

XIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

15-17 сентября

РОСМЕДОБР 2022

Москва

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2.

Реалии медицинского образования и проекции будущего.

Как соблюсти баланс ожиданий общества, преподавателей и студентов



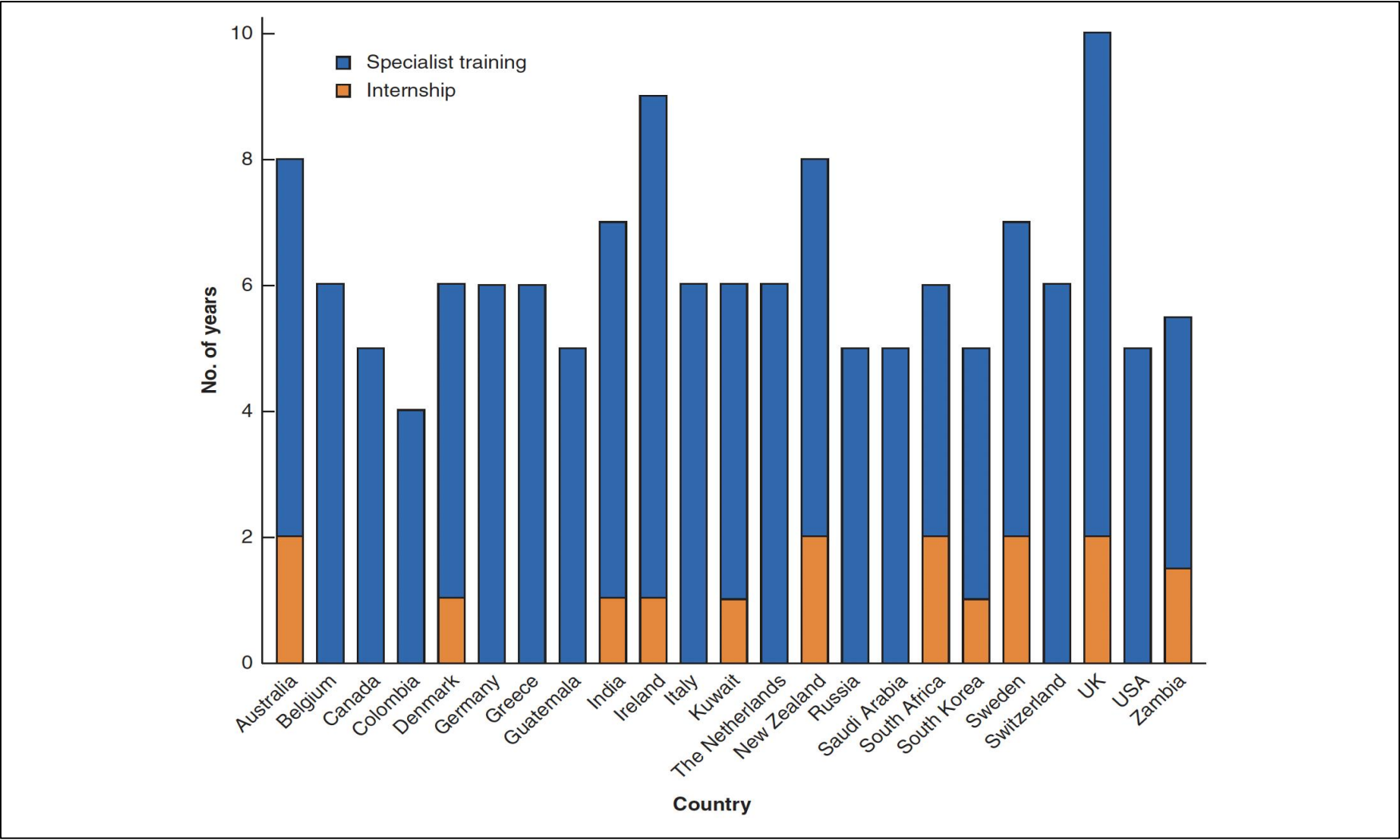
Директор
Медицинского института РУДН -
Заслуженный работник
здравоохранения РФ,
**Алексей Юрьевич
Абрамов**



Обзор основных особенностей постдипломного медицинского образования

Страна	Специалитет	Стажировка	Ординатура (семейный врач)	Ординатура других профилей
Австралия	5-6	1	3-4	3-7
Канада	3-4		2	4-6
Германия	6		5	5-6
Нидерланды	6		3	4-6
Великобритания	5-6	2	3	3-8
США	4		3	3-7
РФ	6		2	Как правило, 2
Индия	5,5	1	3	3-4
Бангладеш	5	1	3	3-4
Иран	7	2	3	4-6
Сьерра-Леоне	(1-2)+6			3
Нигерия	6	1	2	2-3
Намибия	6	2	3	3-7
Замбия	6	2	3	3-5
Либерия	6	1	3	3
Чили	4+4		3	3-8
ЮАР	5-6	2	3	3

Различия в требованиях к обучению в рамках общей хирургии: сравнение 23 стран



Проект «ИНКУБАТОР МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ» (И2МН)



- Отбор лучших по итогам трех курсов
- Группы по 10-12 человек
- Лучшие преподаватели по дисциплинам
- Второй иностранный язык
- Международная мобильность



Ординатура и аспирантура

А также более 1000 программ дополнительного образования на русском и английском для будущих и практикующих медицинских работников.



Акушерство и гинекология,
Терапия,
Онкология,
Сердечно-сосудистая
хирургия,
Травмотология и
ортопедия,
Челюстно-лицевая
хирургия,
Терапевтическая
стоматология
Дерматовенерология
... более 55 специальностей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Ординатура +, уже реализуемая в РУДН и дальнейшее увеличение срока ординатуры по определенным специальностям.
2. Расширение использования симуляционных технологий в учебных программах, применение интерактивных приложений при изучении клинических дисциплин.
3. Допуск студентов, окончивших 5 курс, к осуществлению медицинской деятельности в должности врача-субординатора (для повышения готовности выпускников к непосредственной практической работе).

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

