



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Олимпийское движение: почему Я/МЫ в этом участвуем?

Первый проректор
Казанского государственного медицинского университета
Лайсан Музиповна Мухарямова
edu-prorector@kazangmu.ru



Участие студентов Казанского ГМУ в олимпиадах, 2023-2024 учебный год

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

- Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», г. Москва
- Всероссийская студенческая олимпиада по неврологии, г. Казань
- Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии, г. Москва (1 место)
- Всероссийская студенческая олимпиада по инфекционным болезням, г. Москва (3 место)
- Всероссийская студенческая олимпиада «Стоматология Юга-2023» (1, 2 и 3 места)
- Всероссийская научно-практическая олимпиада по педиатрии «Педиятрика», г. Самара (1 место)
- Всероссийская научно-практическая олимпиада по эндокринологии, г. Самара (3 место)
- Всероссийская научно-практическая олимпиада по детской диетологии, г. Саратов (3 место)
- Всероссийская олимпиада по органической химии (диплом призера)
- Открытая студенческая олимпиада по нормальной физиологии Нижневолжского кластера (1 место)
- Всероссийская студенческая олимпиада по практической медицинской подготовке «Золотой Медскилл» (3 место)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

- Международная олимпиада по микробиологии и вирусологии, г. Ташкент (1 место)
- Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020» (хирургическая стоматология) (1 место)
- Международная олимпиада по внутренним болезням и эндокринологии, г. Ташкент (1 место)
- Международная Интернет-Олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии (1 и 2 места)

МЕЖВУЗОВСКИЕ И ВНУТРИВУЗОВСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

- по фармакологии, эпидемиологии, инфекционным болезням, микробиологии и вирусологии, татарскому языку и медицинской терминологии, нормальной физиологии, детской хирургии и др.



Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

Направление «Стоматология» - золотая и бронзовая медали

Направление «Лечебное дело и педиатрия» - серебряная и бронзовая медали

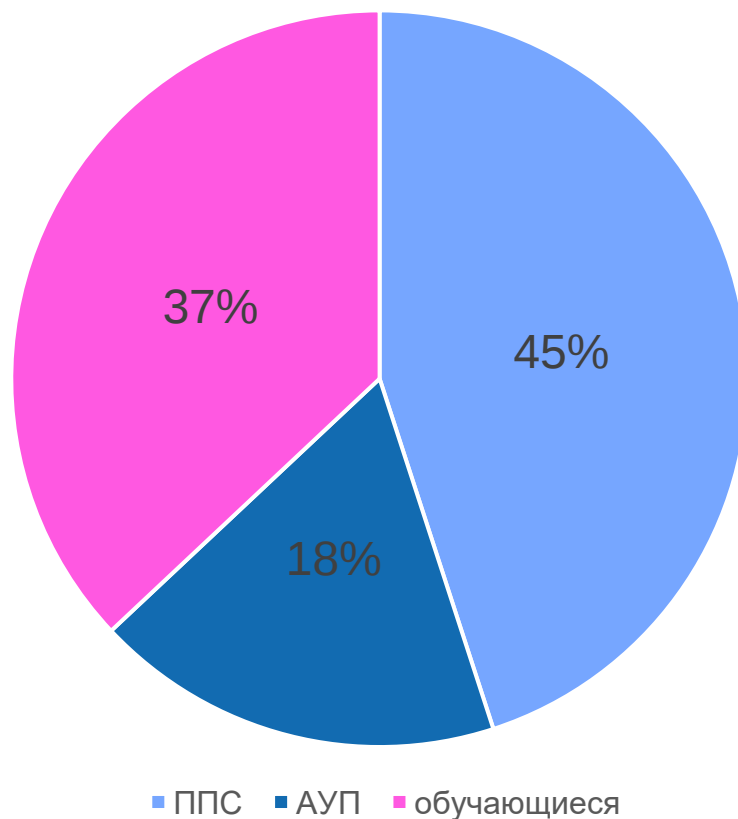
Направление «Фармация» - бронзовая медаль



6 сезонов олимпиады – **2** место по количеству призеров и победителей в группе медицинских вузов;
2 место – в Республике Татарстан



Анализ командировочных расходов, 2023 г.



Всего командировок по учреждению – 884

Направлено за 2023 год - 14 064,09 тыс. руб.,
из НИХ:

за счет средств бюджета – 97,86 тыс. руб.

из внебюджетных средств – 13 966,23 тыс.руб.

37 % командировочных средств – поездки обучающихся

Преподаватели об олимпиадах

Почему ваша кафедра решила организовать Олимпиаду?

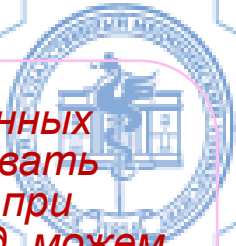
Решение организовать олимпиаду на кафедре пришло после восторженных отзывов наших собственных детей, обучающихся в других вузах. Запал, энергия, которые исходили от них во время подготовки к олимпиаде, особенно при подготовке домашнего задания не могли оставить равнодушными.

Для повышения интереса студентов к обучению, выявления талантливых студентов, интереса студентов к преподаваемым дисциплинам, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

В целях повышения интереса студентов к дисциплине и будущей профессии, выявления заинтересованных, одаренных, талантливых студентов.

Принимая участие в олимпиадах, организованных другими вузами, поняли, что можем организовать такое мероприятие своими силами, избежав при этом недостатков уже имеющихся олимпиад, можем предложить что-то новое в этой сфере, занять определенную нишу. Хотелось, чтобы прозвучало имя нашего университета. Организация олимпиады – активный творческий процесс, который приносит удовольствие и удовлетворение.

В процессе общения со студентами, когда они рассказали свой опыт участия во время проведения международного форума. Для нас было открытием, что студентам интересно попробовать свои силы в неформальных образовательных мероприятиях, применить знания, показать себя не только на занятиях. Немаловажным является и то, что студенты тяготеют к командной работе. Им это интересно.



Преподаватели об олимпиадах

Что изменило проведение Олимпиады в учебном процессе?

Олимпиады помогают студентам проверить свои знания, проявить себя, работая в команде. Участие в олимпиаде помогает структурировать, запоминать большой объем информации, искать разные источники, критически анализировать их, не бояться больших текстов — это всё навыки, прокаченные олимпиадами.

Олимпиады подстегивают интерес к специальности у студентов, отчего процесс обучения оживляется.

Позволило продлить контакты с одаренными студентами, которые принимают участие в олимпиаде, хотя курс давно закончили. Активизировало первокурсников, которые обычно не предполагают, что действительно могут принять участие в этом мероприятии.

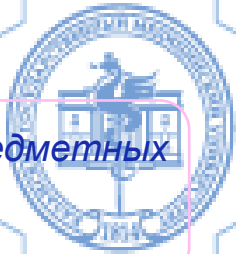
На олимпиаду идут те, кто чувствует свои силы в предмете. В процессе подготовки они не только закрепляют материал, но получают и дополнительные знания. Для многих это и стимул показать себя и попасть в команду на московскую олимпиаду.

Студенты соревнуются между собой. Победители предметных олимпиад получают баллы за экзамен и это очень привлекательно для студентов.

Студенты, благодаря данным мероприятиям больше вовлекаются в предмет, отмечается их заинтересованность и желание связать свое будущее с нашим предметом.

Олимпиада мотивирует студентов к углубленному изучению и пониманию важности дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности. Важным мотивирующим фактором для участия в Олимпиаде является поощрение победителей в виде освобождения от экзамена.

Студенты становятся более привержены общению с преподавателями. Практически все победители и призеры мечтают попасть к нам в ординатуру. Хотелось бы, чтобы умные дети – победители олимпиад - по рекомендации кафедры или ученого совета факультета/вуза имели шанс поступить в нашу ординатуру. Это был бы наш кадровый резерв!



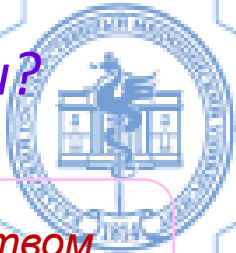
Преподаватели об олимпиадах

Что изменило проведение олимпиады в студентах?

Желание остаться в профессии, заняться научной деятельностью, расширение кругозора.

Появилось чувство сплоченности, сформировались навыки командной работы и мультидисциплинарного подхода.

Как преподаватели относятся к организации проведения олимпиады?



С энтузиазмом, с поддержкой друг друга. С чувством гордости за победителей нашего вуза.

Несмотря на трудозатраты со стороны преподавателей, подготовка и проведение олимпиад вносит разнообразие в образовательный процесс, отношение только положительное.

Преподаватели – новаторы относятся с большим интересом. Равнодушных мы не заставляем.

Преподаватели с большим энтузиазмом участвуют в подготовке и проведении олимпиад и студентов к ним.

Преподаватели об олимпиадах

Кто обычно выступает инициатором участия в российских конкурсах – кафедра или студенты?

Инициаторами выступают прошлогодние активные участники. Особенно привлекает пример победителей.

Кафедра информирует студентов и агитирует лучших принять участие.

Инициаторами участия в российских конкурсах является кафедра. Преподаватели поддерживают любую инициативу, адекватно оценивая потенциальные возможности студентов и их мотивацию.

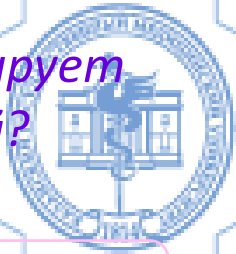
Команда преподавателей берет ответственность каждый за свое направление подготовки, что повышает уровень совершенствования и преподавателя, который чувствует повышенный уровень ответственности для защиты чести Университета, и вызывает интерес у обучающегося.

Как формируется команда? Это уже «выступавшие ребята или кафедра формирует команду по рекомендации преподавателей?»

Команда формируется по рекомендациям преподавателей.

Студенты сами оставляют заявку на сайте, после чего могут выбрать одного из преподавателей в качестве руководителя команды.

Формирование хорошей боеспособной «олимпийской команды» представляется самым важным фактором успеха. Предварительно определяем команду «в видении преподавателя». Важным моментом представляется командный дух, здоровая конкуренция и профилактика конфликтов в команде. Для этого мы просим студентов анонимно написать состав команды, если бы они «были капитанами команды». Далее анализируем результаты («пересечения») и окончательно формируем команду.



Преподаватели об олимпиадах

Как идет подготовка команды к выступлению? Студенты сами самоорганизуются или подготовку инициируют и подгоняют преподаватели?

Организируют и контролируют подготовку студентов преподаватели кафедры. Однако значимая часть успеха напрямую зависит от самих участников, поэтому студентам необходимо приложить много усилий для освоения огромного количества информации и оттачивания практических навыков.

Для подготовки команды составляется расписание встреч-консультаций с преподавателями. Сомневающихся не подгоняем и не включаем в окончательный состав.

Подготовка происходит студентами самостоятельно, но под контролем преподавателей. Проводятся дополнительные семинары по обсуждению организационных вопросов.

Студенты совместно с преподавателями планируют подготовку к олимпиаде. На кафедральном собрании обсуждаются вопросы подготовки: какие практические навыки нужно отработать, какие формы работы будут использованы, и какие преподаватели могут в этом помочь.

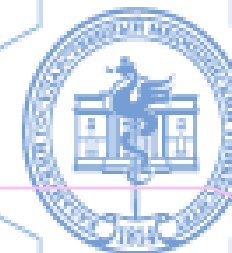
Инициатива чаще идет от преподавателей. Большинство докладов проходят «прогон» в присутствии кураторов.

Подготовку к олимпиаде инициируют и контролируют преподаватели, но студенты также ведут самостоятельную активную подготовку.



Преподаватели об олимпиадах

Если ваша команда получает хороший результат, насколько это становится событием для кафедры?



Мы радуемся за наших студентов и обязательно сообщаем эту новость в группе, чтобы все остальные тоже за них порадовались, а также публикуем новость на странице кафедры. Обычно бывает очень искренняя и доброжелательная реакция со стороны сокурсников.

Это большое радостное событие, после возвращения команды организуется встреча команды с заведующим кафедрой. Каждый студент делится впечатлениями.

Мы максимально широко освещаем этот результат в социальных сетях и на сайте вуза. Хвалимся перед всеми, перед кем возможно))), поскольку считаем, что это повышает престиж университета и кафедры.

Победа нашей команды- важное событие на кафедре, мы активно поздравляем участников и преподавателей. Организовывая олимпиаду кафедральный коллектив еще более сплочается повышая свои организаторские навыки. Олимпиада - это еще и общение коллег!

Победа студентов на международной/всероссийской олимпиаде – событие для кафедры. Мы эту новость размещаем на сайте кафедры и университета, объявляем на заседаниях СНК и лекциях, поздравляем победителей в кругу студентов и сотрудников.

Победа студентов на олимпиадах, безусловно, является позитивным событием для кафедры, повышает самооценку как преподавателей, так и студентов.

Преподаватели об олимпиадах

Как вы считаете, участие в олимпиадах меняет студентов?

Да, очень меняет. Студенты соревнуются между собой. Особенно для них важно, чтобы соревнования проходили честно.

Однозначно, кругозор студентов становится намного шире, они открывают для себя больше возможностей для будущего развития.

Участие в олимпиадах мотивирует студентов на достижение высоких результатов и углубленное изучение дисциплины.

Во всяком случае, регулирует их самооценку (как в одну, так и в другую сторону).

Преподаватели отмечают, что многие студенты стали более ответственно заниматься в течении всего учебного года. Все преподаватели кафедры поддерживают олимпиадное движение. Олимпиада дает возможность выявить и поощрить наиболее талантливых и способных.

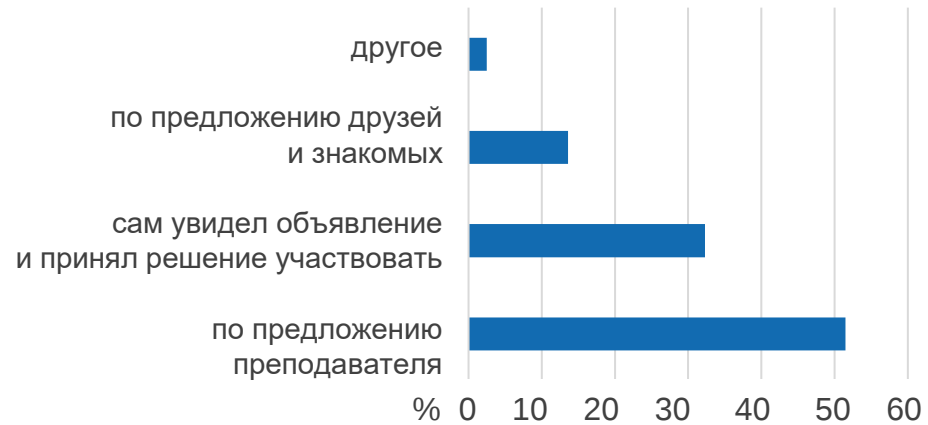
Участие в олимпиаде безусловно меняет студентов. Они приобретают опыт командной работы, более высокий уровень знаний, приобретают новые навыки (составление презентаций, видеороликов, ораторское искусство).

Меняет к лучшему. Студент приобретает соревновательный дух и самостоятельность.

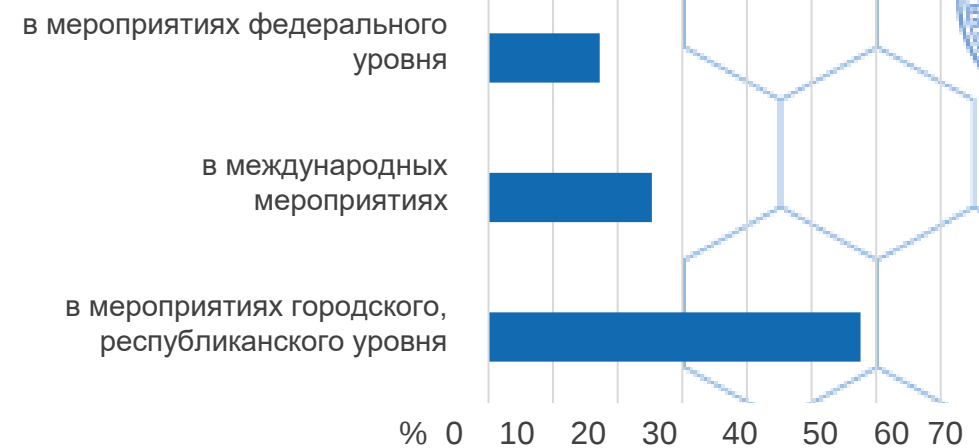


Студенты об олимпиадах - опрос

Вы первый раз участвовали в олимпиадах (конкурсах)



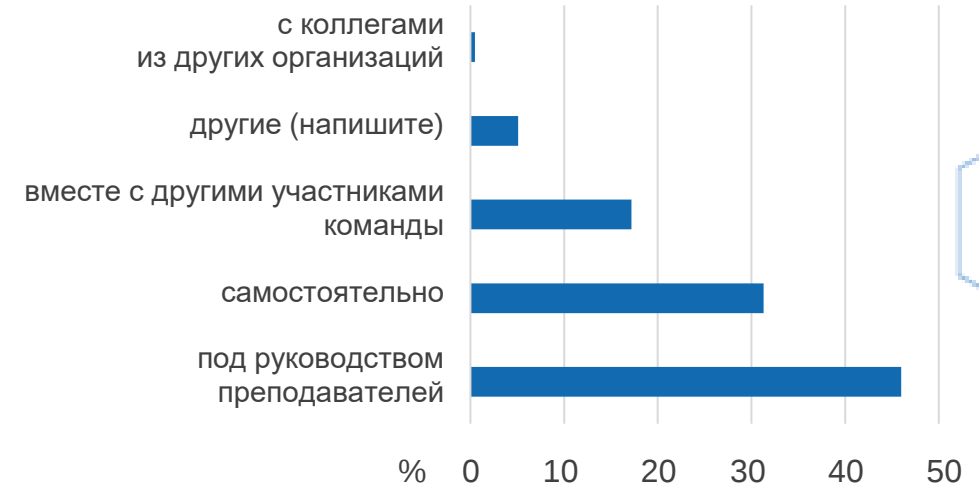
За время учебы Вы участвовали более 1 раза



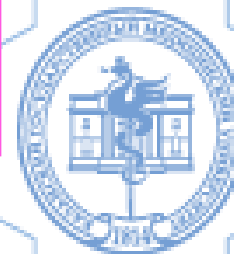
Что Вам дало участие в олимпиадах и конкурсах (укажите 3 главных пункта)?



Вы готовились к олимпиаде (конкурсу)



Для многих студентов Олимпиада в Казани - это возможность увидеть не только красоту неврологии, но и красоту профессии врача в целом. И мощный стимул к своему развитию. И раз это им помогает изменить свою судьбу к лучшему, я буду этим продолжать заниматься





Благодарю за внимание!



Первый проректор
Казанского государственного
медицинского университета
Лайсан Музиповна Мухарямова
edu-prorector@kazangmu.ru