



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский
университет» Минздрава России
DAGESTAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

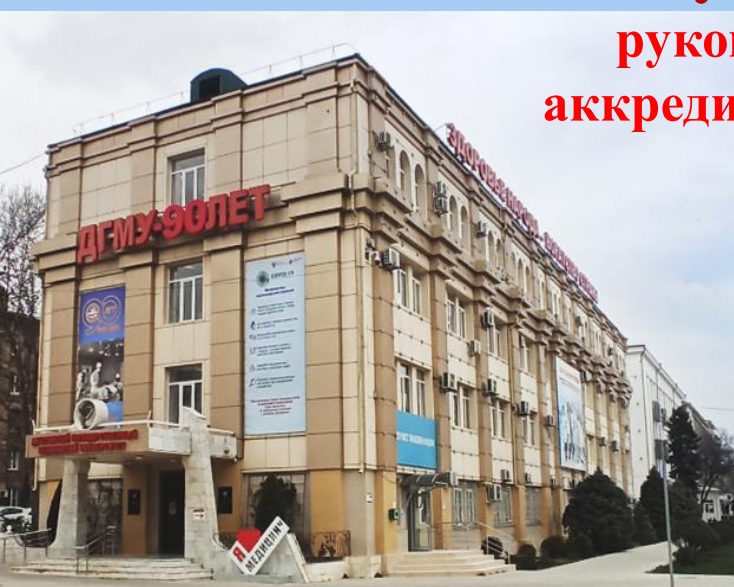


Международный форум «Росмедобр-2022»

«Штаты аккредитационно-симуляционного центра»

Койчуев Расул Абакарович

**руководитель Федерального
аккредитационного центра ДГМУ**



Москва -2022 г.



Структура нормативно-правового и методического регулирования процедуры аккредитации специалистов

Иерархия нормативно-правовой системы, регулирующей процедуру аккредитации специалистов

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ
«Об основах охраны здоровья граждан в
Российской Федерации»

Ведомственные нормативные правовые акты
Минздрава России **Приказ МЗ РФ 1081н;**
Приказ МЗ РФ 1043н; Приказ МЗ РФ 1082н.

Методические рекомендации, типовые
регламенты и иные документы
Методического центра аккредитации

Письмо департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ

(от 23 сентября 2015 г.)



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994

тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

23 СЕН 2015

№

18-О-15/192

На № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Министерству здравоохранения
Российской Федерации

Департамент медицинского образования и кадровой политики в
здравоохранении направляет для учета в работе проект рекомендаций по
оснащению аккредитационного симуляционного центра для первичной
аккредитации.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Врио директора Департамента

И.А. Купеева

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ АККРЕДИТАЦИОННОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ГОСО РК 3.07.475-2006

1. НОРМАТИВЫ ОСНАЩЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯМИ, МЕБЕЛЬЮ И ОРГТЕХНИКОЙ

Для создания аккредитационного симуляционного центра должны быть выделены
следующие помещения:

- Имитационные кабинеты (палата, процедурный кабинет, приемный покой и т.п.)
- Кабинеты для дебрифинга (обсуждения результатов)
- Кабинет(ы) для прямого и видеонаблюдения
- Изолированные помещения для ожидающих экзамена студентов
- Компьютерный класс для тестирования
- Административно-хозяйственные помещения: склад и кабинеты сотрудников (по потребности)

Для эффективного использования имитационных кабинетов необходимо
предусмотреть возможность их быстрого перепрофилирования, что позволит
последовательно реализовывать в одном и том же помещении разные модули в
зависимости от расписания занятий. Административно-хозяйственные помещения (склад
и кабинеты сотрудников) должны соответствовать существующим СНиП и СанПиН.

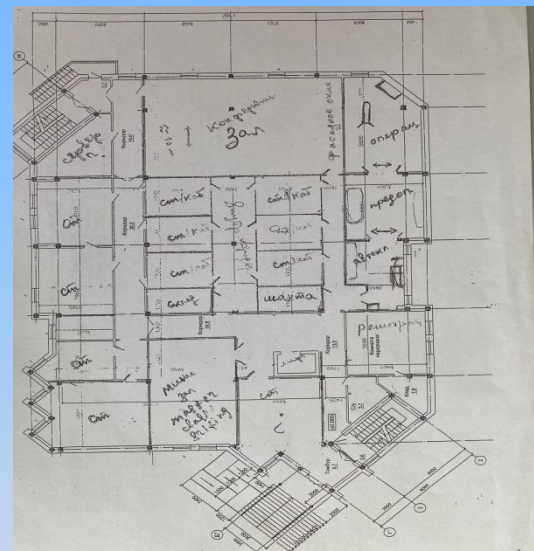
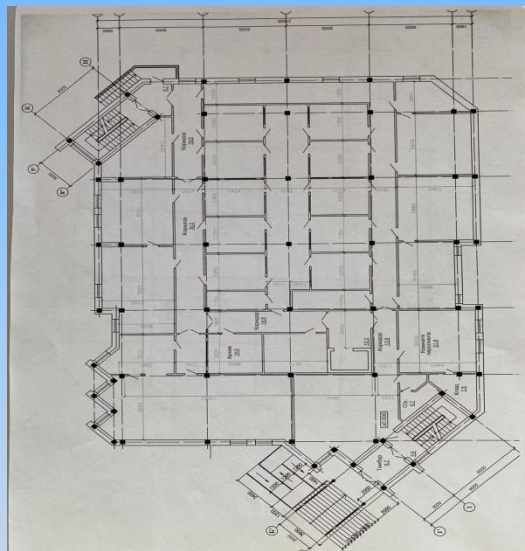
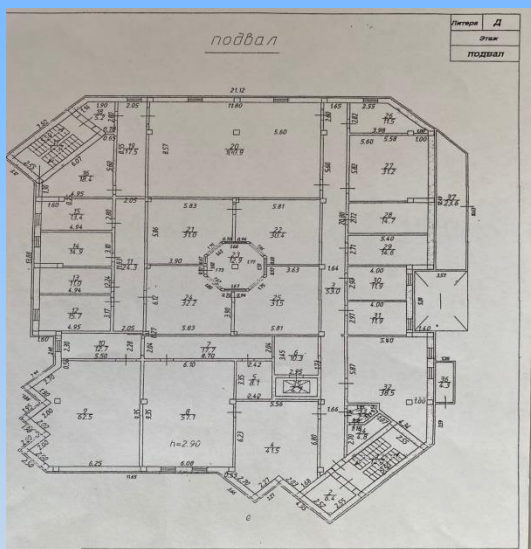
Помимо использования тренажеров и моделей, при проведении ОСКЭ в условиях
аккредитационного симуляционного центра возможна работа со стандартизированными
пациентами (при наличии лиц, прошедших специальную подготовку). В этом случае
необходимо обеспечить наличие дополнительного помещения для подготовки
стандартизированных пациентов к занятиям - переодевания и наложения грима. Перечень
оборудования, рекомендованного для проведения первичной аккредитации с
использованием технологии ОСКЭ приведен в приложении 1.

Общая площадь аккредитационного центра определяется исходя из среднего
количества студентов, одновременно проходящих экзамен. Продолжительность экзамена
для 1 потока из составляет 90-120 мин в зависимости от количества станций. При этом
должны быть задействованы помещения общей площадью около 250-300 кв.м. (включая
имитационные классы по числу станций, кабинеты для наблюдения и изолятор).
Желательно чтобы все имитационные кабинеты, задействованные в процедуре ОСКЭ
были расположены в изолированном крыле здания или отделены от других помещений

Подготовка к аккредитации в 2016 году в ДГМУ (по двум специальностям: «стоматология» и «фармация»)



Далее в 2017-2019 гг. - этапы подготовки (реконструкции) помещений и площадей к следующим аккредитациям



ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА В ДГМУ

I. Обучающий симуляционный центр в Дагестанском государственном медицинском университете был создан по поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2015 году и является структурным подразделением Университета, в задачи которого вменяется развитие симуляционных технологий в ВУЗе и организация процедуры аккредитации специалиста.

II. Обучающий симуляционный центр в 2018 г переименован в **мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр**.

III. В 2018 году на Ученом совете Университета был рассмотрен положительно вопрос о создании кафедры медицинской симуляции и учебной практики на базе аккредитационно-симуляционного центра.

IV. В 2021 году по рекомендации МЗ РФ переименован в Федеральный аккредитационный центр.



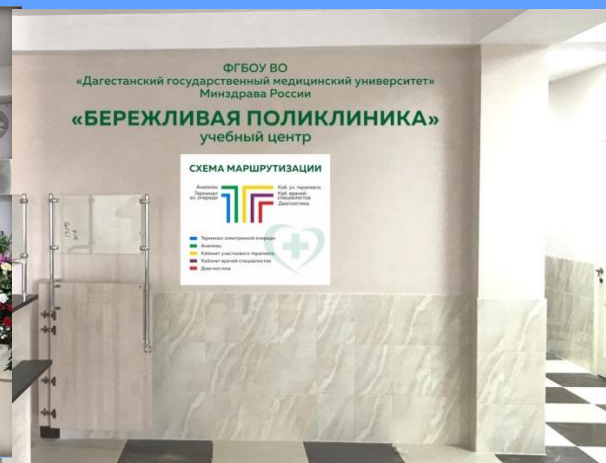
Определение и цели

Нельзя проверять на том, на чём не учили !

- **Аккредитация специалиста** - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности и проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения лицом профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования
- **Симуляционное обучение** – обязательный компонент в профессиональной подготовке, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональный навык или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи.
- **Симуляционное обучение должно** проводиться *преподавателями-тренерами*, которые будут создавать и накапливать багаж различных сценариев, вести методическую работу, а также совместно с техническими работниками (техниками и инженерами) поддерживать в рабочем (безопасном) состоянии средства обучения (программное обеспечение, компьютеры, тренажеры, симуляторы, фантомы, модели и профессиональное оборудование).

Федеральный аккредитационный центр ДГМУ

- В настоящее время располагает площадью более 2000 кв. м.
- Развернут на 32 рабочих станциях и 12 учебных аудиторий, в том числе два конференцзала.
- В 2016-2020 гг. в структуру последовательно введены модули «Учебная аптека», «Бережливая поликлиника», учебная операционная «WetLab ДГМУ».



ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА

Оснащен современными средствами и симуляционными технологиями обучения: тренажерами, роботами-манекенами, имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным, а также медицинским оборудованием (электрокардиографами, дефибриллятором, хирургическими и акушерскими инструментами, и др.)



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Участие в организации процедуры аккредитация специалиста
2. Применение симуляционных технологий в учебном процессе у студентов начиная с первых курсов.
3. Реализация модульных программ имитационного обучения .
4. Проведение мастер классов, тренингов, научно-образовательных конференций.
5. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, выездным тренингам.
6. Участие в программах внедрения и развития непрерывного медицинского образования.
7. Поиск вариантов реализаций научного направления.



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ШТАТОВ

Выделены в штатном расписании ДГМУ:

Федеральный аккредитационный центр

- Руководитель 1 ед;
- Специалист по сопровождению симуляционного обучения – 1 ед;
- Специалист по учебно-методическому сопровождению – 1 ед;

Кафедра медицинской симуляции и учебной практики

- Утверждены для ППС - 6,75 ед
- Преподавательский состав укомплектован из сотрудников работающих, как на основной единице, так и из совместителей из других кафедр ДГМУ (преимущественно из кафедр клинического направления: из них двое – хирурги, двое акушер-гинекологи, два специалиста по анестезиологии-реаниматологии).



Будни аккредитационного центра

- 1. Организация и проведение процедур - первичная и первичная специализированная аккредитации специалиста (в последнее время непрерывно, график по ПСА может идти 2-3 месяца)
- 2. Методическая и консультативная помощь медицинским работникам по вопросам аккредитации
- Симуляционное обучение со студентами, ординаторами, курсантами
- Работа со смежными кафедрами и подразделениями
- Документооборот (в последнее время поменьше, но присутствует)
- Разное (на базе центра постоянно проводятся конференции, мастер-классы, тренинги, совещания и т.д.).

Количество аккредитуемых в ДГМУ в 2016-2022 гг.

№	Специальность	Аккредитация специалиста в 2016-2022 гг						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Лечебное дело 31.05.01	0	450	470	510	88	657	552
2	Педиатрия 31.05.02	0	155	161	165	55	198	226
3	Стоматология 31.05.03	220	230	239	245	131	290	239
4	Мед/Проф дело 32.05.01	20	22	24	23	23	25	30
5	Фармация 33.05.01	18	20	21	24	25	30	21
	ПСА				108	320	650	660

ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

на кафедре медицинской симуляции и учебной практики

- Согласно разработанному учебно-тематическому плану занятия организуются в виде **симуляционных тренингов базовых навыков**.
- Для второго курса по специальностям «лечебное дело», «педиатрия» по дисциплине «симуляционное обучение в сестринском деле» (3 з.е.) - расписание sporadическое – аудиторные занятия по два академических часа (по 45 мин каждый), с 5-минутным перерывом.
- Занятия предусматривают – мини-лекцию, тренинг-имитацию, брифинг, дебрифинг, с использованием тренажера, робота.
- **Работа преподавателя-студента построена по принципу (Родни-Пейтон):**
 - демонстрация (преподаватель выполняет манипуляцию);
 - деконструкция (преподаватель разбивает манипуляцию на отдельные этапы)
 - усвоение (студент описывает каждый этап манипуляции)
 - выполнение (студент одновременно описывает вслух и выполняет манипуляцию)



ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Оценочный контроль построен по принципу **ОСКЭ – объективного структурированного клинического экзамена.**
- **ОСКЭ** – для студентов вторых курсов по специальности «лечебное дело» и «педиатрия» по дисциплине «**симуляционное обучение в сестринском деле**» состоит из четырех рабочих станций:
- 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
- 2. Инъекции, инфузии.
- 3. Зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм.
- 4. Десмургия.

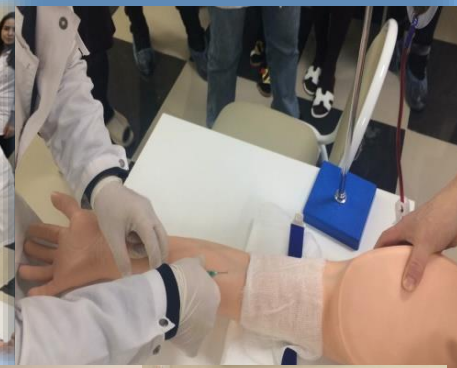


ОПТИМИЗАЦИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДГМУ

1. Обучение персонала (преподавателей, тренеров), обеспечивающих симуляционное обучение в ДГМУ – **специалистов симуляционного обучения.**

2. Использование симуляционных методик в сочетании с учебно-методическим сопровождением и возможностями педагогического контроля.

3. Совместное использование ресурсов и возможностей аккредитационно-симуляционного центра, кафедры медицинской симуляции и учебной практики с смежными профильными кафедрами Университета.



Кабинеты практических навыков в симуляционном центре (для смежных профильных кафедр)

	Кабинет/Профиль	Кафедра	Количество
1	Анестезиология-реаниматология (палата интенсивной терапии) / лучевая диагностика (совмещённый)	профильная/смежная	1
2	Акушерство и гинекология	профильная	1
3	Неонатология	профильная	1
4	Урология	профильная	1
5	Офтальмология/Оториноларингология (совмещённый)	профильная	1
6	Хирургия/травматология и ортопедия/эндоскопия (совмещённый)	профильная	1
7	Терапия/внутренние болезни/виртуальная реальность	профильная/смежная	1
8	Физикальное обследование	профильная/смежная	1

Хватает ли сил/ресурсов в кадрах ?

- Наверное – уже сложно ?!
- Нагрузки на сотрудников аккредитационно-симуляционных центров растут и скорее всего будут расти.



Что предлагаем?

Предлагаем:

- Разработать рекомендации по расчёту штатных единиц в аккредитационно-симуляционных центрах ОУ исходя из назначаемых современных задач.
- Возможно, на этом высоком собрании, предусмотреть такого рода обращение к учредителям образовательных учреждений (МЗ РФ, МОН РФ), с предложением, рекомендовать образовательным учреждениям внести в штатное расписание изменения с новыми необходимыми должностями в структурах аккредитационно-симуляционных центров.

Предложения по штатным должностям в аккредитационных центрах

Должность	Категория персонала	Должностные обязанности
Проректор по симуляционному обучению	Руководитель	Осуществляет руководство направлением деятельности образовательного учреждения, связанным с процессом симуляционного обучения и организацией процедуры аккредитация специалиста
Руководитель / Директор аккредитационно-симуляционного центра	Руководитель	Руководит деятельностью аккредитационно-симуляционного центра
Начальник учебно-методического отдела симуляционного обучения	Руководитель	Руководит деятельностью учебно-методического отдела аккредитационно-симуляционного цунтра
Преподаватель симуляционного обучения	Профессорско-преподавательский состав	Определяет педагогические методы и средства обучения в целях обеспечения высокого качества симуляционного обучения
Системный администратор аккредитационно-симуляционного центра	Административно-технический персонал	Организует персональный учет обучающихся по категориям и учет участников образовательных мероприятий, проводимых на базе центра, обеспечивает бесперебойную работу компьютерного оборудования
Инженер по методическому сопровождению симуляционного обучения	Административно-технический персонал	Выполняет работу по техническому обеспечению симуляционного обучения и обслуживания оборудования
Специалист по методическому сопровождению симуляционного обучения	Учебно-вспомогательный персонал	Выполняет учебно-методическую работу по планированию и организации учебного процесса (СПО, ВО, ДПО)
Инструктор симуляционного обучения	Учебно-вспомогательный персонал	Подготавливает и размещает в аудиториях центра симуляционное, медицинское и дополнительное оборудование для занятий

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Койчуев Расул Абакарович,
e-mail: rasul_k78@mail.ru**

