



III Международный конгресс
РОСМЕДОБР

16-18 ОКТЯБРЯ 2024

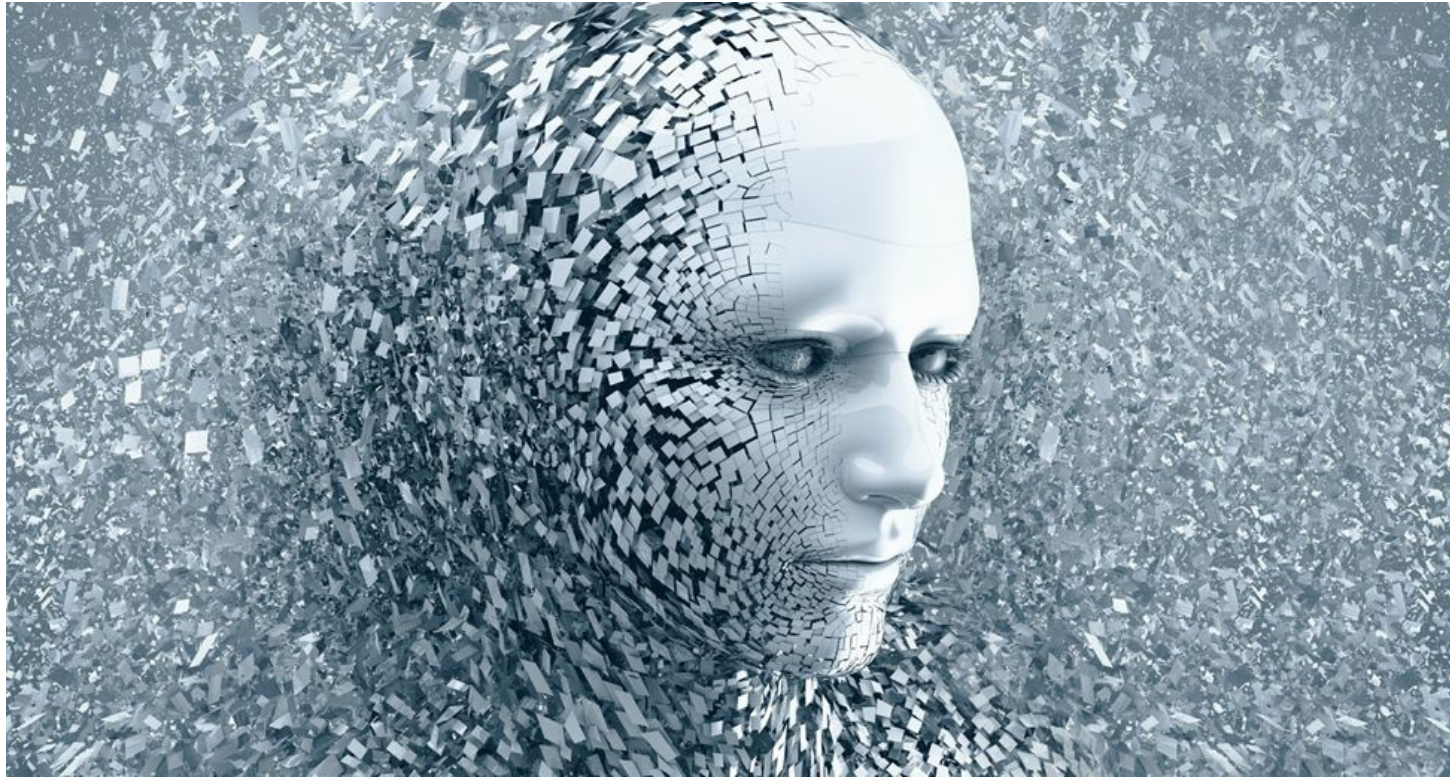
Технологический кластер «Ломоносов»
Москва, Раменский бульвар, 1

Высшее сестринское образование: миф или реальность?

Косцова Надежда Григорьевна
Заместитель директора
по учебной работе МИ РУДН



Что думаешь высшее сестринское образование в Российской Федерации миф или реальность?



Высшее сестринское образование в Российской Федерации — это реальность, но с рядом особенностей и вызовов.

Основные аспекты, которые стоит учитывать:

Наличие образовательных программ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года №971

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 года №684.



Квалификация и компетенции

Высшее образование позволяет медицинским сестрам развивать более углубленные навыки и знания, включая специализированные области, управление больничными учреждениями, научные исследования и участие в клинических испытаниях.



Развитие профессии

Высшее сестринское образование открывает новые карьерные возможности, такие как работа в роли старшей медицинской сестры, консультанта, преподавателя или управленца. Это позволяет улучшать качество медицинского обслуживания и расширять профессиональные горизонты.



Проблемы востребованности



Несмотря на наличие программ высшего сестринского образования, существует проблема его низкой востребованности.

Многие работодатели в России все еще предпочитают медицинских сестер со средним специальным образованием, что может создавать впечатление, что высшее образование не столь важно.

Социальные и экономические факторы



**Проблемы с оплатой труда,
отсутствие четких карьерных
перспектив и осведомленности о
возможностях высшего образования
могут уменьшать интерес к получению
высшего сестринского образования**

Что делать? Реформы?

1. Образовательные реформы

- Улучшение программ обучения: Программы высшего сестринского образования должны быть актуализированы, чтобы соответствовать современным требованиям медицины и стандартам качества. Важно включение практических занятий, стажировок и стажировок в клиниках.
- Создание четкой системы специализированных курсов: Необходимы программы, позволяющие медсестрам преподавать или практиковаться в определенных областях.

Что делать? Реформы?

2.Повышение статуса профессии

- Признание важности роли медицинской сестры: Необходимо улучшить осведомленность о роли медсестры в системе здравоохранения. Более четкое понимание обязанностей и вклада медицинских сестер поможет повысить их статус.
- Введение профессиональных стандартов: Создание и внедрение профессиональных стандартов для медицинских сестер, которые бы отражали их квалификацию и обязанности.

Что делать? Реформы?

3. Улучшение условий труда и зарплаты

- **Повышение заработной платы:** Для привлечения квалифицированных кадров необходимо увеличить оплату труда медицинских сестер. Конкурентоспособная зарплата может стать стимулом для получения высшего образования.
- **Создание комфортной рабочей среды:** Условия труда должны быть безопасными и комфортными. Это включает в себя оборудование рабочими местами, обеспечение необходимыми материальными ресурсами и защитной экипировкой.

Что делать? Реформы?

4. Работа с профессиональными ассоциациями

- Создание и поддержка профессиональных сообществ: Развитие сетей медицинских сестер и ассоциаций может помочь в обмене знаниями, опытом и повышении профессионального уровня. Это также может дать возможность влиять на политику здравоохранения.
- Поддержка научных исследований: Содействие исследованиям в области сестринского дела может привести к новым знаниям и практикам, которые повысят качество ухода.

Что делать? Реформы?

5. Внедрение технологий

- **Использование современных технологий:** Важно внедрять информационные технологии в повседневную практику. Это поможет медицинским сестрам более эффективно управлять пациентами, отслеживать их состояние и оптимизировать рабочие процессы.

Что делать? Реформы?

6. Социальная и психологическая поддержка

- Поддержка ментального здоровья: Разработка программ поддержки психоэмоционального состояния медицинских сестер, включая тренинги по управлению стрессом, может помочь в снижении профессионального выгорания.

Что делать? Реформы?

7. Улучшение взаимодействия в команде

- Междисциплинарное сотрудничество: Разработка четких стандартов взаимодействия между медсестрами и другими медицинскими работниками. Это может включать в себя участие медсестер в процессе принятия решений о лечении пациентов.

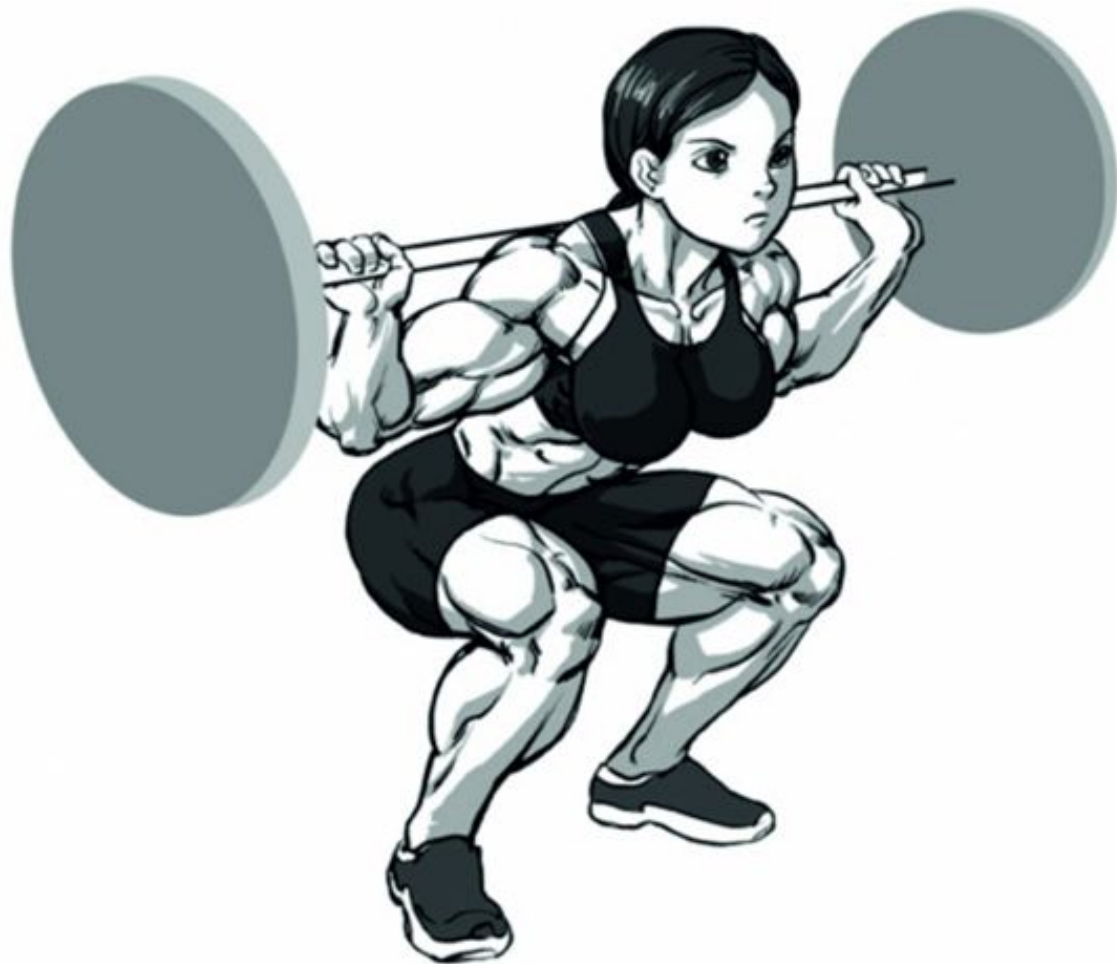


Вывод:

Реформы помогут повысить качество сестринского дела, улучшить работу медицинских сестер и, в конечном итоге, улучшить уровень медицинского обслуживания в стране.

Реализация этих изменений требует совместных усилий как на уровне правительства, так и на уровне образовательных учреждений и медицинских учреждений, профессиональных ассоциаций.

Будущее сестринского образования



С изменениями в здравоохранении, растущими требованиями к качеству медицинских услуг и увеличением потребностей населения, ожидания таковы, что высшее сестринское образование станет более востребованным.

Однако для этого необходимо провести реформы в области управления, системы образования и повышения зарплат медицинских сестер.

Заключение

Таким образом, высшее сестринское образование в России — это реальность, но с вызовами, которые необходимо преодолеть для повышения его значимости и востребованности.

С течением времени и с развитием системы здравоохранения, можно ожидать рост интереса и признания высшего образования в области сестринского дела.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

