



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Ключевые навыки преподавателя медицины

Зарипова Зульфия Абдулловна
руководитель центра аттестации
и аккредитации ПСПбГМУ им. И.П. Павлова,
доцент кафедры анестезиологии
и реаниматологии, к.м.н.



**«У нас нет второго шанса
произвести первое впечатление!»**

Коко Шанель



Основные характеристики взрослого

Мало времени

Активен, когда ему это нужно

Может сам решать, что ему нужно

Очень взрослый!

Не всё знает, но не может сказать об этом!

**Требует реализации полученных знаний
сейчас**



МАМОНТ

Чтобы был максимальный КПД, обучение должно быть:

Коротким

ограниченным во времени

Простым

усваиваться по открытому каналу информации

Добровольным

носить пригласительный характер



Андрагогическая модель

Расшевелить/развеселить команду

**Активизировать мыслительную
деятельность**

Застраховать возможные ошибки

Оценить базовые знания и умения

Гарантировать неприкосновенность

Разбор всех ошибок

Естественное течение событий

Выполнение всех обязательств

Преподаватели нужны!

П – показать

Р – рассказать

Е – если остались вопросы, то объяснить/ответить

П – путь указать

О – опросить

Д – доказать

А – анализировать ответы

В – вопросы научить задавать

А – активизировать

Н – найти проблемы

И – интерес поддержать

Е – единомышленников надо создать!!!



Каким должен быть преподаватель?





Но наш процесс преподавания часто...

За уши зайца несут к барабану...

Заяц ворчит:

«Барабанить не стану!

Нет настроения,

Нет обстановки,

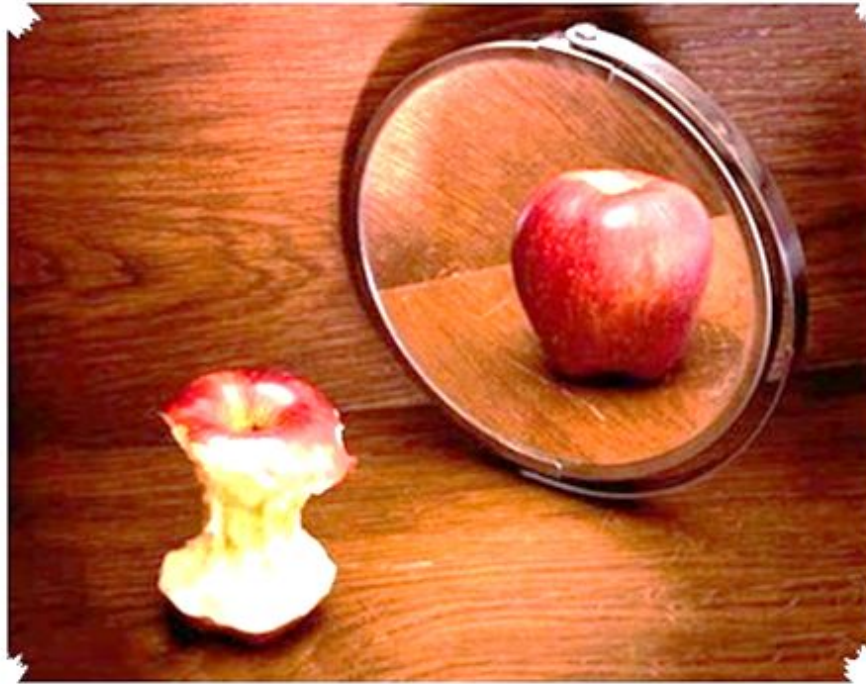
Нет подготовки,

Не вижу морковки!!!



В. Берестов

Как мы видим себя?



Как они видят нас?



правила игры



1. Вам нравится то, что Вы делаете!
2. Вы хотите стать хорошим преподавателем!
3. Вы совершенствуетесь!

Хочу!... Могу!... Делаю!

ПОЭТОМУ...

**Ключевые навыки
преподавания**

Инструменты преподавания

1. Тело
2. Голос
3. Глаза
4. Контроль ...



Тело – как способ взаимодействия

- О** – Оставайтесь в центре
- П** – Покажите, что Вы получаете удовольствие от общения
- С** – Старайтесь выглядеть уверенно
 - это помогает таким стать!
- С** – Стойте прямо и расслабленно,
улыбайтесь

Голос – как контроль внимания

Громко

Медленно

Чётко

Изменяйте свой голос!



Голос – как средство форматирования устной речи

- ✓ Подчёркивание
- ✓ Повторение
- ✓ **Полужирный** шрифт
- ✓ Мелкий шрифт
- ✓ П р о б е л ы
- ✓ (скобки)



Глаза – как средство установления контакта

Смотрите на каждого из группы!



Слепая зона?!

Плохо:

- «На всех и ни на кого»
- «Фиксированная точка»
или «фиксированный слушатель»
- Смотреть только в свои записи
или **на экран!**

Контроль...



✓ ... рабочей зоны

Требует дополнительного времени!

✓ ... над аудиторией позволяет

«задавать тон»

и «определять правила игры»

Вы ответственны за сохранение

ПОСТОЯННОГО внимания
слушателей!

Каждые 12-15 минут... **смена!**

- стиля
- деятельности слушателей
- голоса
- преподавателя?...



Целеполагание

Цель должна быть **SMART (УМНАЯ)**:

Specific – специфическая/конкретная

Measurable – измеримая

Achievable – достижимая/реализуемая/реалистичная

Relevant – релевантная / актуальная

Time framed – ограниченная во времени

Учитывающая возможности игроков

из **М**еримая

Нормированная по времени

Актуальная

Ясная

Кого, когда и как обучать?

— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.

«Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл



ИНСТРУКЦИИ

Поставьте УМНУЮ цель

Определите целевую аудиторию

Сопоставьте свою цель с их

Тренируйте согласно условиям



**«Мы в ответе за тех,
кого приручили...»**

Антуан де Сент-Экзюпери,
Маленький принц

**«Мы в ответе за тех,
как подготовились!...»**

Зарипова З.А.

Образовательный курс

«Обучай учителей!»



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Ключевые навыки преподавателя медицины

Зарипова Зульфия Абдулловна
руководитель центра аттестации
и аккредитации ПСПбГМУ им. И.П. Павлова,
доцент кафедры анестезиологии
и реаниматологии, к.м.н.
realzulya@mail.ru



**Спасибо за
внимание!**

