



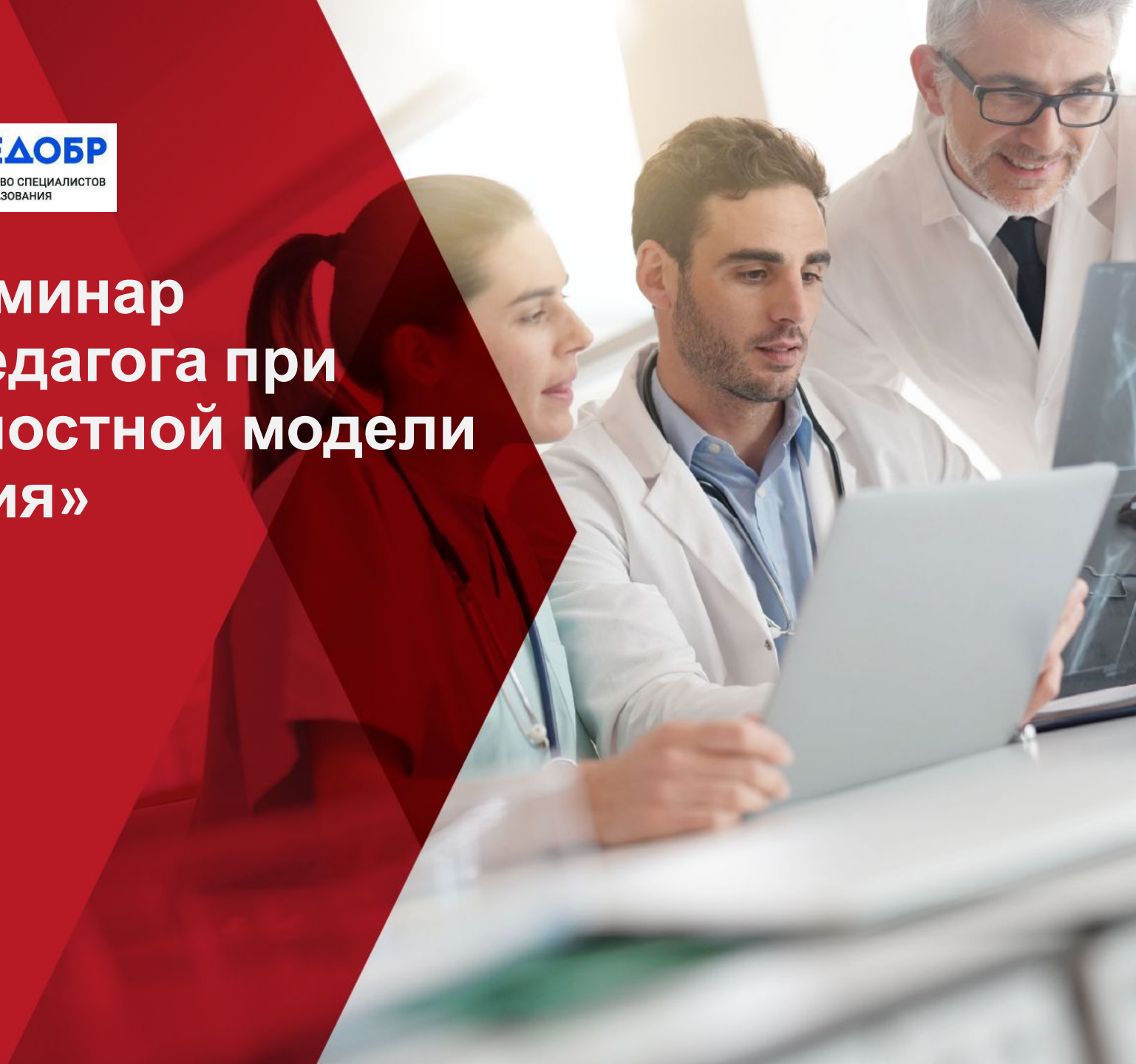
Группа 1

Проектный семинар «Роли и позиции педагога при реализации компетентностной модели образования»



Регистрация
участников семинара

Москва, 16 октября 2024 г





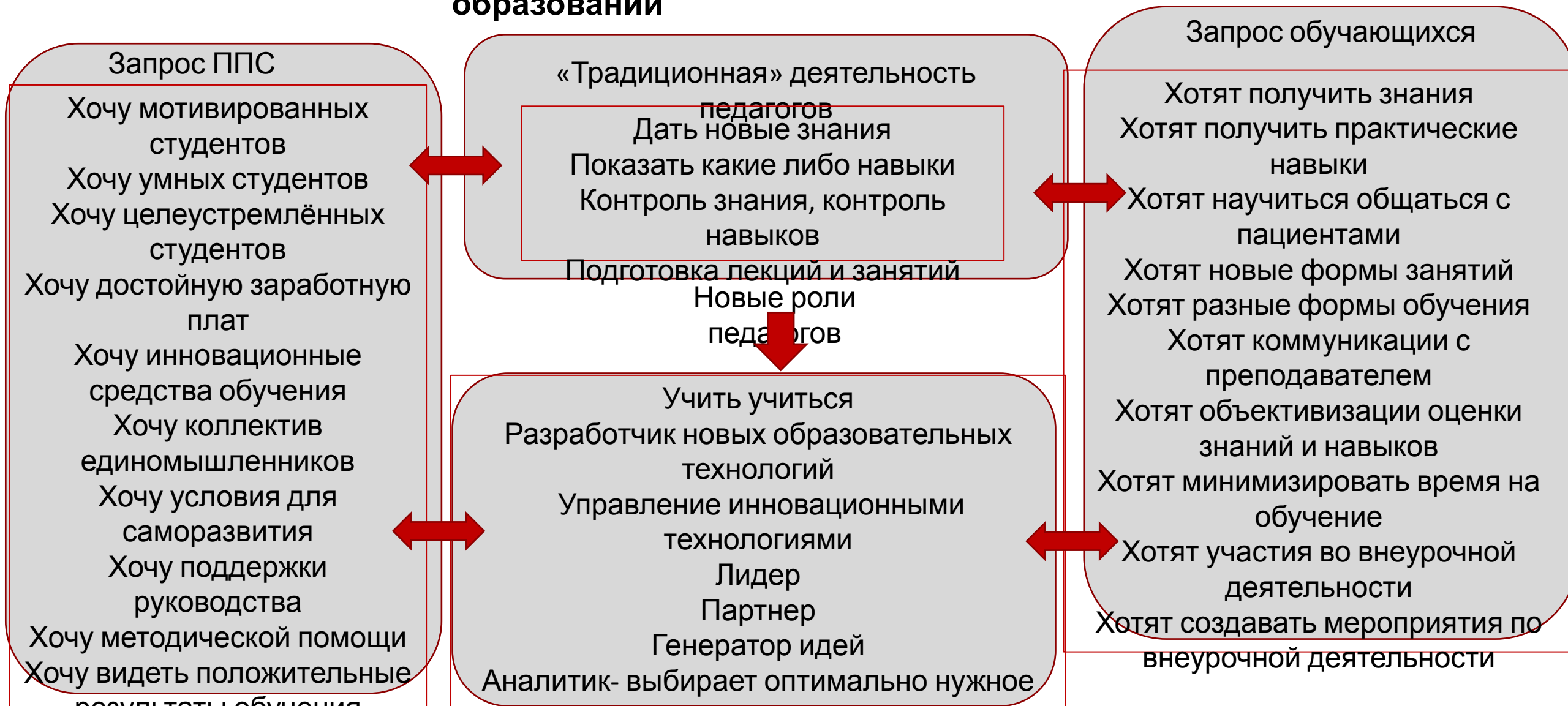
Тайминг

Этап

- 9.30 – 9.40 Сбор участников, регистрация, распределение по группам.
- 9.40 – 9.50 Приветственное выступление руководителя проектной работы
- 9.50 – 10.00 Проектная установка на работу групп
- 10.00 – 10.20 **1 такт.** «Анализ текущей ситуации в образовании. Новые виды деятельности и новые роли ППС»
- 10.20 – 10.30 Блиц-питч (2' группа). Анализ совпадающих и уникальных мнений проектных групп. Жеребьевка
- 10:30 – 11:00 **2 такт.** «Описание деятельности ППС в новой роли»
- 11.00-11.30** Перерыв
- 11:30 – 11:45 Пленар – роение по результатам 2 такта (2 мин. выступление группы 1 мин. вопросы, переход)
- 11.45 – 12.05 **3 такт.** «Формирование компетенций ППС в новой деятельности». Сбор презентаций
- 12.05 – 12.35 Презентация итогов дня (5 минут каждая группа)
- 12.35 – 12.50 Обобщающее выступление организаторов сессии
- 12.50 – 13.00 Рефлексивные высказывания участников

Такт 1. 20 мин

Анализ текущей ситуации в медицинском образовании





Куратор проекта

Коучинг

Когда есть актуальная проблема и есть желание ее решить

Онлайн, аудиторная работа

Потому что нужно этому научить

Потому что это новый пед. опыт

Совместное обучение преподавателя и студента

Интеграция проектной деятельности в образовательный процесс

Кто
?

Для кого это является основным процессом?
Кто конкретно будет заниматься этим процессом

Что
?

Что мы делаем?
Что должно быть сделано?
В чем заключается процесс?

Когда
?

Когда процесс имеет место быть?
Когда это надо сделать?
Когда это оптимально сделать?

Где
?

Где осуществляется процесс?

Почему
?

Почему этот процесс нужно делать?
Почему это важно?
Почему нам это надо?

Как
?

При каких обстоятельствах возникает процесс?
Как улучшить результаты сейчас и в будущем?

Такт 3. 20

минут Компетенция ППС

Самоорганизация

коммуникация

лидерство

Гибкость, адаптивность

Знание нормативки

междисциплинарность

рефлексия

Как сформировать/нарастить?

Тайм-менеджмент, мотивация

тренинги

Тренинги. Умение брать ответственность на себя

Развивать и поддерживать

Самообразование широкое

Общение с широким кругом специалистов.

Профессиональное общение

Постоянный анализ деятельности. Смотреть соотношение целей и реальных результатов.



РОСМЕДОБР

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ТЮМЕНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Портрет педагога в позиции



База данных «Стандарт компетенций»
ТМУ <https://kk.tyumsmu.ru/>

Проектный семинар «Роли и позиции педагога при реализации компетентностной модели образования»

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

