тренинги, тренинги по управлению процессами (бережливые технологии)

Погружение в образовательное событие в разных ролях

Погружение в образовательное событие, проведение матер-классов и проектных сессий

Проведение матер-классов и проектных сессий



Портрет педагога в позиции



Проектный семинар «Роли и позиции педагога при реализации компетентностной модели образования»

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

